**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова (німецька)

Освітня програма Середня освіта (історія)

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 032 Історія та археологія

014.03 Середня освіта (історія)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки, 01 Освіта

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_від “\_” \_\_\_\_ 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Іноземна мова (німецька) | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Солюк Мар’яна Миколаївна | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | +38(0342)752027 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | mariana.soliuk@pnu.edu.ua | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | Очна | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | Кредити ЄКТС - 6 (180 год.) | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> | | | | | |
| **Консультації** | | | | Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.  Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| Метою викладання курсу «Іноземна мова» є формування, розвиток та закріплення основних мовних навичок та вмінь з іноземної мови. Формування лексичної бази із повсякденного спілкування із подальшим її використанням у мовній практиці. | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | |
| Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання німецькою мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті. | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу  180 год. | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | | - | | | |
| практичні | | | | | | 60 | | | |
| самостійна робота | | | | | | 120 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 1, 2 | | 032 Історія та археологія  014.03 Середня освіта (історія) | | | перший | | | Нормативний | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| **1 семестр** | | | | | | | | | |
| **1. Модуль 1**  **ЗМ1. Eine fremde Stadt.**  **Тhema 1: Eine fremde Stadt.**  **Ankunft.**  Форми звернення у німецькій мові. Фрази, що використовуються на вокзалі і при орієнтації у невідомому місті. Діалоги по темі. | Практичне заняття | | 1, 2  1, 5 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **2. Grammatik.**  Теперішній час. Відмінювання слабких дієслів. Тренувальні вправи. | Практичне заняття | | 1, 5 | | Виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **3. Grammatik.** Відмінювання сильних дієслів. Числівники: роки у німецькій мові. Тренувальні вправи. | