# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова спеціальності**

Освітня програма: **Міжнародні відносини, суспільні комунікації**

**та регіональні студії**

**Перший (бакалаврський) рівень**

Спеціальність: **291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації**

**та регіональні студії**

Галузь знань: **29 Міжнародні відносини**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від “31” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

**ЗМІСТ**

* Загальна інформація
* Анотація до курсу
* Мета та цілі курсу
* Результати навчання (компетентності)
* Організація навчання курсу
* Система оцінювання курсу
* Політика курсу
* Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | Іноземна мова спеціальності (англійська) | | | |
| **Викладач (-і)** | | Доцент Савчак Ірина Василівна | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | 050- 373-41-46 | | | |
| **E-mail викладача** | | irynasavchak14@gmail.com | | | |
| **Формат дисципліни** | | Проведення практичних занять | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | Кредити ЄКТС – 12 (360 год.) | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> | | | |
| **Консультації** | | Згідно з графіком консультацій | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | |
| Потреби сучасного суспільства визначають якісно новий зміст, мету освіти й необхідність досконалого володіння англійською мовою як важливим компонентом професійної підготовки фахівців різного профілю. Орієнтація вищої освіти на всебічний розвиток мовної особистості студентів, посилення зв’язку змісту навчання студентів із їхньою майбутньою професійною діяльністю є тим фундаментом, на якому має ґрунтуватися весь навчальний процес викладання іноземної мови у вищих навчальних закладах України. Англійська мова сьогодні є мовою міжнародного спілкування, володіння якою є визначальною ознакою гарної освіти і невід’ємною характеристикою сучасного фахівця. Курс спрямований на підготовку студентів з урахуванням комунікативних потреб у їх майбутній професійній діяльності.  Стандарт вищої освіти (Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії») передбачає володіння іноземною мовою на рівні необхідному для ведення переговорів, бесід, складання ділових паперів; для роботи з іншомовними джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; для підготовки ділових документів іноземною мовою з низки галузевих питань, демонструючи міжкультурне розуміння; для дипломатичних комунікацій, написанні довідок, проектів дипломатичних, юридичних та інших ділових документів. | | | | | |
| **3. Мета та завдання курсу** | | | | | |
| Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвиткові та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу. | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | |
| Практичним результатом вивчення дисципліни «Іноземна мова спеціальності (англійська)» є формування іншомовної комунікативної компетентності, яка складається з мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенцій.  **Мовна компетенція** включає знання граматики, лексики, фонетики виучуваної іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.  **Мовленнєва компетенція** передбачає володіння видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти, а саме:  • розуміння основних ідей текстів як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й за фахом;  • уміння вільно спілкуватися з носіями мови без особливих утруднень для будь-якої зі сторін та розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у професійній діяльності, навчанні, під час дозвілля тощо;  • уміння здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;  • уміння розв’язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; висловлюватись на знайомі теми або теми, пов’язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;  • уміння розуміти основні ідеї тексту як на конкретні, так і на абстрактні теми, у тому числі, дискусії за фахом;  • уміння вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.  • уміння читати автентичні тексти з професійної тематики та здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту;  • уміння передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, пов'язані з необхідністю вказування особистих даних та нагальними потребами у межах тем, визначених Програмою.  **Соціокультурна компетенція** (країнознавчий та лінгвокраїнознавчий блоки)  • Країнознавчий блок, що включає знання про культуру, історію, географію, політичний, економічний устрій країни, мова якої вивчається;  • лінгвокраїнознавчий блок, що охоплює знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови, що вивчається. | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | |
| Вид заняття | | | | Загальна кількість годин | |
| лекції | | | | - | |
| практичні | | | | 120 | |
| самостійна робота | | | | 240 | |
| Ознаки курсу | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | Курс  (рік навчання) | | Нормативний  /  вибірковий |
| 5,6 | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації  та регіональні студії | | третій | | нормативний |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика курсу | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| 5 семестр | | | | | |
