

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Друга іноземна мова (німецька)

Освітня програма Міжнародні відносини  
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_ від “\_” \_\_\_\_ 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова (німецька)
<b>Викладач (-і)</b>	Ткачівська Марія Романівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(0342)752027
<b>E-mail викладача</b>	maria.tkachivska@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очна
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС - 12 (360 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Друга іноземна мова (німецька)» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з німецької мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою викладання курсу «Друга іноземна мова (німецька)» є формування, розвиток та закріплення основних мовних навичок та вмінь з іноземної мови. Формування лексичної бази із повсякденного спілкування із подальшим її використанням у мовній практиці.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Лінгвістичні компетенції.</b></p> <p><b>Лексична компетенція:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно володіти базовим лексичним запасом, який дозволяє справлятися з повсякденними ситуаціями з передбачуваним змістом;</li> <li>- продукувати повсякденні фрази для задоволення потреб конкретного типу: особисті деталі, повсякденні звичайні справи, бажання і потреби, запит інформації;</li> <li>- вживати базові фрази і речення і спілкуватись засвоєними фразами, висловлюваннями з декількох слів та виразів;</li> <li>- мати обмежений репертуар коротких засвоєних фраз, що охоплюють передбачувані життєві ситуації;</li> <li>- мати достатній лексичний запас для вираження комунікативних потреб та вирішення повсякденних потреб та вміти контролювати його правильне вживання.</li> </ul> <p><b>Граматична компетенція:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно вживати прості структури.</li> </ul> <p><b>Фонологічна компетенція:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти досить чіткою вимовою та основними інтонаційними моделями.</li> </ul> <p><b>Орфографічна та орфоепічна компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писати зі свідомою фонетичною правильністю.</li> </ul> <p><b>Соціолінгвістична відповідність:</b> По завершенню курсу навчальної дисципліни студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконувати і реагувати на основні мовленнєві функції, такі як інформаційний обмін та вимоги, виражати свої погляди і ставлення простими засобами;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- спілкуватись просто, але ефективно, вживаючи вирази загального вжитку та виконуючи елементарні звичайні дії;</li> <li>- справлятися з короткими соціальними контактами, використовуючи повсякденні форми привітання і звертання;</li> <li>- відповідати на запрошення, пропозиції, вибачення тощо.</li> </ul> <p><b>Прагматична і функціональна компетенція:</b> Студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптувати завчені прості фрази до особливих обставин шляхом обмежених лексичних замін;</li> <li>- розгортати вивчені фрази шляхом простих перестановок їх елементів;</li> <li>- вживати прості прийоми для початку або закінчення розмови;</li> <li>- ініціювати, підтримувати і завершувати просту бесіду сам-на-сам;</li> <li>- розповісти історію або щось описати.</li> </ul>					
<b>5. Організація навчання курсу</b>					
Обсяг курсу 360 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			-		
практичні			120		
самостійна робота			240		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
3, 4	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини	другий	Нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>1 семестр</b>					
<b>1. Eine fremde Stadt. Ankunft.</b> Форми звернення у німецькій мові. Фрази, що використовуються на вокзалі і при орієнтації у невідомому місті.	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; складання діалогів. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>2. Grammatik.</b> Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами, дієслова зі зворотним займенником sich.	Практичне заняття	1, 5	Виконання граматичних вправ. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

