

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (польська мова)

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні
кафедри іноземних мов і
перекладу

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Друга іноземна мова (польська мова)
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова дисципліна
Курс / семестр	1 курс 2 семестр 2 курс 3/4 семестр 3 курс 5/6 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання	2 семестр: 40 (практичні заняття), 50 (самостійна робота), залік 3 семестр: 30 (практичні заняття), 60 (самостійна робота), залік 4 семестр 40 (практичні заняття), 50 (самостійна робота), екзамен 5 семестр 23 (практичні заняття), 42 (самостійна робота) залік 6 семестр 15 (практичні заняття), 10 (самостійна робота) екзамен
Мова викладання	польська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro

2. Опис дисципліни

Мета та цілі навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (польська)» передбачає ознайомлення студентів із слов'янською мовою, що розширює мовні та перекладацькі компетенції, коло лінгвосоціокультурних зацікавлень. Сучасні світові інтеграційні процеси створюють нові виклики у процесі навчання, за таких умов знання польської мови розширить можливості для самоосвіти та самовдосконалення, а вміння порівнювати споріднені мови дозволить творчо підійти до навчання рідної мови.

Метою викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (польська)» для спеціальності «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетенції студентів шляхом їх залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності. Кінцевою метою курсу є підготовка студентів до успішного складання (за потреби) кваліфікаційного іспиту на підтвердження рівня володіння іноземною мовою - A1-B1.

Основними цілями вивчення дисципліни є:

- організувати процес

- навчання польської мови з урахуванням діалогу культур, інтегрованого підходу, особистісно-зорієнтованого навчання, з використанням інтерактивних методів, напр. кейс-методу, мозкового штурму, рольових ігор тощо;
- сформувати у студентів краєзнавчі знання про культуру, традиції та звичаї Польщі у порівнянні з національними традиціями та культурою свого народу;
- виробити у студентів вміння сприймати іноземну мову на слух, читати та спілкуватися за змістом прочитаних текстів різної тематики, висловлювати власні думки у монологічному, діалогічному усному та писемному мовленні, а також розвивати їх мовну здогадку, вміння самоконтролю.

Компетентності

Після успішного вивчення курсу «Друга іноземна мова (польська)» студенти оволодіють:

загальними компетентностями:

ЗК.4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК.11. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово;

спеціальними компетентностями:

СК.1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій;

СК.6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами);

СК.7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України;

СК.12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Програмні результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні вільно спілкуватись державною та іноземною мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

3. Структура курсу

Тематика навчальної дисципліни

POLSKI A1

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Lekcja 1 Pierwszy dzień w szkole Sekretariat – prezentacja Alfabet Klasa. Prezentacja Przerwa. Gdzie jest... ? Nie rozumiem. Proszę powtórzyć! Liczebniki	Лексика до теми. Вправи на слухання, розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення. Опанувати навички презентації, привітання і прощання. Ознайомлення студента з основними	• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та

		зворотами типу <i>proszę, dziękuję, przepraszam</i> , а також вказівкам: <i>proszę, powtórzyć, proszę przeczytać ...</i> Презентація специфіки польської фонетики. Опанування числівників від 0 до 10	розуміння читання. <ul style="list-style-type: none"> Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи. Тести.
	Lekcja 2 Cześć, skąd jesteś? Dane personalne Co słyhać? Gdzie ona jest?	Вміти презентувати себе офіційно та неофіційно. Представлення. Вправи на аудіювання. Діалоги на тему знайомства. Лексика до теми. Вправи на слухання, розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи. Тести.
	Lekcja 3 Skąd jesteś? Gdzie mieszkasz? Licznebniki Dlaczego uczysz się polskiego?	Навчитись будувати речення з фразою <i>Skąd jesteś? Gdzie mieszkasz? Dlaczego uczysz się polskiego?</i> Навчитись нав'язувати контакт, представляти свої особисті дані та представляти іншу особу. Навчитись використовувати та відмінювати дієслово <i>być</i> та числівники 11-29.	<ul style="list-style-type: none"> Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.

