**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет/інститут **історії,політології і міжнародних відносин**

Кафедра **іноземних мов і перекладу**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Друга іноземна мова (іспанська)**

 Освітня програма Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 291 Міжнародні відносини,суспільні

 комунікації та регіональні студії

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “31” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація

2. Анотація до курсу

3. Мета та цілі курсу

4. Результати навчання (компетентності)

5. Організація навчання курсу

6. Система оцінювання курсу

7. Політика курсу

8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Іноземна мова за професійним спрямуванням (іспанська) |
| **Викладач (-і)** | Поглод Ганна Якимівна |
| **Контактний телефон викладача** | +380987427919 |
| **E-mail викладача** | anna\_poglod@ukr.net |
| **Формат дисципліни** | Очна |
| **Обсяг дисципліни** | Кредити ЄКТС - 125 (376год.) |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> |
| **Консультації** | Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу |
| **2. Анотація до курсу** |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з іспанської мови в усіх її аспектах в рамках компетентного підходу.Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| Метою викладання курсу «Іноземна мова» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними англомовними текстами, практичне оволодіння іспанською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних іспаномовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах іспаномовного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання іспанською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої іспаномовні знання у повсякденному житті. |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу376 год. |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | - |
| практичні  | 376 |
| самостійна робота | 794 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 2 | 291 Міжнародні відносини,суспільні комунікації та регіональні студії;галузь знань 29 міжнародні відносини | перший | Нормативний |