<b>3. Grammatik.</b> Модальні дієслова в німецькій мові. Числівники: роки у німецькій мові. Фонетика.	Практичне заняття	1, 5	Виконання граматичних вправ; фонетичні вправи. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>4. Ein Tag in Essen.</b> Дані про визначні пам'ятки архітектури у німецькому місті. Усна тема «Мое рідне місто».	Практичне заняття	1, 2	Виконання лексичних завдань; розмовна тема . 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>5. Wiederholung. Konrtollarbeit.</b> Грамматика: Повторення лексичного та граматичного матеріалу.	Практичне заняття	1, 2 1, 5 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Контрольна робота. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>6. Musik Das Konzert.</b> Коротка інформація про концерт і про музичну групу. Діалоги по темі.	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою; Вправи комунікативного характеру. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>7. Grammatik.</b> Утворення множини іменників. Відмінювання іменників. Повторення та закріплення вивченого граматичного матеріалу за допомогою тренувальних вправ.	Практичне заняття	1, 5	Виконання граматичних вправ. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>8. Die Welt-Tour.</b> Опрацювання тексту «Die Welt-Tour». Усна тема «Моя улюблена музична група». Фонетика.	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання граматичної теми; виконання граматичних завдань. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>9. Wiederholung. Konrtollarbeit.</b> Грамматика: Повторення	Практичне заняття	1, 2 1, 5 Контрольні завдання,	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом

лексичного та граматичного матеріалу.		розроблені викладачем	комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Контрольна робота. 2 год.		занять
<b>9. Tagesablauf – Arbeit – Freizeit Am Morgen.</b> Опрацювання тексту «Am Morgen». Фрази, що використовуються в повсякденному житті, до теми «Мій розпорядок дня».	Практичне заняття	1, 2	Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>10. Grammatik.</b> Прийменники, що вимагають давального і знахідного відмінка. Опрацювання теми «Котра година?». Тренувальні вправи.	Практичне заняття	1, 5	Виконання граматичних вправи. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>11. Das Interview. Grammatik.</b> Опрацювання тексту «Das Interview». Прийменники, що вимагають давального або знахідного відмінка. Тренувальні вправи. Фонетика.	Практичне заняття	1, 5	Опрацювання лексики; виконання граматичних вправ. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>12. Freizeit. Grammatik.</b> Діалоги по темі. Усна тема «Мій робочий день». Прийменники, що вимагають родового відмінка. Тренувальні вправи.	Практичне заняття	1, 5	Введення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>13. Wiederholung. Konrtollarbeit.</b> Грамматика: Повторення лексичного та граматичного матеріалу.	Практичне заняття	1, 2 1, 5 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

			до теми. Контрольна робота. 2 год.		
<b>14. Essen – Trinken – Einkaufen</b> <b>Im Bistro.</b> Робота над словами, що використовуються по темі «Їжа». Діалоги по темі.	Практичне заняття	1, 2	Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>15. Grammatik.</b> Прикметник. Відмінювання прикметників. Тренувальні вправи.	Практичне заняття	1, 5	Виконання граматичних вправ. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>16. Auf dem Markt.</b> Опрацювання тексту «Einkaufszentrum, Supermarkt, Tante-Emma-Laden». <b>Das Fest.</b> Діалоги по темі. Усна тема «Їжа». Фонетика.	Практичне заняття	1, 2	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>17. Grammatik.</b> Ступені порівняння прикметників. Тренувальні вправи.	Практичне заняття	1, 2 1, 5	Вправи граматичного характеру. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>18. Wiederholung. Konrtollarbeit.</b> Грамматика: Повторення лексичного та граматичного матеріалу.	Практичне заняття	1, 2 1, 5 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Контрольна робота. 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>19. Sprachen lernen Lernen: wie und warum?</b> Опрацювання тексту «Lernen: wie und warum?» Робота над словами по темі.	Практичне заняття	1, 2	Вправи мовно-комунікативного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>20. Grammatik.</b>	Практичне	1, 5	Виконання	5 балів	Протягом