		Лексика до теми. Вправи на слухання, розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 4</p> <p>Mami, kto to jest?</p> <p>Kto...? Co...? Czy to jest ...?</p> <p>Mianownik</p> <p>Kolory</p>	<p>Назви предметів. Іменник. Три роди іменника.</p> <p>Узгодження іменника з прикметником.</p> <p>Назви кольорів.</p> <p>Вправи на аудіювання.</p> <p>Лексика до теми.</p> <p>Вправи на слухання, розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 5</p> <p>Jaki jesteś?</p> <p>Kto to jest?</p> <p>To nowy student</p> <p>Koniugacja -ę, -isz/-ysz</p> <p>Jaki on jest?</p>	<p>Навчитись описувати себе та інших осіб.</p> <p>Опанувати конструкцію <i>mówić po</i>.</p> <p>Пізнання основ відмінювання дієслів. Дієвідміна –ę, -isz/-ysz. Вправи на аудіювання.</p> <p>Діалоги на тему опису. Лексика до теми. Вправи на слухання, розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для

			самостійної роботи. • Тести.
Lekcja 6 Jesteś instruktorem tanga? Kto to jest? Jaki on jest? Liczebniki 20-100 Ile masz lat? Zawody. Kim ona jest? Narzędnik kim? Czym? Czym się interesujesz?	Розширення презентації. Освоєння числівників до 100. Вправи з числівниками. Вміння питати та відповідати на питання <i>Ile masz lat?</i> Ознайомлення з професіями. Орудний відмінок. Національність. Вправи на аудіювання. Діалоги на тему професій. Лексика до теми віку. Вправи на слухання, розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. 	
Lekcja 7 Co robisz? Nudzę się! Mami w domu Co lubicie robić? Hobby	Зібрання та впорядкування дієвідмін. Вміти вести діалоги на тему знайомства <i>wolny czas, hobby, sport</i> . Введення елемента телефонної розмови та запрошення до зустрічі. Опанування займенників <i>mój, twój</i> . Вести діалоги на тему дозвілля та вихідних днів. Вправи на аудіювання. Діалоги на тему проведення вільного часу, хоббі. Лексика до теми віку. Вправи на слухання, розуміння читання,	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. 	

		розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	
Lekcja 8 Małe zakupy Biernik kogo? Co? Kiosk Galeria handlowa	Вміти застосовувати Знахідний відмінок. Прості покупки. Навчитись використовувати числівники 100-1000. Виразити бажання та пропозиції. Вміти спілкуватися на тему про купівлю різних товарів; приватні витрати; персональні речі. Презентувати різні предмети. Виразити свої вподобання; вміти виразити та відстояти свою думку в дискусії. Вправи на аудіювання. Вправи на Знахідний відмінок. Вправи на числівники. Лексика. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. 	
Lekcja 9 Mami, jesteś głodna? Mami je śniadanie Woleć (-ę, -isz) + Biernik	Опанувати тему їжі. Розмови про те, хто що їсть, чого кому хочеться ... на сніданок, обід, вечерю. Формулювати правильні питання до запропонованих відповідей. Виразити бажання та пропозиції щодо їжі. Вміти спілкуватися на тему про їжу, страви, приготування.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. 	

		<p>Презентувати традиційні польські страви. Виразити свої харчові вподобання. Вправи на аудіювання. Вправи на Знахідний відмінок. Вправи з дієсловами <i>jeść</i>, <i>pić</i>, <i>woleć</i>. Лексика. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 10. Co lubimy jeść? Jem (-m, -sz) + Biernik Pić (-ę, -esz) + Biernik Obiad Narzędnik kim? Czym? Kolacja</p>	<p>Вміти трансформувати Знахідний відмінок в Орудний відмінок. Застосування Орудного відмінка у множині. Розмови про те, хто що їсть, чого кому хочеться ...на сніданок, обід, вечерю. Виразити бажання та пропозиції щодо їжі. Вміти спілкуватися на тему про їжу, страви, приготування. Презентувати традиційні польські страви. Виразити свої харчові вподобання. Вправи на аудіювання. Вправи на Знахідний відмінок. Вправи з дієсловами <i>jeść</i>, <i>pić</i>, <i>woleć</i>. Лексика. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.

