Державний вищий навчальний заклад

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра іноземних мов і перекладу

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Проректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Друга іноземна мова (німецька)**

**3 курс**

Освітня програма Міжнародні відносини

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Івано-Франківськ – 2020 рік

Робоча програма з другої іноземної мови (німецької)

для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини.

„31” серпня 2020 р. – 16 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

***Солюк Мар’яна Миколаївна, асистент кафедри іноземних мов і перекладу***

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов і перекладу

Протокол від “31” серпня 2020 р. № 1

Завідувач кафедри Ткачівська Марія Романівна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ткачівська М.Р.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“31” серпня 2020 р.

Схвалено методичною комісією Факультету історії, політології і міжнародних відносин.

Протокол від “ ” 2020 р. №

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кугутяк М.В.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Солюк М.М.,

2020 рік

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020 рік

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| форма навчання  денна / заочна | |
| Кількість кредитів: 3 EKTS  3 (1 семестр) | Галузь знань:  29 Міжнародні відносини | Нормативна | |
| Модулів:  1 (1 семестр) | Спеціальність:  055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів:  3 (1 семестр) | 3-й | |
| **Семестр** | |
| Загальна кількість годин:  90 (1 семестр) | 5-й |  |
|  | |
| Тижневих годин  для денної форми навчання:  аудиторних –  (1 сем.) 2 год.  самостійної роботи студента –  60 (1 сем.) | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  бакалавр |  | |  | |
| **Практичні** | |
| 30 год. / 10 год. |  |
|  | |
| **Самостійна робота** | |
| 60 год. / 80 год. | |  |
| Вид контролю:  ***Екзамен*** | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання –: 1:1 (1 семестр)

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** викладання практичного курсу німецької мови як другої іноземної полягає у формуванні у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції. Лінгвістична компетенція включає знання системи мови та правил її функціонування в процесі іншомовного спілкування. Комунікативна компетенція передбачає здатність аспірантів сприймати, розуміти та породжувати іншомовне мовлення відповідно до умов комунікації. Лінгвокраїнознавча компетенція включає знання про особливості соціокультурного розвитку країни та вміння реалізувати мовленнєву поведінку відповідно до цих знань.

**Завдання:**

* навчити студентів розуміти мовлення викладача чи іншої особи при безпосередньому спілкуванні або в записі в межах засвоєного лексичного та граматичного матеріалу;
* формувати навички достатньо вільного, нормативно вірного і функціонально адекватного володіння всіма видами мовленнєвої діяльності німецькою мовою;
* навчити основ писемного мовлення, дотримуючись особливостей стилю в професійно-педагогічній, культурно-естетичній та побутовій сферах;
* ознайомити з нормами орфографії та пунктуації, в тому числі в письмових перекладах з однієї мови на іншу;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

* лексичний матеріал в обсязі мовленнєвої тематики практичного курсу;
* граматичний матеріал згідно з програмою практичного курсу;
* 1200 лексичних одиниць активного словникового мінімуму;
* мовленнєву тематику згідно з программою практичного курсу.

**вміти:**

* розуміти на слух аудіо та відео;
* вести діалог-бесіду проблемного характеру і груповий діалог-дискусію на матеріалі опрацьованої тематики;
* інтерпретувати прочитані оригінальні тексти у згаданій комунікативній ситуації;
* висловлювати і аргументувати свою точку зору стосовно заданої теми, проблеми, ситуації з використанням вивчених мовленнєвих форм (як наприклад, опис, оповідання, розмірковування, аргументування і т. ін.);
* виразно читати вслух і перекладати оригінальний текст;
* читати про себе і володіти основними видами читання;
* писати орфографічно і пунктуаційно правильно у межах лексичного мінімуму данного курсу;
* виконувати письмові роботи різного характеру.

**Загальні і фахові компетентності**

* **Проектувальна (С3)** – здатність і готовність розробляти моделі та готувати аналітичні звіти про сучасний стан та розвиток міжнародних економічних відносин рідною та іноземними мовами.
* **Суспільно-політична(С6)** – здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв’язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі міжнародних економічних відносин; адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі міжнародних економічних відносин.
* **Інформаційно-аналітична (С8)** – здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері міжнародних економічних відносин; здатність визначати певний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління міжнародною організацією; формування умінь на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки; здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті управлінського завдання або проблеми, що вирішується.
* **Комунікативна (С11)** – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами.