Майбутній час. Тренувальні вправи.	заняття		граматичних завдань. 4 год.		семестру згідно з розкладом занять
<b>21. Im Deutschkurs.</b> Опрацювання лексики до теми «На занятті з іноземної мови». Діалоги по темі.	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою; Діалогічне мовлення. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>22. Grammatik.</b> Безособовий займенник <i>es</i> . Грамматика: неозначено-особовий займенник <i>man</i> . Тренувальні вправи.	Практичне заняття	1, 2 1, 5	Виконання граматичних завдань. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>23. Lerntipps.</b> Поради для кращого вивчення іноземної мови. Усна тема «Як я вивчаю іноземну мову». Фонетика.	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою; виконання фонетичних вправ. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>24. Wiederholung. Konrtollarbeit.</b> Грамматика: Повторення лексичного та граматичного матеріалу.	Практичне заняття	1, 2 1, 5 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно- комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Контрольна робота. 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>2 семестр</b>					
<b>1. Reisen.</b> <b>Ferien an der Nordsee.</b> Опрацювання тексту «Ferien an der Nordsee». Лексика по темі «Подорожі».	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою; Закріплення мовних блоків до теми. Дискусії щодо прочитаного. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>2. Grammatik.</b> Форма минулого часу (перфект). Вживання минулого часу у реченнях. Тренувальні вправи.	Практичне заняття	1, 5	Виконання граматичних вправ. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять



<b>3. Ausflug nach Seebüll.</b> Опрацювання тексту «Ausflug nach Seebüll».	Практичне заняття	1, 2	Закріплення мовних блоків до теми. Дискусії щодо прочитаного. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>4. Die Rückfahrt.</b> Фрази, що використовуються у транспорті. Діалоги по темі. Фонетика. Усна тема «Подорож моєї мрії».	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою; фонетичні вправи. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>5. Wiederholung. Konrtollarbeit.</b> Граматика: Повторення лексичного та граматичного матеріалу.	Практичне заняття	1, 2 1, 5 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Контрольна робота. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>6. Wohnen. Turmwohnung.</b> Опрацювання лексики та діалогу до теми «Wohnen».	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою; Вправи мовно-комунікативного характеру. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Thema 1: Reisen. Ferien an der Nordsee.</b> Опрацювання тексту «Ferien an der Nordsee». Лексика по темі «Подорожі».	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою; Вправи мовно-комунікативного характеру. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>7. Grammatik.</b> Форма минулого часу (претерит). Повторення та закріплення вивченого граматичного матеріалу за допомогою тренувальних вправ.	Практичне заняття	1, 5	Виконання граматичних вправ. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>8. Wohnen in Bern.</b> Опрацювання тексту «Wohnen in Bern». Введення нової	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою; Вправи мовно-	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом

лексики до теми.			комунікативного характеру. 2 год.		занять
<b>In der Siedlung.</b> Діалоги по темі. Фонетика. Усна тема «Моя кімната».	Практичне заняття	1, 2	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; фонетичні вправи. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>9. Wiederholung. Konrtollarbeit.</b> Грамматика: Повторення лексичного та граматичного матеріалу.	Практичне заняття	1, 2 1, 5 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Контрольна робота. 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>10. Einladen – Kochen – Essen.</b> <b>Die Einladung.</b> Діалоги по темі. Опрацювання лексики до теми.	Практичне заняття	1, 2	Виконання лексичних вправ; складання діалогів. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>11. Grammatik.</b> Інфінітив. Вживання частки <i>zu</i> з інфінітивом.	Практичне заняття	1, 5	Виконання граматичних вправ. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>12. Die Speisekarte.</b> Опрацювання тексту-меню та діалогу. Фонетика.	Практичне заняття	1, 2	Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру; Фонетичні вправи. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>13. Grammatik.</b> Конструкції <i>haben/sein+zu+Infinitiv</i> . Інфінітивні групи з <i>um...zu, (an)statt...zu, ohne...zu</i> .	Практичне заняття	1, 5	Виконання граматичних вправ. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>14. Imbiss.</b> Діалоги по темі. Усна тема «Запрошення на	Практичне заняття	1, 2	Виконання лексичних вправ;	5 балів	Протягом семестру згідно з

