

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Друга іноземна мова (німецька)

Освітня програма Міжнародні відносини  
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та  
регіональні студії

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_ від “\_” \_\_\_\_ 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Друга іноземна мова (німецька)
<b>Викладач (-і)</b>	Солюк Мар'яна Миколаївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(0342)752027
<b>Е-mail викладача</b>	mariana.soliuk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очна
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС - 6 (180 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Друга іноземна мова (німецька)» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з німецької мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою викладання курсу «Друга іноземна мова (німецька)» є формування, розвиток та закріплення основних мовних навичок та вмій з іноземної мови. Формування лексичної бази із повсякденного спілкування із подальшим її використанням у мовній практиці.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Лінгвістичні компетенції.</b></p> <p><b>Лексична компетенція:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно володіти базовим лексичним запасом, який дозволяє справлятися з повсякденними ситуаціями з передбачуваним змістом;</li> <li>- продукувати повсякденні фрази для задоволення потреб конкретного типу: особисті деталі, повсякденні звичайні справи, бажання і потреби, запит інформації;</li> <li>- вживати базові фрази і речення і спілкуватись засвоєними фразами, висловлюваннями з декількох слів та виразів;</li> <li>- мати обмежений репертуар коротких засвоєних фраз, що охоплюють передбачувані життєві ситуації;</li> <li>- мати достатній лексичний запас для вираження комунікативних потреб та вирішення повсякденних потреб та вмій контролювати його правильне вживання.</li> </ul> <p><b>Граматична компетенція:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно вживати прості структури.</li> </ul> <p><b>Фонологічна компетенція:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти досить чіткою вимовою та основними інтонаційними моделями.</li> </ul> <p><b>Орфографічна та орфоепічна компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писати зі свідомою фонетичною правильністю.</li> </ul> <p><b>Соціолінгвістична відповідність:</b> По завершенню курсу навчальної дисципліни студент повинен вмійти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконувати і реагувати на основні мовленнєві функції, такі як інформаційний</li> </ul>	

<p>обмін та вимоги, виражати свої погляди і ставлення простими засобами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спілкуватись просто, але ефективно, вживаючи вирази загального вжитку та виконуючи елементарні звичайні дії;</li> <li>- справлятися з короткими соціальними контактами, використовуючи повсякденні форми привітання і звертання;</li> <li>- відповідати на запрошення, пропозиції, вибачення тощо.</li> </ul> <p><b>Прагматична і функціональна компетенція:</b> Студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптувати завчені прості фрази до особливих обставин шляхом обмежених лексичних замінів;</li> <li>- розгортати вивчені фрази шляхом простих перестановок їх елементів;</li> <li>- вживати прості прийоми для початку або закінчення розмови;</li> <li>- ініціювати, підтримувати і завершувати просту бесіду сам-на-сам;</li> <li>- розповісти історію або щось описати.</li> </ul>					
<b>5. Організація навчання курсу</b>					
Обсяг курсу 180 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			-		
практичні			74		
самостійна робота			106		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
5, 6	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	третій		Нормативний	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінок	Термін виконання
<b>1 семестр</b>					
<b>1. Freiburg/ Frieberg</b>	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; складання діалогів. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>2. Ein Stadtrundgang</b>	Практичне заняття	1, 2	Вправи мовно-комунікативного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>3. Wie man eine Stadt liest</b>	Практичне заняття	1, 2	Дані про визначні пам'ятки архітектури у німецькому місті. Усна тема. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>4. Einsprachig,</b>	Практичне	1, 2	Виконання лексичних	5	Протягом

<b>zweisprachig, vielsprachig</b>	заняття		завдань; Розмовна тема . 1 год.	балів	семестру згідно з розкладом занять
<b>5. Grammatik „Pronomen „man“ – HS+HS: Konjunktionen “und“, „aber“, „denn“ – Redewiedergabe – Wiederholung: Perfekt“</b>	Практичне заняття	1, 2 6, 7, 12	Повторення та закріплення вивченого граматичного матеріалу за допомогою тренувальних вправ. 3 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>6. TEST</b>	Практичне заняття	Контроль ні завдання, розробле ні викладач ем	Контрольна робота. 1 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>7. Ein Leben – ein Traum</b>	Практичне заняття	1, 2	Вправи комунікативного характеру. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>8. Traum und Wirklichkeit</b>	Практичне заняття	1, 2	Тренування лексичного матеріалу; Діалогічне та монологічне мовлення. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>9. Rückkehr</b>	Практичне заняття	1, 2	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно- комунікативного та граматичного характеру. робота. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>10. Training</b> Повторення лексичного та граматичного матеріалу.	Практичне заняття	1, 2	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно- комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Підготовка до контрольної роботи. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>11. Grammatik „Verb „werden“ – Satz: NS mit „dass“ – Textreferenz: Demonstrativ-</b>	Практичне заняття	1, 2 6, 7, 12	Виконання граматичних вправи. Фонетика. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

