**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

****

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Друга іноземна мова (іспанська)**

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і перекладу

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

# Загальна інформація

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Друга іноземна мова (іспанська) |
| Освітня програма | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| Спеціалізація (за наявності) |  |
| Спеціальність | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| Галузь знань | 29 Міжнародні відносини |
| Освітній рівень | бакалавр |
| Статус дисципліни | вибіркова дисципліна |
| Курс / семестр | курс 2/семестр 3, 4 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Практичні заняття – 60 (1 семестр) / 80 (2 семестр)  Самостійна робота – 120 (1 семестр) /  100 (2 семестр) |
| Мова викладання | іспанська/українська |
| Посилання на сайт  дистанційного навчання | <https://d-learn.pnu.edu.ua/> |

* 1. **Опис дисципліни**

|  |
| --- |
| **Мета та цілі дисципліни** |
| Метою курсу є формування у студентів та закріплення лінгвістичної, комунікативної, соціолінгвістичної компетенцій. Формування лексичної бази для професійно-спрямованого спілкування іспанською мовою із подальшим її використанням у мовній практиці..  Основними **завданнями** вивчення студентами дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)» є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо:   * Розуміння мовлення колег по навчанню, викладачів і диктора на аудіо- та відеоносіях, що містять інформацію іспанською мовою в межах пройденого лексичного матеріалу; розуміння основного зміст аудіотексту; виділення в навчальному аудіотексті різних рівнів змісту; виділення в навчальному аудіотексті деталей, які несуть вагоме інформаційне навантаження; володіння мовною догадкою при аудіюванні текстів різних жанрів. * Усного мовлення (говоріння) у стандартних ситуаціях, близьких до пройдених тем; усного переказу знайомого тексту, а також прослуханого чи побаченого на аудіо- або відеоносіях матеріалу чи прочитаного викладачем уголос нового тексту, який містить в основному знайому лексику. Володіння діалогічним мовленням у стандартних, близьких до пройдених тем, ситуаціях спілкування; володіння монологом-розповідю. * Читання художніх, науково-популярних, публіцистичних текстів; розуміння основного змісту тексту у процесі ознайомлювального читання; пошуку необхідної інформацію у процесі вибіркового читання; ведення власний словник із практики усного й писемного мовлення, а також із домашнього й індивідуального читання /аудіювання. * Писемного мовлення у типових ситуаціях повсякденного спілкування; вираження в письмовій формі парціальних оцінок: схвалення, несхвалення, похвалу, докір, зауваження тощо; заповнювати анкету, формуляр чи опитувальний лист; володіти мовленнєвими формулами звертання, прощання в привітальній листівці; писати побутового листа; виділяти постійні та змінні компоненти у структурі і змісті побутового листа; ексично й граматично правильно перекладати із рідної мови на іспанську нескладні тексти за пройденою тематикою. |
| **Компетентності** |
| **Загальні компетентності:**   * Здатність спілкуватися іноземними мовами.   **Фахові компетентності:**  Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. |
| **Програмні результати навчання** |
| Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів |

# Структура дисципліни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **Результати навчання** | **Завдання** |
| **ІІІ семестр** | | | |
|  | **Тема 1.** **Hablar de uno mismo y de los demás** | Засвоєння лексики, пов’язаної з описом особи, її фізичний стан і відношення мовця до неї. Засвоєння граматики: Порівняльні речення. Фонетика: дифтонги і трифтонги. Аудіювальне розуміння і здатність вести діалог у ситуації: виражати своє ставлення до особи. | * Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру * Читання та усний і письмовий переклад * Тестування * Завдання для індивідуальної роботи * Завдання для самостійної роботи |
|  | **Тема 2.** **Expresar deseos.** | Засвоєння лексики, необхідної для розмови з лікарем, щоб розповісти про стан здоров’я, медичні препарати, записатися на прийом до лікаря по телефону Граматика: умовний спосіб, утворення і вживання. Речення, які виражають бажання. :Аудіальне розуміння і здатність вести діалог у ситуації :на прийому у лікаря.. | * Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру * Читання та усний і письмовий переклад * Тестування * Завдання для індивідуальної роботи * Завдання для самостійної роботи |
|  | **Тема 3.El turismo** | Засвоєння лексики на тему: Підготовка до подорожі. Відпочинок на пляжі і похід в гори. Особливості відпочинку в Іспанії. Засвоєння граматики:  умовний спосіб в реченнях, що виражають бажання, наказовий спосіб. Аудіальне розуміння і здатність вести монолог на тему «Мій відпочинок» | * Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру * Читання та усний і письмовий переклад * Тестування * Завдання для індивідуальної роботи * Завдання для самостійної роботи |
|  | **Тема 4 Las famosas mujeres.** | Засвоєння лексики на тему, а також політичної лексики. Ознайомитися з іспанською співачкою Лус Касаль, Ісабель Альєнде письменницею і призеденткою Чілє Мічель Бачілєт.Засвоєння граматики: Відмінювання дієслів на –car.Аудіальне розуміння і здатність вести діалог та монологу у ситуації: еволюція жінки в світі праці. | * Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру * Читання та усний і письмовий переклад * Тестування * Завдання для індивідуальної роботи * Завдання для самостійної роботи |
| **IV cеместр** | | | |
|  | **Тема 1.** **Los medios de comunicación** | Засвоєння лексики, пов’язаної з інноваційними технологіями, про зручності Інтернету. Засвоєння граматики: умовний спосіб ,відмінювання дієслів на –ger,-gir,-guir.Аудіальне розуміння і здатність вести діалог у ситуації: про інноваційні технології і їх переваги, а також про друковану пресу. | * Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру * Читання та усний і письмовий переклад * Тестування * Завдання для індивідуальної роботи * Завдання для самостійної роботи |
|  | **Тема 6. La vivienda** | Засвоєння лексики на тему житло, типи кімнат, оренда постійна чи тимчасова на час відпочинку чи праці. Засвоєння граматики:.subjuntivo de las oraciones relativas. Аудіальне розуміння і здатність вести діалог у ситуації :в центрі нерухомості . 4Я орендую кімнату. | * Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру * Читання та усний і письмовий переклад * Тестування * Завдання для індивідуальної роботи * Завдання для самостійної роботи |
|  | **Тема 7 Hablar del futuro** | Засвоєння лексики на тему: Говорити про наміри і плани на майбутнє. Планування навчання чи праці за кордоном. Засвоєння граматики: futuro imperfecto, subjuntivo para expresar posibilidad.Здатність написати електронний лист другу на тему: Мої мрії . Аудіальне розуміння і здатність вести монолог на тему: Моя майбутня професія. | * Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру * Читання та усний і письмовий переклад * Тестування * Завдання для індивідуальної роботи * Завдання для самостійної роботи |
|  | **Тема 8. La cultura de gastronomía** | Ознайомлення з середземноморською кухнею. Культурне та гастрономічне надбання Іспанії. Засвоєння граматики: subjuntivo чи imperativo afirmativo o negaivo. Аудіальне розуміння і здатність вести монолог-презентацію на тему: Що ви знаєте про легкі іспанські закуски. | * Лексико-граматичні вправи, вправи комунікативного характеру * Читання та усний і письмовий переклад * Тестування, контрольна робота * Завдання для індивідуальної роботи * Завдання для самостійної роботи |

* 1. **Система оцінювання курсу**

|  |
| --- |
| Система оцінювання знань студентів здійснюється через:   * поточне оцінювання – усне опитування на практичних заняттях, написання лексичних диктантів, виконання лексико-граматичних вправ, вправ комунікативного характеру * оцінювання самостійної роботи студентів (здійснюється під час тижнів контролю самостійної роботи); * підсумковий контроль – підсумкова контрольна робота: завдання, які охоплюють матеріал змістового модуля (у вигляді тестування або розгорнутої письмової роботи) * екзамен (якщо передбачено навчальним планом) |
| Поточні відповіді та самостійна робота оцінюються у 100-бальній системі. З поточних оцінок вираховується середнє арифметичне. До отриманого балу за поточні відповіді додаються бали за самостійну роботу, контрольні роботи, (для заліку) і за екзамен (для екзамену). Вага оцінок (за поточне оцінювання, самостійну роботу, контрольну роботу) у відношенні до 100 балів залежить від того, чи передбачений екзамен в кінці семестру відповідно до графіку навчального процесу (див.п.5). |

# Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ІІI семестр | | | | | | | | | | **Підсумок** |
| Макимальна к-сть балів за | | | | | | | | | |
| поточне оцінювання | | | | контрольні роботи | | | | С.р. | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | К.р.1 | К.р.2 | К.р.3 | К.р.4 | |  |
| 50 | | | | 40 | | | | | 10 | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ІV семестр | | | | | | | | | | **Підсумок** |
| Макимальна к-сть балів за | | | | | | | | | |
| поточне оцінювання | | | | контрольні роботи | | | | **С.р**. | **Екзамен** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | К.р.1 | К.р.2 | К.р.3 | К.р.4 | **5** | **50** |
| 25 | | | | 20 | | | | **100** |

Де: Т1, Т2… − теми змістових модулів; К.р. – контрольна робота; С.р. – самостійна робота

**Критерії поточного оцінювання:**

Відповідно до [*Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»* (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf) та [*Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»* (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє

основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов’язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

# Ресурсне забезпечення

|  |  |
| --- | --- |
| Матеріально-технічне забезпечення | фонолабораторія, аудіовізуальні технічні засоби навчання (магнітофони, телевізор, проектор, ноутбук тощо) |
| **Література:**  **Основна**  **Базова**  1.А.О.Серебрянська, Т. М. Серебрянська Іспанська мова для початківців=  El español para empezar.Вінниця Нова КНИГА,2021.-158с.  2.Matilde Cerrolaza Aragón, Óscar Cerrolaza Gili, Begoña Llovet Barquero “Pasaporte” Nivel3 B1 Libro del alumno.Madrid EDELSA,2012,224p.  3 . Matilde Cerrolaza Aragón, Óscar Cerrolaza Gili, Begoña Llovet Barquero “Pasaporte” Nivel3 B1 Libro de ejercicios.Madrid EDELSA,2012, -112p.  4. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с  **Додаткова**  .1. Moreno C. Gramática. Elemental A1-A2. / Concha Moreno, Carmen Hernández, Clara Miki Kondo. – Madrid, Anaya ELE, 2006. – 175 p.  2Puertas Moya F. E. ¡Dale al DELE! Nivel A2. / Francisco Ernesto Puertas Moya. – Madrid, EnClave-ELE, 2013. – 224 p.  3. Rodriguez J. ¡Viva el vocabulario! Vocabulario del español 1. A1-A2.  4. Video recomendadohttps://hablacultura.com/canal-multimedia/  **Інформаційні ресурси**  Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. – К.: Ленвіт, 2003. – 261 с.  **Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:**  Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>  Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>  Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>  Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>  Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>  Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>  Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>  Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>  Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. – К.: Ленвіт, 2003. – 261 с.  **Ресурси курсу**  Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  <https://d-learn.pnu.edu.ua/> | |

# Контактна інформація

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Кафедра іноземних мов і перекладу  м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1,  каб. 207  Тел.: +80342 75-20-27  Email: <https://kimip.pnu.edu.ua/>  Ст. лаборант кафедри:  Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/groups/kimip/  https://instagram.com/kimip\_pnu?igshid=1d25thno35rgw |
| Викладач | Поглод Ганна Якимівна  Асистент кафедри іноземних мов і перекладу |
| Контактна інформація викладача | +80342 75-20-27  [hanna.pohlod@pnu.edu.ua](mailto:hanna.pohlod@pnu.edu.ua) |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Політика навчальної дисципліни** | |
| Академічна  доброчесність | Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/> |
| Пропуски занять  (відпрацюванн я) | Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується [*Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»* (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf). |
| Виконання завдання пізніше  встановленого терміну | У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до [*Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»* (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf). |
| Невідповідна поведінка під час заняття | Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до [*Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»* (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-perevedennia-vidrakhuvannia-ta-ponovlennia-studentiv-vyshchykh-zakladiv-osvity-1996.pdf). |
| Додаткові бали | Студент має змогу також отримати додаткові бали, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до [*Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»* (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf). Деякі студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри іноземних мов і перекладу. |
| Неформальна освіта | Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується [*Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»* (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf). |

**Викладач Поглод Г.Я.**