**Програма навчальної дисципліни**

**СЕМЕСТР 1**

**Модуль 1.**

**Змістовий модуль 1. Freiburg/ Frieburg**

**Тема 1. Freiburg/ Frieburg**

Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Freiburg/ Frieburg“

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A13 – A15 (St.10)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 14 – 17 (St.10)

**Тема 2. Ein Stadtrundgang**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A4 (St.6)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1– 3 (St.8)

**Тема 3. Wie man eine Stadt liest**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A5 – A6 (St.7)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 4 – 7 (St.7)

**Тема 4. Einsprachig, zweisprachig, vielsprachig**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A7 – A9 (St.8)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 8– 10 (St.8)

**Тема 5. Grammatik „Pronomen „man“ – HS+HS: Konjunktoren “und“, „aber“. „denn“ – Redewiedergabe – Wiederholung: Perfekt“**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A21 – A25 (St.12, 13)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 18 – 22 (St.11, 12)

**Aussprache**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A16 – A20 (St.11)

**Змістовий модуль 2. Ein Leben – ein Traum**

**Тема 1. Ein Leben – ein Traum**

Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Ein Leben – ein Traum“

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A10, A11 (St.26)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 11 – 14 (St.18)

**Тема 2. Traum und Wirklichkeit**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A5 (St.14, 15)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1– 7 (St.14, 15)

**Тема 3. Rückkehr**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A6 – A8 (St.16)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 8 – 11 (St.16)

**Тема 4. Training**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A9, A10 (St.17)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 12 – 14 (St.17)

**Тема 5. Grammatik „Verb „werden“ – Satz: NS mit „dass“ – Textreferenz: Demonstrativ-Artikel „dieser“, „dieses“, „diese““**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A17 – A21 (St.28, 29)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 18 – 21 (St.19, 20)

**Aussprache**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A12 – A16 (St.27)

**Змістовий модуль 3. Ausbildung**

**Тема 1. Ausbildung**

Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Ausbildung“

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A11 – A14 (St.34)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 11 – 13 (St.34)

**Тема 2. In der Schule**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A3 (St.30)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1, 2 (St.30)

**Тема 3. Das Praktikum**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A4, A5 (St.31)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 3 – 5 (St.31)

**Тема 4. Arbeiten und studieren**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A6 – A8 (St.32)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 6 – 8 (St.32)

**Тема 5. Grammatik „Adjektive: Deklination nach unbestimmten und bestimmten Artikel“**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A19 – A20 (St.36, 37)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 14 – 19 (St.35, 36)

**Aussprache**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A15 – A18 (St.35)

**4. Структура навчальної дисципліни**

**1 СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1**. **Freiburg/ Frieburg** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.  Freiburg/ Frieburg | 6 |  | 2 |  |  | 4 | 28 |  | 3 |  |  | 25 |
| Тема 2.  Ein Stadtrundgang | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Wie man eine Stadt liest | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Einsprachig, zweisprachig, vielsprachig | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Grammatik „Pronomen „man“ – HS+HS: Konjunktoren “und“, „aber“. „denn“ – Redewiedergabe – Wiederholung: Perfekt“  Aussprache | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 30 |  | 10 |  |  | 20 | 28 |  | 3 |  |  | 25 |
| **Змістовий модуль 2. Ein Leben – ein Traum** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Ein Leben – ein Traum | 6 |  | 2 |  |  | 4 | 28 |  | 3 |  |  | 25 |
| Тема 2. Traum und Wirklichkeit | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Rückkehr | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Training | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Grammatik „Verb „werden“ – Satz: NS mit „dass“ – Textreferenz: Demonstrativ-Artikel „dieser“, „dieses“, „diese““  Aussprache | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| TEST | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 30 |  | 10 |  |  | 20 | 28 |  | 3 |  |  | 25 |
| **Змістовий модуль 3. Ausbildung** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Ausbildung | 6 |  | 2 |  |  | 4 | 34 |  | 4 |  |  | 30 |
| Тема 2. In der Schule | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Das Praktikum | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Arbeiten und studieren | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Grammatik „Adjektive: Deklination nach unbestimmten und bestimmten Artikel“ Aussprache | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| TEST | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3 | 30 |  | 10 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин | 90 |  | 30 |  |  | 60 | 34 |  | 4 |  |  | 30 |

