

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (французька)

II курс (семестр 3)

Освітня програма	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Спеціальність	СЗ «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Галузь знань	С (Соціальні науки, журналістика та інформація)

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Друга іноземна мова (французька)
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова дисципліна
Курс / семестр	курс 2/семестр 3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Практичні заняття – 60 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	французька/українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Метою курсу є формування у студентів та закріплення лінгвістичної, комунікативної, соціолінгвістичної компетенцій. Формування лексичної бази для професійно-спрямованого спілкування французькою мовою із подальшим її використанням у мовній практиці..

Основними **завданнями** вивчення студентами дисципліни «Друга іноземна мова (французька)» є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо:

- Розуміння мовлення колег по навчанню, викладачів і диктора на аудіо- та відеоносіях, що містять інформацію французькою мовою в межах пройденого лексичного матеріалу; розуміння основного змісту аудіотексту; виділення в навчальному аудіотексті різних рівнів змісту; виділення в навчальному аудіотексті деталей, які несуть вагомe інформаційне навантаження; володіння мовною догадкою при аудіюванні текстів різних жанрів.
- Усного мовлення (говоріння) у стандартних ситуаціях, близьких до пройдених тем; усного переказу знайомого тексту, а також прослуханого чи побаченого на аудіо- або відеоносіях матеріалу чи прочитаного викладачем уголос нового тексту, який містить в основному знайому лексику. Володіння діалогічним мовленням у стандартних, близьких до пройдених тем, ситуаціях спілкування; володіння монологом-розповідю.
- Читання художніх, науково-популярних, публіцистичних текстів; розуміння основного змісту тексту у процесі ознайомлювального читання; пошуку необхідної інформації у процесі вибіркового читання; ведення власний словник із практики усного й писемного мовлення, а також із домашнього й індивідуального читання /аудіювання.
- Писемного мовлення у типових ситуаціях повсякденного спілкування; вираження в письмовій формі парціальних оцінок: схвалення, несхвалення, похвали, докір, зауваження тощо; заповнювати анкету, формуляр чи опитувальний лист; володіти мовленнєвими формулами звертання, прощання в привітальній листівці; писати побутового листа; виділяти постійні та змінні компоненти у структурі і змісті побутового листа; ексично й граматично правильно перекладати із рідної мови на французьку нескладні тексти за пройденою тематикою.

Компетентності

Загальні компетентності:

- Здатність спілкуватися іноземними мовами.

Фахові компетентності:

Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

Програмні результати навчання

Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів

3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Кількість годин	Завдання
1.	Thème 1: Au café. (Засвоєння лексики, пов'язаної з ситуацією прийому їжі протягом дня, фрази, що використовуються при замовленні їжі в кафе, ресторані. Засвоєння граматики: Іменник. Жіночий рід іменника. Особливі форми утворення множини іменника, винятки. Здатність зрозуміти меню. Аудіальне розуміння і здатність вести діалог у ситуації: офіціант-клієнт.)	Un déjeuner rapide. Введення лексичних одиниць до теми	2	- Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру - Читання та усний і письмовий переклад - Тестування - Завдання для індивідуальної роботи - Завдання для самостійної роботи
		Grammaire. Féminin des noms - perfectionnement. ГраMATика: Жіночий рід іменника. Тренувальні вправи	2	
		Un diner simple Діалогічне мовлення, складання та розігрування мовленнєвих ситуацій	2	
		Grammaire. Pluriel des noms. ГраMATика: Множина іменників (особливі випадки, винятки). Тренувальні вправи	2	
2.	Тема 2. Au téléphone (Засвоєння лексики, необхідної для телефонної розмови, вирази з часом: години, хвилини, частини доби, дні тижня, розпорядок робочого дня. Засвоєння граматики: Прикметник. Жіночий рід прикметника. Множина прикметника. Займенникові дієслова. Відмінювання дієслів II групи. Аудіальне розуміння і здатність вести діалог у ситуації: телефонна розмова).	A la maison. Au bureau. L'emploi du temps Введення лексичного матеріалу: дні тижня, години, частини доби, розпорядок дня, розмова по телефону	2	- Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру - Читання та усний і письмовий переклад - Тестування - Завдання для індивідуальної роботи - Завдання для самостійної роботи
		Grammaire. Les verbes pronominaux, les verbes du II groupe. ГраMATика: відмінювання займенникових та дієслів II групи, тренувальні вправи	2	
		Ma journée ordinaire Введення лексичних одиниць до теми, тренувальні вправи на лексику, вирази на позначення часу	2	
		Grammaire. Des adjectifs. ГраMATика: Жіночий рід прикметника (продовження). Множина прикметника. Місце прикметника.	2	