		діалогічного мовлення.	
Lekcja 11 Lubisz marchewkę? Owoce i warzywa smak i kształt Na targu Mianownik liczba mnoga Gotowanie Supermarket	Опанування назв овочів і фруктів. Тематика закупівель в супермаркеті та на ринку. Приготування їжі. Опанування нечоловічоособових іменників в Називному відмінку в множині. Вміти описувати різні продукти за смаком, формою і кольором. Вправи на аудіювання. Вправи на утворення множини в називному відмінку. Вправи з дієсловом <i>kupować/płacić</i> . Лексика. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. 	
Lekcja 12 Uwielbiam polskie jedzenie! Zapraszam was na obiad Dopełniacz kogo? Czego? Wreszcie weekend!	Освоєння навичок поводження в ресторані, кав'ярні, барі. Засвоєння Знахідного та Орудного відмінків. Озвучення своїх кулінарних преференцій. Впровадження Родового відмінка однини. Тематика видів м'яса. Вправи на аудіювання. Вправи на Знахідний та Орудний відмінки. Займенники в Орудному відмінку. Вправи з дієсловом <i>lubić/nie</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для 	

		<p><i>lubić/preferować.</i> Лексика. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<p>самостійної роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тести.
	<p>Lekcja 13 Rodzina Rano czy wieczorem? Jak często? Twoje drzewo genealogiczne.</p>	<p>Повторення прикметників для опису людей, питання щодо віку, професій, зацікавлень, кулінарних переваг та пристрастей. Назви членів родини. Розповідь на тему <i>Moja rodzina</i>. Освоєння присвійних займенників. Вправи на присвійні займенники. Розповідь на тему <i>Co robi w ciągu dnia</i>. Ознайомлення з порами дня та прислівниками частоти. Вправи на аудіювання. Лексика. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 14 Co robisz w poniedziałek o ósmej? Macie ochotę pójść na spektakl? O której godzinie? W poniedziałek czy we wtorek? Rutyna</p>	<p>Co robisz w poniedziałek o ósmej? Macie ochotę. Pójść na spektakl? O której godzinie? W poniedziałek czy we wtorek? Rutyna. Розмови на тему <i>Zaproś ją na kawę</i>. Вміння прийняти та відхилити запрошення. Розмови на тему <i>Chcesz pójść do kina czy na spektakl</i>. Вправи на Родовий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.

		<p>та Знахідний відмінки. Вправи на аудіювання. Вправи на порядкові числівники. Продовження теми рутини дня. Впровадження годин та днів тижня. Порядкові числівники. Лексика. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 15 Gdzie byłaś mami? Byłam w kinie „Zakopane, Zakopane, słońce, góry i górale...” Czas przeszły być kiedy?</p>	<p>Вміння застосувати минулий час. Відмінювання дієслова <i>być</i> в минулому часі. Вправи з дієсловом <i>być</i> в минулому часі. Вправи на аудіювання. Розмови на тему <i>Co robiłaś wczoraj?</i> Часово-просторові вказівники минулого часу. Розмови на тему <i>Co robi Javier w Zakopanem?</i> Лексика. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 16 Chciałem dobrze! <i>Mieć</i> Jadłaś już obiad? <i>jeść iść/pójść</i> A co ona robiła w zeszłym tygodniu?</p>	<p><i>Rozповідь на тему</i> <i>Co ona robiła w zeszłym tygodniu?</i> Опис тижневих справ і дій в минулому часі. Вправи з дієсловами <i>mieć, jeść, iść, pójść</i>. Лексика і тексти до теми. Вправи на розуміння читання,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття

		розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	інформації на слух та розуміння читання. <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	Lekcja 17 Z przewodnikiem po Krakowie Uczymy się o Krakowie zwiedzamy Idziemy do pubu	Лексика і тексти до теми Wycieczka po mieście. Питання щодо місця, шляху знаходження обраного пункту. Відмінювання дієслів <i>iść, chodzić, jechać, jeździć</i> та особових займенників в Знахідному відмінку. Навчитись описувати дорогу та спілкуватися на тему «Jak tam dojadę?». Вказувати на місцевість, місце походження. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	Lekcja 18 Karton czy pudełko? Puszki, paczki i pudełko Zakupy na piknik ile? Dopełniacz kogo? Czego?	Ознайомлення з пакуванням продуктів та товарів, міри та окреслення кількості. Засвоєння форм однини та введення форм множини. Створення списку продуктів для поїздки на пікнік. Відмінювання дієслів <i>bać się, szukać, słuchać</i> . Вправи з вказівниками міри типу <i>dużo, mało</i> ,	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.