|  |
| --- |
| **Тематика курсу** |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| IdentificarseRepaso de Ser y EstarRepaso de Presente de Indicativo:VerbosRegulares e IrregularesVerbos:saber yconocer | Практичнезаняттюя | Сurso de españollengua extranjera“Vente” | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань4год. | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2.Mi familiaTiempo Pretérito:verbos regularesComandos formalesVerbo:gustarTiempoPretérito:Verbos dar,hacer,ir,ser | Практичнезаняття | ELE“Vente” | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань4год. | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3.Mi mejor amigo/aPalabras interro-gativas.¿Quién?¿Cómo?¿Cuándo?¿Dónde?¿Qué?¿Por qué?¿Cuán a menudo?Tiempo Imperfecto:verbosregulares e irregulares | Практичнезаняття | ELE“Vente” | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4.Mi estado/paísComparativos ySuperlativos.En el consultoriouso del Pretéritoy del ImperfectoPronombres reflexivos | Практичнезаняття | ELE“Vente” | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5.Narración de mis últimasvacaciones.Adverbios de frecuenciaPor y para. | Практичнезаняття | ELE“Vente” | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6.Lectura:De vacaciones en el Ecuador.Tengo...Necesito...Quiero... | Практичнезаняття |  | Дискусії що до прочитаногооповідання2год. | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7.Mi últimocumpleaños.Comandos informales(tu)-Números ordinales | Практичнезаняття  | ELE“Vente” | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8.Модульна контрольна робота, підсумковий контроль  | Практичнезаняття | Контролні роботирозроблені викладачем | Лексико граматичний контроль; тестування.2год. | 10балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9.Lectura:Las vitaminas y la saludSubjuntivo: definición,conjugación,uso con “ojalá” | Практичнезаняття | ELE“Vente” | Дискусії що до прочитаногооповіданняілексико-граматичних завдань4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 10.Lectura:La inmigracióny el desempleoSubjuntivo de los verbos irregulares | Практичнезаняття |  | Дискусії що до прочитаногооповіданняі4год. | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11. Модульна контрольна робота,підсумкове заняття | Практичнезаняття | Контролні роботирозроблені викладачем | Лексико граматичний контроль; тестування.2год | 10 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12.La comida.Imperativo afirmativo,dar las instrucciones,pedir y ofrecer unfavor | Практичнезаняття | ELE“Vente” | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 13.Ropa y complementosPronombres personalesde complemento directo | Практичнезаняття | ELE“Vente” | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14.Quedar con amigosGram.usar tener que+inf.;usar estar+gerundio | Практичнезаняття | ELE“Vente” | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 15.Hacer planesGram.usar ir a+inf.; Colocar los pronombres de complemento directo y reflexivos | Практичнезаняття | ELE“Vente” | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6.Las actividades Turísticas Gram.:los marcadorestemporales con presente y futuro | Практичнезаняття | ELE“Vente” | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 17.Підсумковий контроль.Модульна контрольна робота. | Практичнезаняття | Контрольні роботи розроблені викладачем | Лексико граматичний контроль; тестування.2год | 10балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **II курс 3 семестр** |
| 1.Vamos a conocernos:Aprendiendo a conocernos.Gram:imperson.con se;ser y estar contraste | Практичнезаняття | ELE“Sueña” | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2.¡Qué familia!Tipos de familia.Gram:los posesivos;adj.de carácterНаписання:formulariomédico | Практичнезаняття | ELE“Sueña” | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3.Me gusta hacer muchascosas. Conocemos unalengua.Gram.:-gustar,odiar,preferir+inf./sust. | Практичнезаняття | ELE“Sueña” | Опрацювання лексики за темою; написання:Cartas personales 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4.Un día cualquierGram.:-oraciones condicionales-temporales:cuando/si+presente+presente | Практичнезаняття | ELE“Sueña” | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5.¿Alguna vez has conocidoa algún famoso?Ha sido un día estupendo.Gram.:valor emocional delpret.perf. y del indf. | Практичнезаняття | ELE“Sueña” | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6.Eran otros tiempos.Gram.imperf.de cortesía.-dejar de +inf./volver a+inf./seguir/continuar+gerundio | Практичнезаняття | ELE“Sueña” | Опрацювання лексики-tipos de profesionesвиконан ня лексико-граматичнихзавдань4год  | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7.¿Qué le ha pasado?En la comisaría.Gram.verbos:de accidente(cortarse,darse un golpe,romperse)estaba+gerundioiba+gerundioestaba a punto de+inf.acaba de +inf.Tipos de escrito-denuncias | Практичнезаняття | ELE“Sueña” | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8.Vamos de excursiónGram.:pluscuamperfecto:forma y usos;-síntesis de los 4 tiempos verbales;-qué+adj!-el superlativoTipos de escrito-denuncias | Практичнезаняття  | ELE“Sueña” | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9.Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль. | Практичнезаняття | Контрольніроботи розробленівикладачем | Лексико-граматичнийконтроль;тестування2год. | 10 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 10.Lectura:El gobiernoy la responsabilidad | Практичнезаняття |  | Презентація прочитаноїрозповідідискусії щодо прочитаного2 год. | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11.¿Qué pasó?Se volvío a casarGram.:-la expresióndel recorrido en el tiempo:después de.../cuando.../hace...que/hacia...que/hasta que.../-durar,llevar,tardar+cantidad de tiempo | Практичнезаняття | ELE“Sueña” | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12.Sucesos,noticias, detectives por un día Gram.:repaso de los tiempos de modo ind Organizar el relato deun suceso pasado | Практичнезаняття | ELE“Sueña” | Лексико-граматичнийконтроль;тестування2год. | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 13. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль. | Практичнезаняття | Контрольніроботи розробленівикладачем | Лексико-граматичнийконтроль;тестування2год. | 10 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14.Lectura-de cuentos y leyendos | Практичнезаняття |  | Презентація прочитаноїлегенди іказки;дискусії щодо прочитаного2 год. | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 15.Mirando al futuro¿Qué sucederá?Gram.:futuro simpleforma y usos;fut.deprobalidad;-ir a,pensar+inf.;presente con valor de fut.Tipos de escritura-descrpción de rutas | Практичнезаняття | ELE“Sueña” | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 16.¿Qué haremos mañana?Gram.:pr.de subj.-oraciones temporales:cuando+subj.,fut.,imper.después de(que) +inf./subj. antes de(que) +inf./ subj | Практичнезаняття | ELE“Sueña” | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 17.Lectura de los cuentos y leyendos | Практичнезаняття |  | Презентація прочитаноїлегенди іказки;дискусії щодо прочитаного2 год. | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 18. Модульна контрольнаробота. Підсумковий контроль | Практичнезаняття | Контрольніроботи розробленівикладачем | Лексико-граматичнийконтроль;тестування2год. | 10 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 19.Cuidar el cuerpo y elespírituMe encanta divertirmeGram.:oraciones.subordinadas sustantivas:me pone egre,contento+inf.,-oraciones subord.concesivas:aunque+ind./subj.