**5. Теми практичних занять**

1. **СЕМЕСТР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин  денна / заочна |
| 1 | **Модуль 1.**  **Змістовий модуль 1. Freiburg/ Frieburg**  **Тема 1. Freiburg/ Frieburg**  Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Freiburg/ Frieburg“  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A13 – A15 (St.10)  Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 14 – 17 (St.10) | 2 / 3 |
| 3 | **Тема 2. Ein Stadtrundgang**  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A4 (St.6)  Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1– 3 (St.8) | 2 |
| 3 | **Тема 3. Wie man eine Stadt liest**  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A5 – A6 (St.7)  Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 4 – 7 (St.7) | 2 |
|  | **Тема 4. Einsprachig, zweisprachig, vielsprachig**  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A7 – A9 (St.8)  Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 8– 10 (St.8) | 2 |
| 4 | **Тема 5. Grammatik „Pronomen „man“ – HS+HS: Konjunktoren “und“, „aber“, „denn“ – Redewiedergabe – Wiederholung: Perfekt“**  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A21 – A25 (St.12, 13)  Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 18 – 22 (St.11, 12)  **Aussprache**  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A16 – A20 (St.11) | 2 |
| 5 | **Змістовий модуль 2. Ein Leben – ein Traum**  **Тема 1. Ein Leben – ein Traum**  Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Ein Leben – ein Traum“  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A10, A11 (St.26)  Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 11 – 14 (St.18) | 2 / 3 |
| 6 | **Тема 2. Traum und Wirklichkeit**  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A5 (St.14, 15)  Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1– 7 (St.14, 15) | 2 |
| 7 | **Тема 3. Rückkehr**  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A6 – A8 (St.16)  Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 8 – 11 (St.16) | 2 |
| 8 | **Тема 4. Training**  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A9, A10 (St.17)  Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 12 – 14 (St.17) | 2 |
| 9 | **Тема 5. Grammatik „Verb „werden“ – Satz: NS mit „dass“ – Textreferenz: Demonstrativ-Artikel „dieser“, „dieses“, „diese“**  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A17 – A21 (St.28, 29)  Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 18 – 21 (St.19, 20)  **Aussprache**  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A12 – A16 (St.27) | 2 |
| 10 | **TEST** | 2 |
| 11 | **Змістовий модуль 3. Ausbildung**  **Тема 1. Ausbildung**  Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Ausbildung“  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A11 – A14 (St.34)  Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 11 – 13 (St.34) | 2 / 4 |
| 12 | **Тема 2. In der Schule**  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A3 (St.30)  Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1, 2 (St.30) | 2 |
|  | **Тема 3. Das Praktikum**  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A4, A5 (St.31)  Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 3 – 5 (St.31) | 2 |
| 13 | **Тема 4. Arbeiten und studieren**  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A6 – A8 (St.32)  Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 6 – 8 (St.32) | 2 |
| 14 | **Тема 5. Grammatik „Adjektive: Deklination nach unbestimmten und bestimmten Artikel“**  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A19 – A20 (St.36, 37)  Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 14 – 19 (St.35, 36)  **Aussprache**  Die Übungen aus dem Lehrbuch: A15 – A18 (St.35) | 2 |
| 15 | **TEST** | 2 |
| **Усього годин** | | **30 /10** |

# **6. Самостійна робота**

**1 СЕМЕСТР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин  денна/заочна |
| 1 | **Модуль 1**  Das Haus an den Klippen | 60/80 |
| **Усього годин** | | **60 / 80** |

**7. Методи навчання**

У процесі викладання даного курсу застосовуються такі методи навчання:

1. Словесні методи: розповідь, бесіда, дискусія.

2. Наочні методи: демонстрація, ілюстрація.

3. Практичні методи: вправи, навчальна робота. Серед вправ виділяються:

а) усні вправи;

б) письмові вправи — диктанти, переклади, написання листів, відкриток та ін.

4. Робота з підручником та робочим зошитом, роздатковим матеріалом.

**8. Методи контролю**

# Навчальні досягнення студентів контролюються та оцінюються як під час поточної роботи над навчальним матеріалом, так і в кінці кожного модуля та семестру.

# Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводяться словникові диктанти, самостійні роботи, контрольні роботи та усне опитування.

# У кожному семестрі проводяться дві модульні контрольні роботи, що складаються з перекладу з української мови на німецьку.

# У кінці кожного семестру проводиться підсумкова контрольна робота, що складається з перекладу з української мови на німецьку.

**8.1. Зразок контрольної роботи.**

**Die Kontrollarbeit zum Thema “Ausbildung”**

1. Яку освіту ти здобуваєш? – Я здобуваю освіту політолога, спеціаліста з міжнародних відносин, перекладача.
2. Як виглядає твій типовий робочий день? Опиши, будь ласка, свій робочий день!
3. Я вивчаю дві іноземні мови. Моя перша іноземна мова – це англійська. Але мою улюбленою іноземною мовою є друга іноземна мова, це німецька.
4. Спочатку я відвідувала дитячий садок, потім я пішла до початкової школи. Після початкової школи була гімназія, і лише потім університет (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника).
5. Я відвідую всі семінари і лекції в універі, а також курс німецької мови, але це так важко так довго спокійно сидіти.
6. Сьогодні ми пишемо тест з геополітики. Усі мої одногрупники отримають погані оцінки, і лише я отримаю «5»!
7. Через пів року Єва матиме практику закордоном, у французькій Швейцарії.
8. Гюнтер Шмідт хоче жити в іншій країні і зустрічати нових людей. На початках він матиме проблеми з іноземною мовою.
9. Спочатку ми не знаходили спільної мови. Ми розмовляли руками й ногами.
10. Коли ти працюєш, ти навчишся більше, ніж у школі та в університеті.

**8.2. Перелік питань**

**Semester 1**

**Gesprächsthemen**

1. Meine Stadt
2. Träumen in meinem Leben
3. Unterwegs
4. Ausbildung

**Grammatische Themen**

1. Pronomen „man“ – HS+HS: Konjunktoren “und“, „aber“. „denn“ – Redewiedergabe – Wiederholung: Perfekt
2. Verb „werden“ – Satz: NS mit „dass“ – Textreferenz: Demonstrativ-Artikel „dieser“, „dieses“, „diese“
3. Adjektive: Komparativ (prädikativ) – Satz: etwas begründen mit „weil“ oder „denn“ – Wiederholung: Substantiv Plural
4. Adjektive: Deklination nach unbestimmten und bestimmten Artikel
5. Wiederholung: Präpositionen – Präteritum: „kommen“, „sagen“, „geben“ und Modalverben
6. ed-, beid-, viel- und all- –Rezipkore Verben – Satz: Relativsatz mit Relativpronomen „der“, „das“, „die“

**9. Розподіл балів, які отримують студенти**

Форма контролю – екзамен

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контроль | Аудиторна робота | Модульна контрольна робота 1 | Модульна контрольна робота 2 | Підсумкова контрольна робота | Всього | Екза  мен | Підсум  кова оцінка |
| Ваговий коефіцієнт | 6 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| Максимальна кількість балів | 30 | 5 | 5 | 10 | 50 | 50 | 100 |
|  | „5“ – 30  „4“ – 24  „3“ – 18  „2“ – 12 |  |  | „5“ – 10  „4“ – 8  „3“ – 6  „2“ – 4 |  |  |  |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка  ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 80 – 89 | **В** | добре |
| 70 – 79 | **С** |
| 60 – 69 | **D** | задовільно |
| 50 – 59 | **Е** |
| 26 – 49 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-25 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**10. Методичне забезпечення**

1. Базові та допоміжні підручники з дисципліни.
2. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273с.
3. Аудіосупровід до базових підручників.
4. Комплект контрольних робіт та тестів для проведення тематичного, модульного та підсумкового контролю знань.