		<p><i>kilka, trochę, niewiele.</i> Використання слів <i>kilogram, kolo, pół kilo, ćwierć kilo, 20 deka.</i> Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 19 Poczta Czy pomożesz mi? Zaimki</p>	<p>Тематика листів, листівок, відправи поштових відправлень, факсів та обслуговування на пошті. Прохання про допомогу. Надання допомоги. Відмова. Вправи з займенниками в Називному та Родовому відмінках. Розмови на тему <i>Co masz w torbie?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 20 Co ma być, to będzie Parasol noś i przy pogodzie Miesiąc styczeń – czas do życzeń</p>	<p>Пори року. Назви місяців. Розмови про погодні умови в різних частинах світу. Аудіювання. Вправи з застосуванням назв місяців. Розуміти повідомлення про погодні умови та тиск. . Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.

			<ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 21. Dzieci najmilsze, gdy śpią Czas przyszły być + bezokolicznik <i>robić</i>= być+ forma czasu Przeszłego III osoba I. Poj. <i>Robił/robiła</i> Kiedy?</p>	<p>2 способи утворення минулого часу. Вправи із застосуванням допоміжного дієслова <i>być</i> в минулому часі. Вправи з дієсловами <i>móc, chcieć, musieć</i>. Розмови про ворожіння. Цикл польських традицій Andrzejki. Розмови про найближчі плани на майбутнє. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
?	<p>Lekcja 22 Plotki, plotki. Kto z kim i o czym? Co o tym myślisz?</p>	<p>Розмови на теми вбрання. Що пасує? Як про це сказати? Прийняття рішень, аргументування вірності вибору. Вираження почуттів. <i>Smutno mi, chce mi się jeść ...</i> Описи відчуттів (позитивні, негативні, нейтральні). Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для

			самостійної роботи. • Тести.
Lekcja 23 Podoba ci się? Co o nim myślisz? Co mu kupić?	Опанування навичок опису вподобань. В чому різниця між <i>lubię</i> і <i>podoba mi się</i> ? Займенники в Давальному відмінку. Вправи на аудіювання. Розмови про те, хто кому подобається. Повторення Займенників у всіх відмінках. Вправи на застосування займенників. Розмови про те, як вибирати подарунки. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. 	
Lekcja 24 Pokaż mi swoje mieszkanie, a powiem ci kim jesteś Ciasne, ale własne! Gdzie on jest?	Лексика на тему помешкання та меблів. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. 	
Lekcja 25 Miejscownik o kim? O czym? Gdzie? Marzę o dalekich podróżach!	Утворення Місцевого відмінка. Чергування	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, 	

		<p>приголосних в Місцевому відмінку. Прийменники. Вправи на застосування Місцевого відмінка в однині та в множині. Опис власного помешкання. Визначення місця знаходження предметів з використанням прийменників. Розмови про мрії. Використання дієслів myśleć, marzyć, rozmawiać, dyskutować, pamiętać з застосуванням Місцевого відмінка. Утворення речень з дієсловами chodzić po, spacerować po, jeździć podróżować po ... Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<p>формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 26 Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej Nie mam gdzie mieszkać</p>	<p>Лексика до теми переїзду. Пошуки місця на нічліг. Бронювання готелю з допомогою телефонної розмови. Розмови по готелі, номери та зручності. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи.

			<ul style="list-style-type: none"> • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
Lekcja 27 W poszukiwaniu mieszkania Przeprowadzka Przyimki	<p>Вправи на аудіювання. Спроби пошуку нового помешкання з метою оренди. Замовлення послуги транспортування речей. Повторення Орудного і Родового відмінків. Розуміти повідомлення на автовідповідачі та телефонні розмови. Пошук кращого помешкання на прикладі реальних оголошень. Прийменники. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. 	
Lekcja 28. Podróże kształcą Dokąd można pojechać Na weekend?	<p>Ознайомлення з основними інформаціями про РП. Освоєння географічних назв та лексики пов'язаної з туризмом. Розповіді на тему Marzę podróżować... Презентувати свою розповідь на тему Podróż, o której marzę. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. 	