-oraciones subord.finales:para(que) +ind./subj.-estar para/estar/por | Практичнезаняття | ELE“Sueña” | Дискусія дляаргументування думки | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 20.Es bueno que escuchesmúsica-coloquioGram.:-ser,estar,parecer+expresión de certezaórdenes+indicativopronombre interrog. +indica-tivo.  | Практичнезаняття |  | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 4год | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 21. Модульна контрольнаробота. Підсумковийконтроль | Практичнезаняття | Контрольніроботи розробленівикладачем | Лексико-граматичнийконтроль;тестування2год. | 10 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 22.Hoy ceno con mi jefe¿Sería tan amable de...?Gram.:-el condicional:verbos regulares e; irregulares;oraciones subord.sust.:verbos de orden ymando +inf.,/subj.Tipos de escrito-anuncio  (ofertas y solicitudes) | Практичнезаняття | ELE“Sueña” | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 4год | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 23.Lectura:” Enigma en el puente del Naranjo”autora María Menéndez-Ponte | Практичнезаняття |  | Презентація прочитаноїказки;дискусії щодо прочитаного2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 24.Haz un curso deinformáticaGram.:-formas y estructuraslinguísticas para expresarconsejo:oraciones subordinadas del relativo | Практичнезаняття | ELE“Sueña” | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 4год | 5 балів5  | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 25.¿Habrá alguien en casa?Será la casa idealGram.:-me gustaría que+ subj. | Практичнезаняття | ELE“Sueña” | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 4год |  | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 26. Me extraña quehaya llegado tan prontoGram.:pret.perfecto de subj.-elementoslinguísticos para la expresión de la extrañeza,la alegría, la contrariedad-oraciones finales,causales,consecutivascondicionales y concesivas(presente y pasado) | Практичнезаняття | ELE“Sueña” | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 6год | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 27. Модульна контрольнаробота. Підсумковийконтроль | Практичнезаняття | Контрольніроботи розробленівикладачем | Лексико-граматичнийконтроль;тестування2год | 10балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 28.Lectura:” Enigma en el puente del Naranjo”autora María Menéndez-Ponte | Практичнезаняття |  | Презентація II прочитаноїказки;дискусії щодо прочитаного2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 29.Tenemos nuevas noticias MensajesGram.:-estilo indirecto:transformaciones verbales con decir pr.ypret.perfecto;pronominales; marcadores de lugar:ir/venir,traer/ llevar | Практичнезаняття |  | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 4год | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 30.Dicen que...Gram.:-las construcciones pasivas y pasiva-reflejas;-se+3ªpersona:concordancia | Практичнезаняття |  | Передаватиповідомленнязасобів інформації;виконан ня лексико-граматичнихзавдань 4год | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 31. Lectura: :” Enigma en el puente del Naranjo”autora María Menéndez-Ponte | Практичнезаняття |  | Презентація ІII казки;дискусії щодо прочитаного2 год. | 5 балів |  |
| 32.Salud y enfermedades.Hablar de enfermedades y y remedios.Verbo-doler | Практичнезаняття |  | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 2год | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 33.Costumbres.Gram.:ser y estar+ adjetivos Expresar prohibicióny obligación | Практичнезаняття |  | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 2год | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 34.Antes y ahoraComunicación y culturaGram.:comparativos y superlativos | Практичнезаняття |  | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 2год | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 35.Cocinar.La dietaMediterráneaGram.:indefinidos:algo/nada,alguien/nadie,algún/ningúnImpersonales se. | Практичнезаняття |  | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 2год | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 36.ConsejosGram.:Pr.de subj.,expresar deseos.Ser/estar | Практичнезаняття |  | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 2год | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 37.De vacacionesGram.:Pret.indef. delos verbos irreg.:ir,ser, estar | Практичнезаняття |  | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 2год | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 38.El periódicoGram.:estilo indirecto,estaba+gerundio | Практичнезаняття |  | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 2год | 5 балів |  |
| 39.PrediccionesGram.:llevar+gerundio,oraciones condicionales, fut. imperfecto | Практичнезаняття |  | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичнихзавдань 2год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 40. Підсумковий контрольМодульна контрольнаробота | Практичнезаняття | Контрольні роботи під-готовлені викладачем | Лексико-граматичнийконтроль;тестування2год | 10 балів | Вкінці семестру |
| **ІІІ курс****5 семестр** |
| 1.Día de la diversidadcultural.Gram.:el contrastepret.perfecto/simple;estilo indirecto de habla,percepción ypensamiento:decir, ver,pensar | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2.Día de la familiaGram: uso del inf.e ind.para expresar accionessimultaneas,consecu-tivas y delimitación:al+inf.,cuando,mientras, hasta que | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3.Los tipos de la familiaGram.:el superlativo,los comp.de igualdad,superioridad,inferiori-dad y cantidad. | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 2год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4.Día del hábitat.Gram.:uso del indicativopara expresar la causa:por,como,debidoa(que),por culpade(que)Contraste pret.perfectocompuesto/pert.perfecto simple. | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5.Día de la alimentaciónGram.:uso del inf., delsubj.y del ind.para expresar enfado e indicación,alegría y satisfacción, acuerdo ydesacuerdo | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6. Модульна контрольна робота, підсумковий контроль | Практичне заняття | Контрольні роботирозроблені викладачем | Лексико граматичний контроль; тесту-вання.2год. | 10балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7.Coloquio:Comer: placer o necesidad.Escritos formalesde reclamación.Gram.:uso del inf.y del subj.para expresar la finalidad:para(que),a fin de(que)8. Día del libro Gram.:pret.pluscuaper-fecto;los adverbios-mentePresente de subj..uso del inf., del indica-tivo y del subjuntivopara expresarla concesión:pero,a pesar de (que),aunque,sin embargo | Практичне заняттяПрактичне заняття | EmbarqueELE(3)EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4 годОпрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4 год | 5 балів5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занятьПротягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9.El