**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Базовий курс з іноземної мови (німецька)**

Освітня програма Міжнародні відносини

 Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

 Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № -- від “-\*-” -------2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Базовий курс з іноземної мови (німецька) |
| **Викладач (-і)** | Ковальчук Юстина володимирівна  |
| **Контактний телефон****викладача** |  +38(0342)752027 |
| **E-mail викладача** | yustyna.kovalchuk@pnu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | Очна |
| **Обсяг дисципліни** | Кредити ЄКТС - 2 (60 год.) |
| **Посилання на сайт дистанційного****навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> |
| **Консультації** | Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу |

|  |
| --- |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Базовий курс з іноземної мови (німецька)» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з німецької мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.Базовий курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. |
| **3. Мета та цілі навчальної дисципліни** |
| Мета - формування, розвиток та закріплення основних мовних навичок та вмінь з іноземної мови. Формування лексичної бази із повсякденного спілкування із подальшим її використанням у мовній практиці. |
| **4. Загальні і фахові компетентності** |
| **Загальні компетентності:*** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
* Здатність бути критичним і самокритичним.
* Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
* Здатність спілкуватися німецькою мовою, здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
* Здатність працювати в команді та автономно.
* Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
* Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**Фахові компетентності:*** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
* Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямів, методів і технологій в галузі основної іноземної мови.
* Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах освіти.
* Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
* Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання німецької мови.
 |

|  |
| --- |
| **5. Програмні результати навчання** |
| * Здатність здійснювати прогнозування ситуацій на основі використання в своїй діяльності джерел міжнародної інформації, статистичні дані, наукові праці,
* Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю
* Уміння провадити прямий та зворотній переклад документів з іноземної мови
 |

|  |
| --- |
| **6. Організація навчання** |
| Обсяг навчальної дисципліни 60 год. |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 16 год. |
| практичні заняття | 14 год. |
| самостійна робота | 60 год.  |
| Ознаки навчальної дисципліни |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний/вибірковий |
| 1 | 292 Міжнародні економічні відносини | перший | вибірковий |
| Тематика навчальної дисципліни |
| Тема | кількість год. |
| лекції | заняття | сам.роб. |
| **Phonetik** Фонетика. Алфавіт. Правила читання. Акцент. | 2 | 2 |  |
| **Begrüßung**Знайомство. Введення лексики до теми. Діалогічне мовлення.  |  | 2 |  |
| **Grammatik. Das Pronomen. Die Personalpronomen.** Граматика: займенник у німецькій мові. Загальна характеристика. Особовий займенник. | 2 |  |  |
| **Grammatik. Der einfache Aussagesatz.**Граматика: Просте речення. Порядок слів у простому реченні. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ. | 2 |  |  |
| **Grammatik. Der Fragesatz.**Граматика: Питальне речення. Порядок слів у питальних реченнях в німецькій мові. Тренувальні вправи. | 2 |  |  |
|  **Grammatik. Präsens der Verben „sein“ und „haben“. Präsens der schwachen Verben.**Граматика: відмінювання дієслова «бути» і «мати» у теперішньому часі, та слабких дієслів. Тренувальні вправи. |  | 2 |  |
| **Grammatik. Das Numerale.**Граматика: числівник у німецькій мові. Кількісні числівники. | 2 |  |  |
| **Grammatik. W-Fragen.**Граматика: питальні речення з питальним словом. Повторення та закріплення раніше вивченого граматичного матеріалу за допомогою тренувальних вправ. Вивчення нових питальних слів. | 2 |  |  |
| **Wiederholung.**Граматика: Повторення лексичного та граматичного матеріалу. |  | 2 |  |
| **Thema 2: Eine fremde Stadt****sich orientieren**Адреса, Орієнтація по місту. Введення нової лексики до теми. |  | 2 |  |
| **Grammatik. Der Artikel.**Граматика: Означений та неозначений артиклі в німецькій мові. Відмінювання артиклів. Вправи. | 2 |  |  |
| **Grammatik. Präsens der starken Verben.**Граматика: відмінювання слабких дієслів у німецькій мові. Граматичні вправи. | 2 |  |  |
| **Im Hotel.**В готелі. Подача нового лексичного матеріалу. Складання діалогів по темі. |  | 2 |  |
| **Grammatik. Der Verneinungsatz. Wiederholung.**Граматика: заперечне речення. Повторення вивченого граматичного матеріалу за допомогою вправ. |  | 2 |  |
| ЗАГ.: | 16 год | 14 год | 50 год. / 76 год. |
| **7. Система оцінювання навчальної дисципліни** |
| Загальнасистема оцінювання навчальноїдисципліни | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 60 балів за практичні заняття; 10 балів за самостійну роботу; 30 балів за підсумковий контроль. |
| Вимоги до письмових робіт | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 15 балів кожна (30 балів за семестр). |
| Практичнізаняття | Практичне заняття оцінюється у 5 балів  |
| Умови допуску допідсумковогоконтролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів |
| Підсумковий контроль | Форма контролю – залікФорма здачі – комбінована (усна + письмова) |
| **8. Політика навчальної дисципліни** |
| Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2Всі пропущені заняття повинні бути відпрацьовані |
| **9. Рекомендована література** |
| **Базова**1. Optimal A1 Lehrbuch" Автор(и): Martin Müller, Paul Rusch, Theo Scherling Видавництво: Langenscheidt
2. Optimal A1 Arbeitsbuch" Автор(и): Martin Müller, Paul Rusch, Theo Scherling Видавництво: Langenscheidt

Практична граматика німецької мови: теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів Видання 4-те. - Євгененко Д.А.Ладченко М.М. Фонетика німецької мови: Методичний посібник.-**Допоміжна**1. Л. У. Сергеєва. Німецька мова : завдання та тести . Посібник-довідник для вищих навчальних закладів / Л. У. Сергеєва. – К. : Генеза , 1993 - 192 с.
2. Д. А. Євгененко. Практична граматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завивання. – 2-е видання, виправлене та доповнене / Д. А. Євгененко. - Вінниця : Нова Книга, 2004р – 400с.
3. Драб Н.Л. Практична граматика німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл / Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С., - Вінниця: Нова Книга, 2007. – 280 с.
4. Langenscheidt. Großwörterbuch. Deutsch als Fremdsprache. Das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen. / Herausgeber Professor Dr. Dieter Götz, Professor Dr. Günther Haensch, Professor Dr. Hans Wellmann. In Zusammenarbeit mit der Langenscheidt-Redaktion. – Berlin-München-Wien-Zürich-New York, 2003. – 1253S.

**Інформаційні ресурси**1. [www.deutsch-portal.com](http://www.deutsch-portal.com)
2. <http://www.stern.de>
3. <http://de.wikipedia.org>
4. <http://www.multitran.ru>
5. <http://www.daad.org.ua>
6. <http://www.kiew.diplo.de>
7. <http://www.dw.de/deutsch-lernen>
8. http://www.deutsch-perfekt.com
 |

Викладач Ковальчук Ю.В., асистент