вечірку».			складання діалогів. 2 год.		розкладом занять
<b>15. Wiederholung. Konrtollarbeit.</b> Граматика: Повторення лексичного та граматичного матеріалу.	Практичне заняття	1, 2 1, 5 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Контрольна робота. 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>16. Körper und Gesundheit. Du musst zum Arzt.</b> Опрацювання тексту та лексики по темі.	Практичне заняття	1, 2	Виконання лексичних вправ; складання діалогів. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>17. Grammatik.</b> Складносурядне речення у німецькій мові. Порядок слів у складносурядному реченні.	Практичне заняття		Виконання граматичних вправ. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>18. Gute Besserung.</b> Опрацювання діалогу по темі. Опрацювання лексики. Фрази, які використовуються у лікаря і у аптеці.	Практичне заняття	1, 2 1, 5	Вправи мовно-комунікативного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>19. Grammatik.</b> Парні сполучники у німецькій мові.	Практичне заняття	1, 5	Виконання граматичних вправ. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>20. Ein Arzt gibt Auskunft.</b> Опрацювання тексту. Усна тема «Мое здоров'я». Фонетика.	Практичне заняття	1, 2	Вправи мовно-комунікативного характеру; фонетичні вправи. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>21. Wiederholung. Konrtollarbeit.</b> Граматика: Повторення лексичного та граматичного матеріалу.	Практичне заняття	1, 2 1, 5 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

			Закріплення мовних блоків до теми. Контрольна робота. 2 год.		
<b>22. Kleidung.</b> <b>Kleider machen Leute.</b> Опрацювання текстів та лексики по темі.	Практичне заняття	1, 2	Вправи мовно-комунікативного характеру. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>23. Grammatik.</b> Складнопідрядне речення. Підрядні речення причини.	Практичне заняття	1, 5	Виконання граматичних вправ. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>24. In der Boutique.</b> Опрацювання діалогів. Фрази, які використовуються у магазинах одягу.	Практичне заняття	1, 2	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного характеру. Закріплення мовних блоків. до теми. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>25. Grammatik.</b> Підрядні речення мети.	Практичне заняття	1, 5	Виконання граматичних вправ. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>26. Früher – heute.</b> <b>Grammatik.</b> Опрацювання текстів по темі. Усна тема «Kleider machen Leute» Додаткові підрядні речення.	Практичне заняття	1, 2 1, 5	Виконання граматичних вправ; Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>27. Wiederholung.</b> <b>Konrtollarbeit.</b> Грамматика: Повторення лексичного та граматичного матеріалу.	Практичне заняття	1, 2 1, 5 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Контрольна робота. 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

### 7. Політика курсу

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2

### 8. Рекомендована література

#### Базова

1. Martin Müller. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch / M. Müller. – Klett (Ernst) Verlag: Stuttgart, 2004. – 112 S.
2. Martin Müller. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch / M. Müller, P. Rusch. – Klett (Ernst) Verlag: Stuttgart, 2004. – 128 S.

#### Допоміжна

1. Паремська, Д. А. Практична граматики (німецька мова): Навч. посібн. / Д. А. Паремська. – 9-те вид., переробл. – К.: Арій, 2014. – 352с.
2. Д. А. Євгененко. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене / Д. А. Євгененко. - Вінниця : Нова Книга, 2004р – 400с.
3. Драб Н.Л. Практична граматики німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл / Драб Н.Л., Скринька С., Стаброс С., - Вінниця: Нова Книга, 2007. – 280 с.
4. Langenscheidt. Großwörterbuch. Deutsch als Fremdsprache. Das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen. / Herausgeber Professor Dr. Dieter Götz, Professor Dr. Günther Haensch, Professor Dr. Hans Wellmann. In Zusammenarbeit mit der Langenscheidt-Redaktion. – Berlin-München-Wien-Zürich-New York, 2003. – 1253S.
5. Lextra – Deutsch als Fremdsprache. Grammatik – kein Problem: A1/A2 – Übungsbuch/ Jin, Friederike; Voß, Ute. – Cornelsen Verlag, 2011. – S.136

#### Інформаційні ресурси

1. [www.deutsch-portal.com](http://www.deutsch-portal.com)
2. <http://www.stern.de>
3. <http://de.wikipedia.org>

4. <http://www.daad.org.ua>
5. <http://www.kiew.diplo.de>
6. <http://www.dw.de/deutsch-lernen>
7. <http://www.deutsch-perfekt.com>

**Викладач доцент Ткачівська М.Р.**