?	<p>Lekcja 29. Dworzec PKP Gdzie jesteś? Dokąd jedziesz?</p>	<p>Ознайомлення з тематикою подорожей. Тематика вокзалів. Вити потягів та сполучень. Види квитків, придбання квитків. Розповіді про подорожі потягами. Особливості вживання окремих географічних назв. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 30 Kiedy to było? Kiedy masz urodziny i imieniny? Który dziś jest? Sto lat! I wszystkiego najlepszego!</p>	<p>Лексика до святкування дня народження. Іменини та уродини. Вправи на повторення назви місяців, застосування порядкових числівників. Розмови про те як привітати з днем народження. Що бажають на день народження. Вітання до дня народження. Цикл польських національних свят. Аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 31 W którym roku? Mami, co robiłaś? Czas przeszły Aspekt niedokonany</p>	<p>Вправи на застосування числівників для позначення року. Розмови про життя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування

	Aspekt dokonany	від народження до смерті. Доконаний вид та недоконаний вид у минулому часі. Аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	Lekcja 32 Dokąd pojedziemy na weekend? Różne aspekty przyszłości Czas przyszły Aspekt niedokonany aspekt dokonany	Вправи на доконаний та недоконаний вид. Планування спільних вихідних. Аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	Lekcja 33 Telefony, telefony Lwów Trochę historii	Телефонні розмови, sms. Подорож до Львова. Ознайомлення з історією міста. Вести телефонні розмови. Розуміти повідомлення на автовідповідачі та телефонні розмови. Аудіювання. Вправи на	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма,

		розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	сприйняття інформації на слух та розуміння читання. <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	Lekcja 34. Za małe? Za duże? W sam raz! Nie mam w co się ubrać! Ubrania Za krótkie? Za długie	Ознайомлення з тематикою одягу, різновиди тканин, білизни та аксесуарів, візерунків. Закупи. Розмови про одяг та стилі. Аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	Lekcja 35. Stopniowanie przymiotników Wyglądasz cudownie!	Утворення вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників. Вправи на вживання прикметники у вищому та найвищому ступенях порівняння. Регулярне та нерегулярне відмінювання. Відмінність між <i>wiedzieć</i> і <i>znać</i> Розмови про компліменти. Вправи на	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.

		аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	Lekcja 36 Jak cię widzą, tak cię piszą U fryzjera Wygląd zewnętrzny	Запис на візит до перукаря телефоном. Візит до перукаря. Побажання щодо стрижки, укладки, фарбування. Кольори волосся. Аксесуари для волосся. Опис зовнішнього вигляду. Назви частин обличчя та тіла. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	Lekcja 37. W zdrowym ciele, zdrowy duch! Stopniowanie Przysłówek	Похід до фітнес студії. Утворення вищого і найвищого ступенів порівняння прислівників. Вправи на вживання прислівників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Чергування приголосних. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.

		діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести.
	<p>Lekcja 38. <i>Ani ręką, ani nogą...</i> <i>„mądrej głowie</i> <i>Dość dwie słowie”</i> <i>Zdrowie jest najważniejsze</i></p>	<p>Тематика фразеологізмів. Застосування. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення. Розмови про симптоми та захворювання. Запис на візит в лікаря і стоматолога. Вправи на вживання дієслова <i>boleć</i>. Рекомендації лікаря. Вживання дієслова <i>powinien/powinna</i>. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 39. Przypadek Przypadek Mami Przypadek Javiera Przypadek Angeli Przypadek Toma</p>	<p>Розповіді про те, що болить, самопочуття. Рекомендації лікаря. Відмінювання дієслів <i>boleć</i>, <i>powinien</i> Вміти описувати картинку і ситуації до теми «Мене турбує ...»; висувати припущення щодо запропонованих проблемних завдань, порівнювати правильність своїх припущень з почутим текстом. Назви спеціалізацій лікарів. Вправи на аудіювання.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.

		Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	
	Lekcja 40 Same problemy! Mam tyle do załatwienia! Co za dzień! Wypadek Zguba Kradzież	Ознайомлення і засвоєння лексики на випадок дрібних проблем - ремонту, рекламації товару. Відмінювання дієслів <i>chcieć i móc</i> в умовному способі. . Ознайомлення і засвоєння лексики на випадок аварії, втрати чогось чи крадіжки. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
Polski A2-B1			
№	Тема	Результати навчання	Завдання
	Lekcja 41 Przedstawmy się Dane personalne	Повторення вивченої тематики знайомства, презентації. Вміти вести розширений діалог про родину, мрії, цивільний стан, характер та зовнішній вигляд. Опанування нової лексики. Вміння правильно заповнювати анкети з персональними даними.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для