mundo de lalecturaДискусія:Libros,sí pero ¿en qué soporte?Gram.:uso pr.de subj.e inf.para indicar que está a favor o encontra | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 2год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 10. Día de la saludGram:usodel inf.,del indicativo y del subj.para valorar. | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11.La medicina convencionl y alternativa-debateGram.:los demonstrati-vos neutros | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 2год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12.Día del turismoGram.:uso del inf.,del ind.y del subj.para expresar aburrimientoy diversión | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 13.Tipos de turismoInstrucciones sobreel turismo consiente y responsableGram.:uso del subj.y del imperativo paraaconsejar. | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14. Модульна контрольна робота,підсумковий контроль | Практичне заняття | Контрольн роботирозроблені викладачем | Лексико граматичний контроль; тесту-вання.2год. | 10балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **6 семестр** |
| 1. Día del trabajo.Gram.:Condicional simpleVerbos irregulares,uso del inf.y del subj.para expresar sorpresa y extrañeza. | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2. Día de las telecomunicacionesGram.:fut.imperfecto.Verbos regulares Marcadorestemporales para expresar fut.Uso del subj. y del inf.paraexpresar anterioridad,delimitación,posterioridadd | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3.La television ,radio el teléfono.Coloquio:Regular o no los contenidos de Internet.Gram.:pronombres relati-vos:que,quien(es)Uso del subj.para expresar simultaneidad:cuando | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4. Модульна контрольна робота,підсумковий контроль | Практичне зaняття | Контроль-ні роботирозроблені викладачем | Лексико граматичний конт-роль; тестування.2год. | 10балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5. Día del medio ambiente.Gram.:uso indicativo y del subj.para expresar (falta de)certeza y evidencias.El futuro imperfecto.Verbos irregulares. | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6.Coloquio:Efectos del cambio climático.La ecología en el mundoGram.:uso del condicional para expresar condicionesy aconsejar. | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7. Coloquio:La contamición.Residios.Debate:¿Cómo afectanlas 7 ”R” al medioambiente?Gram.:uso del inf.y del subj.para expresar miedo y preocupación. | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8.Textos personalesInformales sobre conducta ecológica.Gram.:los verbos decambio:hacerse,ponersequedarse,volverse,llegar a ser,convertirse en | Практичне заняття | EmbarqueELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9. Модульна контрольна робота, підсумковий контроль | Практичне заняття | Контрольні роботирозроблені викладачем | Лексико граматичний контроль; тесту-вання.2год | 10балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **IV курс** **7 семестр** |
| 1.La imagen del paíscuya lengua estudiamosGram.:Correlaciónentre el Tiempo y elModo en el sistemaverbal del españolcontemporáneo | Практичне заняття | Криворчук І.О.Мозаїка:іспм.в іст.такультурно-му контексті | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2.El arte flamencoTexto”Sevilla”Gram.:Modo subj.imperfecto de subjUna carta privada-modelo  | Практичне заняття |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3.La peninsula Ibéricaen tiempos antañosGram.:los verbos “dejar”y”quedar(se)”loidéntico y lo diferenteConstrucciones con elverbo”dejar”y”quedar(se)”. | Практичне заняття |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4.El papel de los ReyesCatólicos en la formación de Españacomo estado.Gram.:las construccio-nes”estar+participio y“quedar(se)” + partici-pio. | Практичне заняття |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5.Las capitales de España.Gram.:distribución del verbo”declarar” y“declararse”, trabajopráctico.Modo en lasoraciones subordinadas. | Практичне заняття |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6.Madrid ,capital moderna de España.Gram.:modo en lasoraciones subordinadasde condición. Tipología de modos | Практичне заняття | Криворчук І.О.Мозаїка:іспм.в іст.такультурно-му контексті | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7. Підсумковий контроль Модульна контрольна робота | Практичне заняття | Контрольні роботирозроблені викладачем | Лексико граматичний контроль; тесту-вання.2год | 10балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8.Cristóbal Colón y sudescubrimiento geográfico. Gram.: modoen las oraciones de fin | Практичне заняття |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9.El papel de los ReyesCatólicos en este aconte-cimiento y sus consecuencias positivasy negativas-debate.Gram.:modo en las ora-ciones subordinadas desujeto.Conjunciónadversativa sino | Практичне заняття |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 10.España como polígono de preparaciónpara la Segunda GuerraMundial.Gram.:estructura de laspalabras.Derivacióntipo”sustantivo latín-adj.español” | Практичне заняття |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11.La historia del lienzode Pablo Picasso“Guernica”.Gram.:modo en las oraciones subordinadasde cocesión | Практичне заняття |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12.Guerras civiles y sus Consecuencias-debateGram.: modo subj.en las oraciones yuxtapuestas | Практичне заняття |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять  |
| 13.La vida y la obra deMiguel de CervantesGram.:modo en lasoraciones subordinadasde modo y conjunciones:de manera de que,sin que, como si | Практичне заняття | Криворчук І.О.Мозаїка:іспм.в іст.такультурно-му контексті | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань 4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14.Pocas líneas sobreel gran escritor españolM.de Cervantes Saavedra-la mesa redonda.Gram.:modo de subj. de modo. | Практичне заняття |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 15.El humanismo en sumanifestación extraordinaria: la cumbrede la literatura mundial“Don Quijote”Gram.:elementos de aná-lisis léxico-gramatical:sinónimos,antónimos,homónimos,polisemia | Практичне заняття |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 16. Підсумковий контроль Модульна контрольна робота | Практичне заняття | К.р.роз-роблені викладачем | Лексико граматичний контроль; тесту-вання.2год | 10 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 17.Texto complementario:Aventuras de los molinos de viento.Gram.:modo en lasoraciones subordinadasrelativas y predicativas | Практичне заняття |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 18.García Lorca,unaestrella poética de España.Gram.:modo en las oraciones subordinadas de tiempo | Практичне заняття |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 19.Cante jondo- elfolclore andaluzGram.:modo en las oraciones de lugar | Практичне заняття |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичнихзавдань4год | 5балів. | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 20 Підсумковий контроль Модульна контрольна робота | Практичне заняття | К.р.роз-роблені викладачем | Лексико граматичний контроль; тесту-вання.2год | 10балів. |  |