		Тренувальні вправи		
3.	Тема 3. La vie quotidienne (Засвоєння лексики на тему: Повсякденні справи. Робочі будні. Засвоєння граматики: Заперечні прислівники, займенники, частки. Аудіальне розуміння і здатність вести монолог на тему «Мій робочий день»))	Thème 2. Au téléphone A la maison. Au bureau. L'emploi du temps Введення лексичного матеріалу: дні тижня, години, частини доби, розпорядок дня, розмова по телефону	2	- Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру - Читання та усний і письмовий переклад - Тестування - Завдання для індивідуальної роботи - Завдання для самостійної роботи
		Grammaire. Les verbes pronominaux, les verbes du II groupe. Граматика: відмінювання займенникових та дієслів II групи, тренувальні вправи	4	
		Ma journée ordinaire Введення лексичних одиниць до теми, тренувальні вправи на лексику, вирази на позначення часу	2	
		Grammaire. Des adjectifs. Граматика: Жіночий рід прикметника (продовження). Множина прикметника. Місце прикметника. Тренувальні вправи	4	
4.	Sujet 4. Le tourisme Засвоєння лексики на тему: Канікули та вихідні, пори року, місяці. Підготовка до подорожі. Замовлення номеру в готелі. Відпочинок по-французьки. Транспорт для подорожей. Засвоєння граматики: Відмінювання дієслів III групи на –oir. Аудіальне розуміння і здатність вести діалог та монологу у ситуації: підготовка до	Le «pont», Le jour de repos Введення лексичних одиниць до теми: місяці, пори року, канікули	2	- Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру - Читання та усний і письмовий переклад - Тестування - Завдання для індивідуальної роботи - Завдання для самостійної роботи
		Les préparatifs Введення лексичних одиниць до теми «Підготовка до подорожі». Вправи мовно-комунікативного характеру	4	
		Une chambre avec vue... Діалогічне мовлення: обговорення та замовлення готельного номера	2	

	подорожі, бронювання номеру.	Un voyage en TGV : les services à bord Запитати інформацію. Описати послуги та сервіс. Граматика : Les adjectifs indéfinis. Verbe accueillir.	2	
		Un billet de train. A la voiture, au compartiment Купівля білета на поїзд Граматика : Verbe recevoir.	2	
		Grammaire. Les verbes en -oir. Граматика: Тренувальні граматичні вправи.	2	
		Carte postale de vacances Оформлення та презентація сувенірних листівок з подорожей	2	
		Les pays Граматика : Genre d'un pays. Au/en + noms de pays. Verbes partir, sortir, servir.	2	
		Expression orale Презентація «Подорож». Бесіда по темі. Повторення лексичного та граматичного матеріалу Bilan	2	
5.	Thème 5. Les renseignements Засвоєння лексики, пов'язаної з отриманням послуг в різних установах та організаціях: бібліотека, банк, каса вокзалу, дізнатися інформацію. Засвоєння граматики: злитий артикль, частковий артикль, прислівники та	L'inscription à la bibliothèque Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення Граматика: Article partitif. Adverbes de quantité. Avoir besoin de..., avoir envie de	2	- Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру - Читання та усний і письмовий переклад - Тестування - Завдання для індивідуальної роботи
		A la banque Вправи комунікативного характеру, опрацювання лексики за темою	2	
		Verbes du III groupe Вправи на	2	

	іменники кількості, ваги та об'єму; Аудіальне розуміння і здатність вести діалог у ситуації: отримання інформації в установі.	відмінювання дієслів vouloir, devoir, pouvoir		Завдання для самостійної роботи
		Pronoms toniques, c'est...qui	2	
		Une grève des train : la situation à la gare	2	
		Futur proche Виконання граматичних завдань	2	