<b>Artikel „dieser“, „dieses“, „diese“. Aussprache</b>					
<b>12. TEST</b> вправи. Фонетика.	Практичне заняття	Контроль ні завдання, розроблені викладачем	Контрольна робота. 1 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>13. Unterwegs</b>	Практичне заняття	1, 2	Введення лексичного матеріалу. Діалоги по темі. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>14. Faszination Bahnhof</b>	Практичне заняття	1, 2	Робота над словами, що використовуються по темі. Діалоги по темі. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>15. Reise-Orte Im Bistro.</b>	Практичне заняття	1, 2	Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>16. Training</b> Повторення лексичного та граматичного матеріалу.	Практичне заняття	1, 2	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Підготовка до контрольної роботи. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>17. Grammatik „Adjektive: Komparativ (prädikativ) – Satz: etwas begründen mit „weil“ oder „denn“ – Wiederholung: Substantiv Plural“ Aussprache</b>	Практичне заняття	1, 2 6, 7, 12	Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Тренувальні вправи. Фонетика. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>18. TEST</b>	Практичне заняття	Контроль ні завдання, розроблені викладачем	Контрольна робота. 1 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

<b>19. Ausbildung</b>	Практичне заняття	1, 2	Введення нового лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та характеру. Закріплення мовних блоків до теми. 1 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>20. In der Schule</b>	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання тексту. Робота над словами по темі. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>21. Das Praktikum</b>	Практичне заняття	1, 5	Діалоги по темі. Усна тема. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>22. Arbeiten und studieren</b>	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою; Діалогічне мовлення. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>23. Grammatik „Adjektive: Deklination nach unbestimmten und bestimmten Artikel“ Aussprache</b>	Практичне заняття	1, 2 6, 7, 12	Виконання граматичних завдань. Фонетика. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>24. TEST</b>	Практичне заняття	Контрольні завдання, розроблені викладачем	Контрольна робота. 1 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>25. Berlin</b>	Практичне заняття	1, 2	Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>26. Die Arbeit am Thema „Berlin“</b>	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою; Закріплення мовних блоків до теми. Дискусії щодо прочитаного. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>27. Training</b> Повторення лексичного та граматичного матеріалу.	Практичне заняття	1, 2	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

			характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Підготовка до контрольної роботи. 1 год.		
<b>28. Grammatik „Wiederholung: Präpositionen – Präteritum: „kommen“, „sagen“, „geben“ und Modalverben“ Aussprache</b>	Практичне заняття	1, 2 6, 7, 12	Модальні дієслова. Вправи граматичного характеру. Фонетика. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>29. TEST</b>	Практичне заняття	Контроль ні завдання, розроблені викладачем	Контрольна робота. 1 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>30. Zusammen leben</b>	Практичне заняття	1, 2	Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>31. Familien heute</b>	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою; Вправи комунікативного характеру. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>32. Generationen</b>	Практичне заняття	1, 2	Вправи комунікативного характеру. Дискусія по темі. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>33. Freunde. Freunde und Bekannte vorstellen</b>	Практичне заняття	1, 2	Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Робота над текстом 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>34. Grammatik „jed-, beid-, viel- und all- –Rezipkore Verben – Satz: Relativsatz mit Relativpronomen „der“, „das“, „die“ Aussprache</b>	Практичне заняття	1, 2 6, 7, 12	Виконання граматичних завдань. Фонетика. 3 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>35. TEST</b>	Практичне	Контроль	Контрольна робота.	10	Протягом

