**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Базовий курс з іноземної мови (німецька)**

Освітня програма Міжнародні відносини

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № -- від “-\*-” -------2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | |
| **Назва дисципліни** | Базовий курс з іноземної мови (німецька) |
| **Викладач (-і)** | Ковальчук Юстина володимирівна |
| **Контактний телефон**  **викладача** | +38(0342)752027 |
| **E-mail викладача** | yustyna.kovalchuk@pnu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | Очна |
| **Обсяг дисципліни** | Кредити ЄКТС - 2 (60 год.) |
| **Посилання на сайт дистанційного**  **навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> |
| **Консультації** | Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу |

|  |
| --- |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Базовий курс з іноземної мови (німецька)» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з німецької мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.  Базовий курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. |
| **3. Мета та цілі навчальної дисципліни** |
| Мета - формування, розвиток та закріплення основних мовних навичок та вмінь з іноземної мови. Формування лексичної бази із повсякденного спілкування із подальшим її використанням у мовній практиці. |
| **4. Загальні і фахові компетентності** |
| **Загальні компетентності:**   * Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. * Здатність бути критичним і самокритичним. * Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. * Здатність спілкуватися німецькою мовою, здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. * Здатність працювати в команді та автономно. * Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. * Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.   **Фахові компетентності:**   * Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. * Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямів, методів і технологій в галузі основної іноземної мови. * Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах освіти. * Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. * Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання німецької мови. |

|  |
| --- |
| **5. Програмні результати навчання** |
| * Здатність здійснювати прогнозування ситуацій на основі використання в своїй діяльності джерел міжнародної інформації, статистичні дані, наукові праці, * Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю * Уміння провадити прямий та зворотній переклад документів з іноземної мови |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Організація навчання** | | | | | | | |
| Обсяг навчальної дисципліни  60 год. | | | | | | | |
| Вид заняття | | | Загальна кількість годин | | | | |
| лекції | | | 16 год. | | | | |
| практичні заняття | | | 14 год. | | | | |
| самостійна робота | | | 60 год. | | | | |
| Ознаки навчальної дисципліни | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | Нормативний  /  вибірковий | |
| 1 | 292 Міжнародні економічні відносини | | | перший | | вибірковий | |
| Тематика навчальної дисципліни | | | | | | | |
| Тема | | | | | кількість год. | | |
| лекції | заняття | сам.  роб. |
| **Phonetik**  Фонетика. Алфавіт. Правила читання. Акцент. | | | | | 2 | 2 |  |
| **Begrüßung**  Знайомство. Введення лексики до теми. Діалогічне мовлення. | | | | |  | 2 |  |
| **Grammatik. Das Pronomen. Die Personalpronomen.**  Граматика: займенник у німецькій мові. Загальна характеристика. Особовий займенник. | | | | | 2 |  |  |
| **Grammatik. Der einfache Aussagesatz.**  Граматика: Просте речення. Порядок слів у простому реченні. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ. | | | | | 2 |  |  |
| **Grammatik. Der Fragesatz.**  Граматика: Питальне речення. Порядок слів у питальних реченнях в німецькій мові. Тренувальні вправи. | | | | | 2 |  |  |
| **Grammatik. Präsens der Verben „sein“ und „haben“. Präsens der schwachen Verben.**  Граматика: відмінювання дієслова «бути» і «мати» у теперішньому часі, та слабких дієслів. Тренувальні вправи. | | | | |  | 2 |  |
| **Grammatik. Das Numerale.**  Граматика: числівник у німецькій мові. Кількісні числівники. | | | | | 2 |  |  |
| **Grammatik. W-Fragen.**  Граматика: питальні речення з питальним словом. Повторення та закріплення раніше вивченого граматичного матеріалу за допомогою тренувальних вправ. Вивчення нових питальних слів. | | | | | 2 |  |  |
| **Wiederholung.**  Граматика: Повторення лексичного та граматичного матеріалу. | | | | |  | 2 |  |
| **Thema 2: Eine fremde Stadt**  **sich orientieren**  Адреса, Орієнтація по місту. Введення нової лексики до теми. | | | | |  | 2 |  |
| **Grammatik. Der Artikel.**  Граматика: Означений та неозначений артиклі в німецькій мові. Відмінювання артиклів. Вправи. | | | | | 2 |  |  |
| **Grammatik. Präsens der starken Verben.**  Граматика: відмінювання слабких дієслів у німецькій мові. Граматичні вправи. | | | | | 2 |  |  |
| **Im Hotel.**  В готелі. Подача нового лексичного матеріалу. Складання діалогів по темі. | | | | |  | 2 |  |
| **Grammatik. Der Verneinungsatz. Wiederholung.**  Граматика: заперечне речення. Повторення вивченого граматичного матеріалу за допомогою вправ. | | | | |  | 2 |  |
| ЗАГ.: | | | | | 16 год | 14 год | 50 год. / 76 год. |
| **7. Система оцінювання навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| Загальна  система оцінювання навчальної  дисципліни | | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 60 балів за практичні заняття; 10 балів за самостійну роботу; 30 балів за підсумковий контроль. | | | | | |
| Вимоги до письмових робіт | | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 15 балів кожна (30 балів за семестр). | | | | | |
| Практичні  заняття | | Практичне заняття оцінюється у 5 балів | | | | | |
| Умови допуску до  підсумкового  контролю | | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів | | | | | |
| Підсумковий контроль | | Форма контролю – залік  Форма здачі – комбінована (усна + письмова) | | | | | |
| **8. Політика навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2  Всі пропущені заняття повинні бути відпрацьовані | | | | | | | |
| **9. Рекомендована література** | | | | | | | |
| **Базова**   1. Optimal A1 Lehrbuch" Автор(и): Martin Müller, Paul Rusch, Theo Scherling Видавництво: Langenscheidt 2. Optimal A1 Arbeitsbuch" Автор(и): Martin Müller, Paul Rusch, Theo Scherling Видавництво: Langenscheidt  Практична граматика німецької мови: теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів Видання 4-те. - Євгененко Д.А.Ладченко М.М. Фонетика німецької мови: Методичний посібник.- **Допоміжна**   1. Л. У. Сергеєва. Німецька мова : завдання та тести . Посібник-довідник для вищих навчальних закладів / Л. У. Сергеєва. – К. : Генеза , 1993 - 192 с. 2. Д. А. Євгененко. Практична граматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завивання. – 2-е видання, виправлене та доповнене / Д. А. Євгененко. - Вінниця : Нова Книга, 2004р – 400с. 3. Драб Н.Л. Практична граматика німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл / Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С., - Вінниця: Нова Книга, 2007. – 280 с. 4. Langenscheidt. Großwörterbuch. Deutsch als Fremdsprache. Das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen. / Herausgeber Professor Dr. Dieter Götz, Professor Dr. Günther Haensch, Professor Dr. Hans Wellmann. In Zusammenarbeit mit der Langenscheidt-Redaktion. – Berlin-München-Wien-Zürich-New York, 2003. – 1253S.   **Інформаційні ресурси**   1. [www.deutsch-portal.com](http://www.deutsch-portal.com) 2. <http://www.stern.de> 3. <http://de.wikipedia.org> 4. <http://www.multitran.ru> 5. <http://www.daad.org.ua> 6. <http://www.kiew.diplo.de> 7. <http://www.dw.de/deutsch-lernen> 8. http://www.deutsch-perfekt.com | | | | | | | |

Викладач Ковальчук Ю.В., асистент