**11. Рекомендована література**

**Базова**

1. Optimal A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Martin Müller, Paul Rusch, Theo Scherling, Likas Wertenschlag. Leigenscheidt KG, Berlin und München, 2007. – S. 122
2. Optimal A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Martin Müller, Paul Rusch, Theo Scherling, Likas Wertenschlag. Leigenscheidt KG, Berlin und München, 2007. – S. 144
3. Gefährlicher Einkauf. Ein Fall für Patrick Reich. DaF-Lernkrimi A2-B1. Volker Borbein und Christian Baumgarten. – Cornelsen Verlag, Berlin, 2010. – S. 58
4. Das Haus an den Klippen. Lesen und Üben A2. Achim Seiffarth. – Genua, 2001. – S. 98
5. Hans Witzlinger. Deutsch. Aber hallo! Grammatikübungen B1, В2. – Режим доступу: [www.deutschkurse-passau.de](http://www.deutschkurse-passau.de)
6. Lextra – Deutsch als Fremdsprache. Grammatik – kein Problem: A1/A2 – Übungsbuch/ Jin, Friederike; Voß, Ute. – Cornelsen Verlag, 2011. – S.136
7. Renate Lischer. Deutsch kompakt. Selbstlernkurs Deutsch für Anfänger – Hueber Verlag 2014. – S. 52
8. Драйер Г., Шмитт Р. Грамматика немецкого языка с упражнениями. – Max Hueber Verlag, 2001. – 364 с.
9. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О. та ін. Практична граматика німецької мови. – Вінниця, 2004. – 399 с.
10. Кравченко С. М. Граматика німецької мови в таблицях і схемах. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2012. – 112с.
11. Німецька мова: посібник-порадник для старшокласників і вступників до вищих навчальних закладів / Укладачі: Б.І. Гінка, З.Д. Мелех. – вид. 3 виправлене і доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 240с.
12. Паремська, Д. А. Практична граматика (німецька мова): Навч. посібн. / Д. А. Паремська. – 9-те вид., переробл. – К.: Арій, 2014. – 352 с.
13. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). В 2-х ч.: Ч. 2. – К.: А.С.К., 2001. – 400 с.
14. Тематичний навчально-методичний посібник для студентів IV-V курсів англійського відділення факультету іноземних мов / О. І. Власова, Ю. М. Капак, Б. М. Маруневич, М. Р. Ткачівська, Г. М. Шацька,. – Івано-Франківськ, 2012. – 371с.
15. Щербань Н.П., Лабовкіна Г.А., Бачинський Я.В., Кушнерик В.І. Німецька мова, част. 1, – Чернівці: «Рута», 2003, 270 с. З грифом МОНУ
16. Щербань Н.П., Лабовкіна Г.А., Бачинський Я.В., Кушнерик В.І. Німецькамова, – Чернівці, Книги XXI, 2005, 500 с.

**Додаткова література**

1. Євгененко Д.А., Артамоновська С.А., Білоус О.І. Практична фонетика німецької мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 120 с.
2. Лисенко Е.І. Вступний курс фонетики німецької мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 208 с.
3. Романовська Н.І., Романовська Ю.Т. 220 тем німецької мови. – Донецьк: ВКФ «БАО», 2001. – 384 с.
4. Bylyzja Ja. T., Schatska H.M. Einführungskurs der deutschen Phonetik. Lehrbuch für die Studenten der Fakultäten für Fremdsprachen (in Deutsch und Ukrainisch). – Iwano-Frankiwsk: Plaj, 2001. – 71S.
5. Göbel H., Graffmann H., Heumann E. Ausspracheschulung Deutsch. Phonetikkurs. – Berlin / Bonn: INTER NATIONES, 1985.
6. Turtschyn W.W., Turtschyn M.M., Turtschyn W.M., Texte zum Lesen und Hörverstehen. – Iwano-Frankiwsk, 2004. – 391 S.

**12. Інформаційні ресурси**

1. [http://www.deutsch-lernen.com](http://www.deutsch-lernen.com/)
2. [http://www.hueber.de](http://www.hueber.de/)
3. [http://www.goethe.de](http://www.goethe.de/)
4. [http://www.langenscheidt.de](http://www.langenscheidt.de/)
5. [http://deutschlernen-blog.de](http://deutschlernen-blog.de/)
6. [http://www.multitran.ru](http://www.multitran.ru/)
7. [http://www.daad.org.ua](http://www.daad.org.ua/)
8. [http://www.kiew.diplo.de](http://www.kiew.diplo.de/)
9. [http://www.deutsch-perfekt.com](http://www.deutsch-perfekt.com/)
10. [http://www.mein-deutschbuch.de](http://www.mein-deutschbuch.de/)