	заняття	ні завдання, розроблені викладачем	1 год.	балів	семестру згідно з розкладом занять
<b>2 семестр</b>					
<b>1. Arbeit und Beruf</b>	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою; Закріплення мовних блоків до теми. Дискусії щодо прочитаного. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>2. Die Firma Rad-Rapid</b>	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання тексту. Дискусії щодо прочитаного. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>3. Der Auftrag</b>	Практичне заняття	1, 2	Закріплення мовних блоків до теми. Діалогічне мовлення. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>4. Die Suche</b>	Практичне заняття	1, 2	Робота над текстом. Вправи до тексту. Діалоги по темі. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>5. Training</b> Повторення лексичного та граматичного матеріалу.	Практичне заняття	1, 2	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Підготовка до контрольної роботи. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>6. Grammatik „Adjektive als Substantive – Possesiv-Artikel: Dativ – Artilekwörter als Pronomen“ Aussprache</b>	Практичне заняття	1, 2 6, 7, 12	Виконання граматичних вправ. Фонетика. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>7. TEST</b>	Практичне заняття	Контрольні завдання, розроблені викладачем	Контрольна робота. 1 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>8. Fremd(e)</b>	Практичне	1, 2	Опрацювання тексту	5	Протягом

	е заняття		«Wohnen in Bern». Введення нової лексики до теми. 1 год.	балів	семестру згідно з розкладом занять
<b>9. In die Fremde gehen</b>	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою; Вправи мовно-комунікативного характеру. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>10. In der Fremde leben</b>	Практичне заняття	1, 2	Виконання лексичних вправ; складання діалогів. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>11. Bekannt und unbekannt</b>	Практичне заняття	1, 2	Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>12. Nachfragragen und Reagieren</b>	Практичне заняття	1, 2	Діалогічне мовлення. Фонетичні вправи. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>13. Grammatik „Verben mit Präpositionen – NS mit „wenn“, „als“, „bis“, „seit“ – Wiederholung: Hauptsatz +Nebensatz, NS mit Subjunktoren“ Aussprache</b>	Практичне заняття	1, 2 6, 7, 12	Виконання граматичних вправ. Фонетика. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>14. TEST</b>	Практичне заняття	Контрольні завдання, розроблені викладачем	Контрольна робота. 1 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>15. Medien im Alltag</b>	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання тексту та лексики по темі. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>16. Bürokommunikationen</b>	Практичне заняття	1, 2	Виконання лексичних вправ; складання діалогів. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>17. „Benimm-Regeln“ für das</b>	Практичне заняття	1, 2	Виконання лексичних вправ.	5 балів	Протягом семестру

<b>Handy</b>			1 год.		згідно з розкладом занять
<b>18. Training</b> Повторення лексичного та граматичного матеріалу.	Практичне заняття	1, 2	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Підготовка до контрольної роботи. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>19. Grammatik „HS+HS mit „deshalb“ – Satz: NS mit „damit“ – Verwendung von „es“ – Modalverb „sollen“ Aussprache</b>	Практичне заняття	1, 2 6, 7, 12	Складносурядні та складнопідрядні речення в німецькій мові. Виконання граматичних вправ. Фонетика. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>20. TEST</b>	Практичне заняття	Контрольні завдання, розроблені викладачем	Контрольна робота. 1 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>21. Heimat</b>	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання текстів та лексики по темі. Закріплення мовних блоків до теми. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>22. Was ist Heimat?</b>	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання тексту. Усна тема. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>23. Deutschland? Österreich? Schweiz? Ein Quiz</b>	Практичне заняття	1, 2	Виконання вправ лінгвокультурологічного характеру. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>24. Grammatik „Redewiedergabe: Possessiv-Artikel – Infinitivpronomen: „jemand“, „niemand“, „etwas“, „nichts“, „alles“ – Wiederholung: Redewiedergabe und Vermutung“ Aussprache</b>	Практичне заняття	1, 2 6, 7, 12	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Фонетика. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

<b>25. TEST</b> Підрядні речення мети.	Практичне заняття	Контрольні завдання, розроблені викладачем	Контрольна робота. 1 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>26. Herzlichen Glückwunsch</b> Опрацювання текстів по темі. Усна тема «Kleider machen Leute» Додаткові підрядні речення.	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання діалогів. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>27. Einladung</b>	Практичне заняття	1, 2	Закріплення мовних блоків до теми. Складання діалогів до теми. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>28. Feste feiern</b>	Практичне заняття	1, 2	Монологічне та діалогічне мовлення до теми. Усна тема. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>29. Training</b> Повторення лексичного та граматичного матеріалу.	Практичне заняття	1, 2	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Підготовка до контрольної роботи. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>30. Grammatik „Vorschläge machen, Bitten und Wünsche äußern: Konjunktiv II — Passiv verstehen“ Aussprache</b>	Практичне заняття	1, 2 6, 7, 12	Вправи граматичного характеру. Фонетика. 1 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>40. TEST</b>	Практичне заняття	Контрольні завдання, розроблені викладачем	Контрольна робота. 1 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу		Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з			

	організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

### 7. Політика курсу

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2

### 8. Рекомендована література

#### Базова

1. Optimal A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Martin Müller, Paul Rusch, Theo Scherling, Likas Wertenschlag. Leigenscheidt KG, Berlin und München, 2007. – S. 122
2. Optimal A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Martin Müller, Paul Rusch, Theo Scherling, Likas Wertenschlag. Leigenscheidt KG, Berlin und München, 2007. – S. 144
3. Gefährlicher Einkauf. Ein Fall für Patrick Reich. DaF-Lernkrimi A2-B1. Volker Borbein und Christian Baumgarten. – Cornelsen Verlag, Berlin, 2010. – S. 58
4. Das Haus an den Klippen. Lesen und Üben A2. Achim Seiffarth. – Genua, 2001. – S. 98
5. Hans Witzlinger. Deutsch. Aber hallo! Grammatikübungen B1, B2. – Режим доступу: [www.deutschkurse-passau.de](http://www.deutschkurse-passau.de)
6. Lextra – Deutsch als Fremdsprache. Grammatik – kein Problem: A1/A2 – Übungsbuch/ Jin, Friederike; Voß, Ute. – Cornelsen Verlag, 2011. – S.136
7. Renate Lischer. Deutsch kompakt. Selbstlernkurs Deutsch für Anfänger – Hueber Verlag 2014. – S. 52
8. Драйер Г., Шмитт Р. Грамматика немецкого языка с упражнениями. – Мах Hueber Verlag, 2001. – 364 с.
9. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О. та ін. Практична граматики німецької мови. – Вінниця, 2004. – 399 с.
10. Кравченко С. М. Граматики німецької мови в таблицях і схемах. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2012. – 112с.
11. Німецька мова: посібник-порадник для старшокласників і вступників до вищих навчальних закладів / Укладачі: Б.І. Гінка, З.Д. Мелех. – вид. 3 виправлене і доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 240с.
12. Паремська, Д. А. Практична граматики (німецька мова): Навч. посібн. / Д. А. Паремська. – 9-те вид., переробл. – К.: Арій, 2014. – 352 с.
13. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). В 2-х ч.: Ч. 2. – К.: А.С.К., 2001. – 400 с.
14. Тематичний навчально-методичний посібник для студентів IV-V курсів англійського відділення факультету іноземних мов / О. І. Власова, Ю. М. Капак, Б. М. Маруневич,

М. Р. Ткачівська, Г. М. Шацька, – Івано-Франківськ, 2012. – 371с.

15. Щербань Н.П., Лабовкіна Г.А., Бачинський Я.В., Кушнерик В.І. Німецька мова, част. 1, – Чернівці: «Рута», 2003, 270 с. З грифом МОНУ
16. Щербань Н.П., Лабовкіна Г.А., Бачинський Я.В., Кушнерик В.І. Німецька мова, – Чернівці, Книги XXI, 2005, 500 с.

#### **Додаткова література**

1. Євгененко Д.А., Артамоновська С.А., Білоус О.І. Практична фонетика німецької мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 120 с.
2. Лисенко Е.І. Вступний курс фонетики німецької мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 208 с.
3. Романовська Н.І., Романовська Ю.Т. 220 тем німецької мови. – Донецьк: ВКФ «БАО», 2001. – 384 с.
4. Bylyzja Ja. T., Schatska H.M. Einführungskurs der deutschen Phonetik. Lehrbuch für die Studenten der Fakultäten für Fremdsprachen (in Deutsch und Ukrainisch). – Iwano-Frankiwsk: Plaj, 2001. – 71S.
5. Göbel H., Graffmann H., Heumann E. Ausspracheschulung Deutsch. Phonetikkurs. – Berlin / Bonn: INTER NATIONES, 1985.
6. Turtshyn W.W., Turtshyn M.M., Turtshyn W.M., Texte zum Lesen und Hörverstehen. – Iwano-Frankiwsk, 2004. – 391 S.

#### **12. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.deutsch-lernen.com>
2. <http://www.hueber.de>
3. <http://www.goethe.de>
4. <http://www.langenscheidt.de>
5. <http://deutschlernen-blog.de>
6. <http://www.multitrans.ru>
7. <http://www.daad.org.ua>
8. <http://www.kiew.diplo.de>
9. <http://www.deutsch-perfekt.com>
10. <http://www.mein-deutschbuch.de>

**Викладач асистент Солюк М.М.**