| **1.The Notion of Diplomacy** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 4 год. | 4 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **2. Diplomatic Ranks.** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 4 год. | 3 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **3. Diplomatic Missions.** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 3 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **4. A Brief History of Diplomacy** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 3 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **5. Old and New Diplomacy** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 4 год. | 4 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **6. Grammar: Conditionals (0, 1)** | Практичне заняття, самостійна робота | 5, 6, 10 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 3 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **7. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | 10 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **8. Is the foreign Service for You?** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 4 год. | 3 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **9. What do Foreign Service Officers do?** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 4 год. | 3 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **10. What does a Foreign Service Career Involve?** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 4 год. | 3 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **11. The Challenges a Future Diplomat May Face** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 4 год. | 3 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **12. Grammar: Conditionals (3, 4)** | Практичне заняття, самостійна робота | 5, 6, 10 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 3 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **13.Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | 10 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **14. Functions of a Diplomat** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 4 год. | 2 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **15. Role of the Ambassador** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 2 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **16. Credentials** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 2 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **17. Grammar: structure *had better, would rather*** | Практичне заняття, самостійна робота | 5, 6, 10 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 2 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **18. Multilateral Diplomat** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 3 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **19. World-Famous Diplomat** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 4 год. | 2 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **20. Listening: *The Secret Lives of Diplomats*** | Практичне заняття, самостійна робота | TED-Confefences | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 2 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **21.Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | 10 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **6 семестр** | | | | | |
| **22. Vienna Convention on Diplomatic Relations** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 4 год. | 2 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **23. Grammar: *Causatives*** | Практичне заняття, самостійна робота | 5, 6, 7. | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 2 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **24. Diplomatic Immunity** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 3 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **25. Rights and Privileges of a Diplomat** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 3 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **26. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | 3 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **27. Language Problems in Diplomatic Intercourse** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 4 год. | 2 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **28.Grammar: *inversion*** | Практичне заняття, самостійна робота | 5, 6, | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 2 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **29.Types of Negotiation** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 2 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **30. Diplomacy Strategies for Negotiations** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 3 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **31. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | 3 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **32. International Relation** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 7, 8 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 4 год. | 1 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **33. Foreign Policy of Ukraine** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 7, 8 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 4 год. | 1 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **34. NATO** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 7, 8 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 4 год. | 11 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **35. United Nations** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 7, 8 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 6 год. | 1 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **36. EU** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 7, 8 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 6 год. | 1 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **37. International Monetary Fund** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 7, 8 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 1 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **38. World Trade Organisation** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 7, 8 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 1 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **39. Organization for Security and Cooperation in Europe (OSCE)** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 7, 8 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 1 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **40. Terrorism** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 4 год. | 1 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **41. Types of terrorism** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 2 год. | 1 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **42. Terroristic Organisations** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Опрацювання лексики за темою, виконання лексико-граматичних завдань; 4 год. | 1 | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **43. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | 4 | Протягом семестру, згідно з розкладом |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Система оцінювання курсу** | |