4. Система оцінювання курсу

Система оцінювання знань студентів здійснюється через:
- поточне оцінювання – усне опитування на практичних заняттях, написання лексичних диктантів, виконання лексико-граматичних вправ, вправ комунікативного характеру
- оцінювання самостійної роботи студентів (здійснюється під час тижнів контролю самостійної роботи);
- підсумковий контроль – підсумкова контрольна робота: завдання, які охоплюють матеріал змістового модуля (у вигляді тестування або розгорнутої письмової роботи)
- екзамен (якщо передбачено навчальним планом)
Поточні відповіді та самостійна робота оцінюються у 100-бальній системі. З поточних оцінок вираховується середнє арифметичне. До отриманого балу за поточні відповіді додаються бали за самостійну роботу, контрольні роботи, (для заліку) і за екзамен (для екзамену). Вага оцінок (за поточне оцінювання, самостійну роботу, контрольну роботу) у відношенні до 100 балів залежить від того, чи передбачений екзамен в кінці семестру відповідно до графіку навчального процесу (див.п.5).

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

ІІІ семестр			Підсумок
Макимальна к-сть балів за			
поточне оцінювання	контрольні роботи	С.р.	
T1-T5	К.р.1-К.р.5		
60	30	10	100

Де: T1, T2... – теми змістових модулів; К.р. – контрольна робота; С.р. – самостійна робота

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	фонолабораторія, аудіовізуальні технічні засоби навчання (магнітофони, телевізор, проектор, ноутбук тощо)
Література: Основна 1. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В., Яцків Н.Я. Французька мова: навчальний посібник для початківців = Manuel de français: niveau débutant / [О.Г.Скарбек, Л.В.Цюпа, Н.Я.	

- Яцків]; за заг. ред. Н.Яцків. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2014. – 316 с.
2. Miquel Claire. Vite et bien 1. Méthode rapide pour adultes. – Baume-les-Dames: Clé International, 2009.–193.
 3. Philippe D., Plum Ch. Sans frontieres-2. Exercices et textes complementaires.- К.:Генеза,1994 .-128 с.
 4. Capelle G., Menand R. Le nouveau Taxi 1. Méthode de français. – Hachette livre, 2009. 144 p.
 5. Poisson-Quinton S. Grammaire expliquée du francais.-Vuef, 2002. 428 p.

Додаткова

6. Білас Андрій. Travaillons avec la presse [Текст]: навч. посібник .-Рек. МОН .-Ів.-Франківськ:Тіповіт,2012 .-283 с.
7. Серман Л.І. Граматичний практикум з французької мови. Навчально-методичні рекомендації. – Івано-Франківськ: 2022, 72 с. URL: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1k4N3F426rk48sNx1zEHg3KPjrGKXZkAK>
8. Серман Л.І. Основи формування професійного іміджу перекладача. Навчально-методичні рекомендації. – Івано-Франківськ: 2022. – 71 с. <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1k4N3F426rk48sNx1zEHg3KPjrGKXZkAK>
9. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В. Посібник з лінгвокраїнознавства Autour du francais. Regoins. Parlers regionaux [Текст].-Ів.-Франківськ: Симфонія форте,2008 .-112 с.
10. Уділова Т.М. Граматика французької мови. Вправи. - Вінниця: Нова книга, 2010. – 355 с.
11. Capelle G.Reflets 2: Avec video integrée .-Paris, 2000 .-191 с.
12. Labrune G. La geographie de la France.-Nathan, 2001 .-158 с.
13. Le Nouveau Petit Robert. Paris, 1993 (NPR).

Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>

Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>

Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>

Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. – К.: Ленвіт, 2003. – 261 с.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра іноземних мов і перекладу м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 207 Тел.: +80342 75-20-27 Email: https://kimip.pnu.edu.ua/
---------	---

	Ст. лаборант кафедри: Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/groups/kimip/  https://instagram.com/kimip_pnu?igshid=1d25thno35rgw
Викладач	 Серман Леся Ігорівна Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов і перекладу
Контактна інформація викладача	+80342 75-20-27 lesia.serman@cnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <u>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</u> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від

	<u>15.07.1996 р.).</u>
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). Відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри іноземних мов і перекладу.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <u>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).

Викладач

Серман Л.І.