**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

****

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Друга іноземна мова (іспанська)**

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і перекладу

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

# Загальна інформація

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Друга іноземна мова (іспанська) |
| Освітня програма | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| Спеціалізація (за наявності) |  |
| Спеціальність | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| Галузь знань | 29 Міжнародні відносини |
| Освітній рівень | бакалавр |
| Статус дисципліни | вибіркова дисципліна |
| Курс / семестр | курс 3/семестр 5, 6 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Практичні заняття – 46 (1 семестр) / 30 (2 семестр)  Самостійна робота – 84 (1 семестр) /  20 (2 семестр) |
| Мова викладання | іспанська/українська |
| Посилання на сайт  дистанційного навчання | <https://d-learn.pnu.edu.ua/> |

* 1. **Опис дисципліни**

|  |
| --- |
| **Мета та цілі дисципліни** |
| Метою курсу є формування у студентів та закріплення лінгвістичної, комунікативної, соціолінгвістичної компетенцій. Формування лексичної бази для професійно-спрямованого спілкування іспанською мовою із подальшим її використанням у мовній практиці..  Основними **завданнями** вивчення студентами дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)» є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо:   * Розуміння мовлення колег по навчанню, викладачів і диктора на аудіо- та відеоносіях, що містять інформацію іспанською мовою в межах пройденого лексичного матеріалу; розуміння основного зміст аудіотексту; виділення в навчальному аудіотексті різних рівнів змісту; виділення в навчальному аудіотексті деталей, які несуть вагоме інформаційне навантаження; володіння мовною догадкою при аудіюванні текстів різних жанрів. * Усного мовлення (говоріння) у стандартних ситуаціях, близьких до пройдених тем; усного переказу знайомого тексту, а також прослуханого чи побаченого на аудіо- або відеоносіях матеріалу чи прочитаного викладачем уголос нового тексту, який містить в основному знайому лексику. Володіння діалогічним мовленням у стандартних, близьких до пройдених тем, ситуаціях спілкування; володіння монологом-розповідю. * Читання художніх, науково-популярних, публіцистичних текстів; розуміння основного змісту тексту у процесі ознайомлювального читання; пошуку необхідної інформацію у процесі вибіркового читання; ведення власний словник із практики усного й писемного мовлення, а також із домашнього й індивідуального читання /аудіювання. * Писемного мовлення у типових ситуаціях повсякденного спілкування; вираження в письмовій формі парціальних оцінок: схвалення, несхвалення, похвалу, докір, зауваження тощо; заповнювати анкету, формуляр чи опитувальний лист; володіти мовленнєвими формулами звертання, прощання в привітальній листівці; писати побутового листа; виділяти постійні та змінні компоненти у структурі і змісті побутового листа; ексично й граматично правильно перекладати із рідної мови на іспанську нескладні тексти за пройденою тематикою. |
| **Компетентності** |
| **Загальні компетентності:**   * Здатність спілкуватися іноземними мовами.   **Фахові компетентності:**  Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. |
| **Програмні результати навчання** |
| Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів |

# Структура дисципліни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **Результати навчання** | **Завдання** |
| **V семестр** | | | |
|  | **Тема 1. La imagen del país cuya lengua estudiamos** | **Historia del país.**  Засвоєння лексики на тему. Формування Іспанії як держави на Іберійському півострові та вплив інших держав на її культуру і економіку . Gramática :distribución del verbo “emprender,”узгодження часів. Аудіальне розуміння і здатність вести монолог на тему. Іспанія і її історичне минуле. | * Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру * Читання та усний і письмовий переклад * Тестування * Завдання для індивідуальної роботи * Завдання для самостійної роботи |
|  | **Тема 2.** **La península Ibérica en tiempos antaños.El papel de los Reyes Católicos en la formación de España como un Estado.La aparición del cristianismo en Españ**a. | Засвоєння лексики на тему: Іберійський півострів в давні часи. Роль Католицьких королів у формуванні Іспанії як держави. Поява християнства в Іспанії.  Граматика: distribución léxica de palabra “someter”, imperfecto de Subjuntivo.Познайомити свого друга з історичним минулим Іспанії і хто такі Католицькі королі. | * Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру * Читання та усний і письмовий переклад * Тестування * Завдання для індивідуальної роботи * Завдання для самостійної роботи |
|  | **Тема 3.** **Las capitales de España.** | Засвоєння лексики на тему. Міста-столиці Іспанії в минулому (Толедо, Вальядолід).  Граматика: modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas. Презентація місто –музей Толедо.  Архітектура міста Вальядоліда. Монологічне і діалогічне мовлення по цих визначних містах країни. | * Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру * Читання та усний і письмовий переклад * Тестування * Завдання для індивідуальної роботи * Завдання для самостійної роботи |
| **VI cеместр** | | | |
|  | **Тема1.** **Cristobal Colón y su**  **descubrimiento**  **geográfico.**  **El papel de los**  **Reyes Católicos en este aconteci-**  **miento y sus**  **consecuencias**  **positivas y**  **negativas.** | Засвоєння лексики на тему.  Христофор Колумб і його географічне відкриття. Роль  Католицьких Королів в тій події з позитивними і негативними наслідками.  Граматика: Modo Subjuntivo  en las oraciones subordinadas de  fin y subordinadas de sujeto.  Аудіальне розуміння і здатність вести дебати на тему :”El descubrimiento del Nuevo Mundo” | * Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру * Читання та усний і письмовий переклад * Тестування * Завдання для індивідуальної роботи * Завдання для самостійної роботи |
|  | **Тема 2. España**  **como polígono depreparación**  **para la Segunda Guerra Mundial.**  **La historia del**  **lienzo de Pablo**  **Picasso**  **« Guernica »** | Засвоєння лексики на тему  Іспанія як полігон для підготовки ІІ Світової війни.  Історія полотна Пабло Пікассо  Ґерніка Аудіальне розуміння і здатність вести діалог в ситуації і порівняння з подіями  в Україні. | * Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру * Читання та усний і письмовий переклад * Тестування * Завдання для індивідуальної роботи * Завдання для самостійної роботи |