			самостійної роботи. • Тести.
Lekcja 42 Słowo za słowo Narzędnik	Вміння будувати речення зі словами <i>zajmować się, kierować, prowadzić, opiekować się</i> . Навчитись застосовувати Орудний відмінок. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. 	
Lekcja 43 Dopełniacz jest wszędzie Nie lubię poniedziałku! Ucz się polskiego Ile? Ilu?	Засвоєння вправ з використанням Родового відмінка. Дієслова з якими застосовується Родовий відмінок. Вміння розрізняти числівники <i>Ile? Ilu?</i> Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. 	
Lekcja 44 Brat ojca czy ojciec brata? Przymyki Kiedy to było?	Прийменники, які використовуються з Родовим відмінком.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, 	

		<p>Вміти правильно читати дати. Використання минулого часу в поєднанні з датами. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<p>формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 45 Teatr żywych fotografii Do kina czy na film? Jakie kino? Jaki film?</p>	<p>Вміння запросити на прогулянку, до театру чи до кінотеатру. Вміння здійснити вибір фільму за прочитаним описом. Вміння описати враження про переглянутий фільм, охарактеризувати героїв. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 46 Prośba, propozycja, rozkaz!</p>	<p>Навчитись просити про допомогу, а також віддати наказ. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок

		діалогічного мовлення.	письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	Lekcja 47 Dwaj, trzej, czteryj Mianownik liczba mnoga	Навчитись утворювати множину у Називному відмінку. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	Lekcja 48 Mistrzowie świata	Вміти розрізнати національності. Назва національності. Утворення жіночої та чоловічої форм. Повторення назв видів спорту. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.

			<ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 49 Jacy oni są straszni! Ktoś, kogo lubię</p>	<p>Навчитись описово охарактеризовувати людей за формою <i>Ktoś, kto ...</i> Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 50 Sympatyczni czy okropni? Jacy są ci ludzie?</p>	<p>Навчитись утворювати множину від прикметників. Чергування <i>nu/ni</i> Вміння відповідати на питання <i>Jaki? Który? Czyj?</i> Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.

			<ul style="list-style-type: none"> • Тести.
	<p>Lekcja 51 Edukacja Z komputerem za pan brat</p>	<p>Вміння розповісти про свою освіту. Вміння описати свої комп'ютерні навички Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 52 Przedszkole, szkoła, studia Spotkanie klasowe Praca Szukanie pracy</p>	<p>Ознайомлення з системою освітніх закладів РП. Утворення іменників від дієслів. Опис досвіду та обов'язків при пошуку роботи. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 53 Mam już dość! Chcę zmienić pracę! Życiorys</p>	<p>Складання CV. Написання біографії. Вправи на аудіювання. Вправи на</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток

		розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<p>монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 54 Ja swoje wiem! Proszę o kilka słów</p>	<p>Вміння нав'язувати контакти, брати інтерв'ю. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 55 ...Jak biernik "sami swoi"</p>	<p>Вміння застосовувати Знахідний відмінок Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття

			<p>інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 56 Nie zapomnij paszportu! Walizka czy plecak? Weź sweter! Tryb rozkazujący</p>	<p>Вміти вести діалоги на тему «Подорожі. Планування подорожі». Замовлення страхівки. Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. Робити пропозиції щодо подорожі, на них реагувати, підтримувати чи відхиляти. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 57 Można, trzeba, warto Lotnisko</p>	<p>Вміння застосовувати наказовий спосіб. Вміння застосовувати слова <i>można, trzeba, warto</i>. Вміння поводитись в аеропорту. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи.

			<ul style="list-style-type: none"> • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 58 Kocham cię Polsko! Co jest w kartonach?</p>	<p>Планування поїздки по Польщі. Опис найвідоміших місць для відпочинку. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 59 Wakacje w Polsce Ludzie listy piszą</p>	<p>Пошук пропозицій для подорожі. Листування з туроператором. Кличний відмінок. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 60 Wejść czy wyjść?</p>	<p>Вміти розрізняти та використовувати</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення

	<p>Wchodzisz czy wychodzisz?</p>	<p>слова wejść czy wyjść Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<p>лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 61 Weekend w górach Słowo za słowo</p>	<p>Планування відпочинку в горах. Ігри на відкритому просторі. Використання дієслів <i>wejść, zejść, podejść</i> Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 62 Wjazd czy wyjazd? Jak tam dojechać? To skandaliczne!</p>	<p>Вміння показати як доїхати. Польські сервіси для пошуку шляху. Назви дорожніх знаків. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного

		розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
Lekcja 63 Czym jedziesz na wakacje? Stacja benzynowa	Планування відпустки. Czym dojechać? Czym można lecieć? Czym można płynąć? Доконаний та недоконаний вид Вміння порозумітися на заправці. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. 	
Lekcja 64 Komu bije dzwon? Życie to nie bajka	Опис життєвого шляху. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та 	

			<p>розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 65 Pomóż innym ... Jak celownik Ludzie są różni</p>	<p>Вміння застосувати Давальний відмінок в однині та множині. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 66 Zaduszki Trochę historii</p>	<p>Ознайомлення з традиціями Польщі. Zaduszki. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для

			самостійної роботи. • Тести.
Lekcja 67 Nie rób niczego wbrew sobie!	Систематизація прийменників відносно відмінків. Систематизація особових займенників. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. 	
Lekcja 68 Wesołych świąt! Wolne od pracy	Цикл польських традицій. Великдень. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. 	
Lekcja 69 Boże Narodzenie Bezособowo Kiermasz	Різдвяні свята. Вільні дні. Ярмарка.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, 	

		<p>Відмінювання дієслова <i>wziąć</i></p> <p>Вправи на аудіювання.</p> <p>Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<p>формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 70</p> <p>Przygody, przeżycia i wspomnienia</p>	<p>Вміння використовувати дієслів <i>jechać, być, wracać</i></p> <p>Вправи на аудіювання.</p> <p>Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 71</p> <p>Wszystko dobrze, co się dobrze kończy</p> <p>Przed czy po?</p> <p>Spójniki</p>	<p>Використання сполучників.</p> <p>Вправи на аудіювання.</p> <p>Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок

			<p>письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 72 Trochę historii Stan wojenny</p>	<p>Історичне минуле. Військовий стан. Лексика війни. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 73 Aspekt Aspekt inaczej Świat polityki</p>	<p>Вміння застосовувати доконаний і недоконаний вид. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.

			<ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 74 Królestwo zwierząt Domowe Dzikie Egzotyczne</p>	<p>Ознайомлення з королівством звірів. Назви найпоширеніших видів свійських, диких, екзотичних тварин. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 75 Kocięta w dobre ręce Horoskopy</p>	<p>Навчитись писати оголошення <i>Віддам в добрі руки</i>. Ознайомлення зі знаками зодіаків. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.

			<ul style="list-style-type: none"> • Тести.
Lekcja 76 Zielono mi! Agro-	Ознайомлення з екологічною відповідальністю. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. 	
Lekcja 77 Еко- Gdybym...	Сортування сміття. Утворення умовного способу. Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. 	
Lekcja 78 Rysopis polaka konsumenta Zakupy, zakupy	Рукопис польського споживача. Закупи. Розуміти тексти коротких оголошень	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток 	

		<p>Вправи на аудіювання.</p> <p>Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<p>монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 79</p> <p>Sklepy, sklepiki, stragany</p> <p>Urządzamy dom</p>	<p>Магазини, супермаркети та ринки. Відділи.</p> <p>Необхідні побутові предмети для дому.</p> <p>Вправи на аудіювання.</p> <p>Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Lekcja 80</p> <p>Sztuka a piractwo</p> <p>Strona bierna</p>	<p>Розмови про пірацтво та мистецтво.</p> <p>Пасивний стан</p> <p>Мова преси.</p> <p>Аналізувати газетні тексти.</p> <p>Вправи на аудіювання.</p> <p>Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття

		діалогічного мовлення.	інформації на слух та розуміння читання. <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	Lekcja 81 Film czy teatr? Piractwo internetowe	Фільм чи театр Опис емоцій Дискусії Аргументація Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	Lekcja 82 Muzeum? Dlaczego nie!	Похід до музею Відмінювання іменників середнього роду із закінченням <i>-it</i> Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи.

			<ul style="list-style-type: none"> • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
Lekcja 83 Wernisaż	Вернісаж Лексика мистецького характеру Вправи на аудіювання. Вправи на розуміння читання, розвиток монологічного та діалогічного мовлення.		<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
Lekcja 84 Czas na egzamin	Пробний екзамен на рівень володіння мовою		<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.