|  |
| --- |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль |
| Вимоги до письмової роботи | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). |
| Практичні заняття | Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).  |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів |
| **7. Політика курсу** |
| Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2 |
| **8. Рекомендована література** |
| **Базова**1. Ángeles Álvarez Martínez “Sueña” ELE ANAYA 4ª edición: 2015.2. Fernando Marín, Reyes Morales “ Vente” ELE EDELSA Madrid (España), 2016.3.Luis Aragonés,Ramón Palencia “Gramática de uso del español teoría y práctica con solucionario”.Ediciones SM, Madrid,2017.4. Montserrat Alonso Cuenca “Embarque ELE 3”Edelsa 6ª impresión:2018.5. І.О.Криворчук Мозаїка: іспанська мова в історичному та культурному контексті країни. Видавництво «Нова книга» Вінниця 2017.**Допоміжна** 1. Colección clásicos “La Celestina”Fernando de Rojas, texto adoptado por Fran Zabaleta. Edición SM (Madrid) 20172. Andreu Martin “El niño que tenía mucho hermano” ANAYA Madrid,19923. Juan Farias “El hijo del jardinero” ANAYA Madrid, 19884. Montserrat del Amo ”.Montes,pájaros y amigos”ANAYA Madrid,19875. Sebastian Quesada Marco “Curso de civilización española” Impreso de España(Madrid)19876. Diccionario español-ruso, dirigido por B. Narúmov. Moscú Editorial “ Russki yazik” 19887. Іспансько-український/українсько-словник. Видавництво «Перун»**Інформаційні ресурси*** + - 1. <https://lingua.com/es/espanol/lectura/>
			2. <http://www.auladiez.com/testdenivel/testdenivel.html>
			3. <http://www.practicespanish.com/es/practice-spanish/ent/1/>
			4. <http://www.practicespanish.com/es/apuntes-gramaticales/ent/4/>
			5. <https://www.artehistoria.com/es/obra/el-%C3%A9xtasis-de-santa-teresa>
			6. <https://www.todo-claro.com/castellano_ejercicios_de_cultura_e_interculturalidad_resumen.php>
 |