| Загальна система оцінювання курсу | Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. У першому семестрі робота студентів оцінюється у 100 балів (максимум), з яких 50 балів – робота на практичних заняттях, 30 балів контрольні роботи, 20 балів – самостійна робота. Для отримання заліку достатньо отримати загальну кількість – 50 балів. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів (30 – поточний контроль, 10 балів – контрольні роботи, 10 балів самостійна робота), бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. |
| Вимоги до письмової роботи | Передбачено по три письмові модульні контрольні роботи на семестр (максимум 30 балів у першому семестрі та 10 балів у другому семестрі). |
| Практичні заняття | Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 1. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали письмових робіт. |
| **7. Політика курсу** | |
| Making mistakes is a natural part of the language learning process. The key is to learn from these mistakes. Don’t be afraid to try out new things in English but always remember to reflect on them and decide what was successful and what you need to keep working on. | |
| **8. Рекомендована література** | |
| **Базова**   1. 1. Турчин Д. Б. English for International Relations / Англійська для міжнародних відносин: Навч. посіб.для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Кнтга, 2011. – 256с. 2. 2. Diplomacy. Навчальний посібник / Михайлюк О. Ю., Пташник Ю. В., – Івано-Франківськ, 2011. – 144с. 3. 3. Кубьяс Л. Н., Кудачкина И. В. English for Experts in International relations. Учеб. Пособие. Москва. «Восток – Запад», 2006. – 563с. 4. 4. Биконя О. П. Ділова англійська мова: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – 321с. 5. 5. Dooley Jenny, Evans Virginia Grammarway 4 / J. Dooley // Express Publishing, 2016 6. 6. Alexander L. G. Longman English Grammar / L. Alexander // Longman, Pearson Education Limited, – 2004. 7. 7. Переклад англомовної громадсько-політичної літератури. Міжнародні конвенції у галузі прав людини : навчальний посібник для вузів / [Т. В. Ганічева](http://library.univer.kharkov.ua/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/175491/source:default), [І. П. Ліпко](http://library.univer.kharkov.ua/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/93760/source:default) ; За ред. [Л. М. Черноватий](http://library.univer.kharkov.ua/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/10225/source:default), [В. І. Карабан](http://library.univer.kharkov.ua/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/91214/source:default) . – Вінниця : Нова книга, 2006 . – 267 с. 8. 8. [Ребрій О. В.](http://library.univer.kharkov.ua/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/13774/source:default) Переклад англомовної громадсько-політичної літератури. Європейський Союз та інші міжнародні політичні, економічні, фінансові та військові організації : навчальний посібник для вузів / [О.  В. Ребрій](http://library.univer.kharkov.ua/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/13774/source:default) ; За ред. [Л. М. Черноватий](http://library.univer.kharkov.ua/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/10225/source:default), [В.І. Карабан](http://library.univer.kharkov.ua/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/104558/source:default) . – Вінниця : Нова книга, 2009 . – 239 с.   **Допоміжна**   1. 9.Sharman Elizabeth Across Cultures / E. Sharman // Longman, Pearson Education Limited, – 2004. 2. 10. Marjorie Fuchs and Margaret Bonner Grammar Express / M. Fuchs // Longman, Pearson Education Limited, – 2003. 3. 11. David Cotton, David Falvey, Simon Kent MARKET LEADER Business English Course Book / D. Cotton // Financial Times Publishing, –2015. 4. 12. Redman Stuart English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate) // Cambridge University Press, – 2001. 5. 13. Malcom Mann, Steve Taylor-Knovles Destination C1and C2 / M. Mann // Macmillan Publishers Limited, 2008. 6. 14. Diplomatic Games: Sport, Statecraft, and International Relations since 1945 (Studies In Conflict Diplomacy Peace) Hardcover – August 14, 2014 by [Heather L. Dichter](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&text=Heather+L.+Dichter&search-alias=books&field-author=Heather+L.+Dichter&sort=relevancerank) | |

Викладач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т. Зайферта, Ф. Шпітцнера, М. Весни. – Львів : СП ''Бак'', 1998. – 162 c.

1. Монолатій Т. П. Bücher, die um die Welt gingen : Тексти для читання німецькою мовою для студентів філологічних спеціальностей / Т. П. Монолатій. – Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Лілея-НВ, 2015. – 64 с.
2. Драб Н. Л., Скринька С., Стаброз С. Практична граматика німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. Вінниця: Нова Книга, 2007. – 280 с.

**Інформаційні ресурси**

1. [http://www.duden.de](http://www.duden.de/)
2. <http://www.deutsch-portal.com/>
3. <http://www.goethe.de/>
4. <http://www.dw.de/themen/s-9077>

**Викладач** кандидат філологічних наук, доцент **Т. П. Монолатій**