4. Система оцінювання курсу					
Накопичування балів під час вивчення дисципліни					
Види навчальної роботи			Максимальна кількість балів		
Лекція			0		
Семінарське заняття			20		
Контрольна робота			10		
Самостійна робота			10		
Індивідуальне завдання			10		
Залік/Екзамен			50		
Максимальна кількість балів			100		
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу					
Робота на парах	Оцінка за контрольну роботу	Оцінка за самостійну роботу	Оцінка за індивідуальне завдання	Залік/екзамен	Разом
20	10	10	10	5 0	100
6. Ресурсне забезпечення					
Матеріально-технічне забезпечення			Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше		
ОСНОВНА:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stempek Iwona. Polski krok po kroku A1. Podręcznik studenta. – Wydawnictwo: Polish Courses.com. –2020. 180 s. 2. Stempek Iwona. Polski krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. – Wydawnictwo: Polish Courses.com. –2020. 103 s. 3. Stempek Iwona. Polski krok po kroku A2-B1. Podręcznik studenta. – Wydawnictwo: Polish Courses.com. –2020. 160 s. 4. Stempek Iwona. Polski krok po kroku A2-B1. Zeszyt ćwiczeń. – Wydawnictwo: Polish Courses.com. – 2020. 82 s. 5. Stelmach Anna. Czytaj, krok po kroku, 2018 – Wydawnictwo: Polish Courses.com. – 2020. 67 s. 6. Stelmach Anna. Czytaj, krok po kroku 2, 2018 – Wydawnictwo: Polish Courses.com. – 2020. 76 s. 7. Stelmach Anna. Czytaj, krok po kroku 3, 2018 – Wydawnictwo: Polish Courses.com. – 2020. 76 s. 8. Uczymy się polskiego. Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców 1. Teksty. Pod red. Barbary Bartnickiej. – Warszawa: Wiedza Powszechna, 2010. – 144 s. 					
ДОПОМІЖНА:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Burkat Agnieszka, Jasińska Agnieszka ,Hurra po polsku 2. Hurra po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. – Kraków: Prolog, 2000. – 92 s. 					

2. Burkat Agnieszka, Jasińska Agnieszka, Hurra po polsku 2. Podręcznik studenta. – Kraków: Prolog, 2007. – 173 s.
3. Gębał P.E. Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2, 2009 Universitas, Kraków.
4. Lipińska E., Dąbbska E. G. (2016), Pisać jak z nut. Podręcznik rozwijający sprawność pisania dla Obcokrajowców na poziomie B1+/B2+ , Universitas, Kraków
5. Machowska J. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. – Kraków: Universitas, 2010. – 263 s.
6. Ruszer A. Oswoić tekst. Podręcznik kompozycji i redakcji tekstów użytkowych dla poziomu B2 i C1, Universitas - 2011, Kraków

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Portal Edukacyjny POLSKI krok po kroku <https://e-polish.eu/polska-dlja-inozemciv>
2. Portal Edukacyjny – Język polski online / Kultura / Sztuka. – Dostęp: <http://polski-online.pl/>
3. Polski na wynos. – Dostęp: <https://www.polskinawynos.com>
4. Materiały do nauczania języka polskiego. – Dostęp: <http://epolish.eu/main/materials/index.html>
5. Polski / slowka.pl. – Dostęp: <http://www.polski.slowka.pl/>
6. Słownik języka polskiego. – Dostęp: <http://sjp.pwn.pl/>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра іноземних мов і перекладу
Викладач	асист. Котневич Яна Ярославівна
Контактна інформація викладача	+380953500650 jana.kotniewicz@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Присутність студентів на практичних заняттях, контрольній роботі є обов'язковою. У процесі написання контрольної та підсумкової робіт неприпустимими є плагіат та списування.

Обов'язковим для отримання допуску до заліку є відпрацювання практичних занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.

Якщо студент пропустив практичне заняття, необхідно виконати всі практичні завдання, передбачені даним заняттям, пройти тестування та отримати відповідну оцінку.

Студент, який не набрав 25 балів (сума балів за практичні заняття, контрольну роботу і самостійну роботу) до заліку не допускається. У такому випадку до початку заліково-екзаменаційної сесії студент може отримати допуск до заліку, відпрацювавши всі заняття і виконавши всі передбачувані види робіт, зокрема написання контрольної роботи, виконання самостійної роботи, тестування у системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pro>).

Тестові завдання, завдання для самостійної роботи, а також додаткові ресурси для засвоєння змісту курсу є доступними на сайті дистанційного навчання. Очні консультації: 2 години на тиждень (вівторок 13:30 год., 207 ауд.) або в телефонному режимі, за допомогою e-mail, telegram.