* 1. **Система оцінювання курсу**

|  |
| --- |
| Система оцінювання знань студентів здійснюється через:   * поточне оцінювання – усне опитування на практичних заняттях, написання лексичних диктантів, виконання лексико-граматичних вправ, вправ комунікативного характеру * оцінювання самостійної роботи студентів (здійснюється під час тижнів контролю самостійної роботи); * підсумковий контроль – підсумкова контрольна робота: завдання, які охоплюють матеріал змістового модуля (у вигляді тестування або розгорнутої письмової роботи) * екзамен (якщо передбачено навчальним планом) |
| Поточні відповіді та самостійна робота оцінюються у 100-бальній системі. З поточних оцінок вираховується середнє арифметичне. До отриманого балу за поточні відповіді додаються бали за самостійну роботу, контрольні роботи, (для заліку) і за екзамен (для екзамену). Вага оцінок (за поточне оцінювання, самостійну роботу, контрольну роботу) у відношенні до 100 балів залежить від того, чи передбачений екзамен в кінці семестру відповідно до графіку навчального процесу (див.п.5). |

# Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V семестр | | | | | | | | | **Екзамен** | **Підсумок** |
| Макимальна к-сть балів за | | | | | | | | |
| поточне оцінювання | | | | контрольні роботи | | | | С.р. |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | К.р.1 | К.р.2 | К.р.3 | К.р.4 |  |
| 25 | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **50** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VІ семестр | | | | | **Підсумок** |
| Макимальна к-сть балів за | | | | |
| поточне оцінювання | | контрольні роботи | | **С.р**. |
| Т1 | Т3 | К.р.1 | К.р.2 | **10** |
| 70 | | 10 | 10 | **100** |

Де: Т1, Т2… − теми змістових модулів; К.р. – контрольна робота; С.р. – самостійна робота

**Критерії поточного оцінювання:**

Відповідно до [*Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»* (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf) та [*Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»* (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє

основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов’язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

# Ресурсне забезпечення

|  |  |
| --- | --- |
| Матеріально-технічне забезпечення | фонолабораторія, аудіовізуальні технічні засоби навчання (магнітофони, телевізор, проектор, ноутбук тощо) |
| **Література:**  **Основна**   1. І.О. Криворчук МОЗАЇКА: іспанська мова в історичному та культурному контексті країни. Навчальний посібник з практики іспанської мови. Вінниця НОВА КНИГА 2021.-239с 2. Помірко Р. Gramática español en ejercicios=Граматика іспанської мови у вправах:   навчальний посібник( Р.Помірко, О.Кушнір, І.Хомицька).Львів: Львівський  національний університет імені Івана Франка, 2011.-306с.   1. Luis Aragonés Ramón Palencia “Gramática de uso del español.Teoría y práctica con   Solucionarlo”.Ediciones SM,Madrid,2017.-225c.  **Додаткова**  1.Sebastian Quesada Marco “ Curso de civilización española” Impreso de España  (Madrid)1987.-190c.   1. Diccionario español-ruso, dirigido por B. Narúmov. Moscú Editorial”Russki yazik”,   1988,-830c.  3. Іспансько –український/українсько- іспанський словник. Видавництво  «Перун»  4.Video recomendado. https://hablacultura.com/canal-multimedia/  **Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:**  Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>  Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>  Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>  Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>  Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>  Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>  Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>  Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>  Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. – К.: Ленвіт, 2003. – 261 с.  **Ресурси курсу**  Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  <https://d-learn.pnu.edu.ua/> | |

# Контактна інформація

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Кафедра іноземних мов і перекладу  м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1,  каб. 207  Тел.: +80342 75-20-27  Email: <https://kimip.pnu.edu.ua/>  Ст. лаборант кафедри:  Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/groups/kimip/  https://instagram.com/kimip\_pnu?igshid=1d25thno35rgw |
| Викладач | Поглод Ганна Якимівна  Аситент кафедри іноземних мов і перекладу |
| Контактна інформація викладача | +80342 75-20-27  [hanna.pohlod@pnu.edu.ua](mailto:hanna.pohlod@pnu.edu.ua) |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Політика навчальної дисципліни** | |
| Академічна  доброчесність | Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/> |
| Пропуски занять  (відпрацюванн я) | Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується [*Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»* (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf). |
| Виконання завдання пізніше  встановленого терміну | У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до [*Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»* (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf). |
| Невідповідна поведінка під час заняття | Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до [*Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»* (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-perevedennia-vidrakhuvannia-ta-ponovlennia-studentiv-vyshchykh-zakladiv-osvity-1996.pdf). |
| Додаткові бали | Студент має змогу також отримати **додаткові бали**, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до [*Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»* (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf). Bідповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри іноземних мов і перекладу. |
| Неформальна освіта | Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується [*Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»* (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf). |

**Викладач Поглод Г.Я.**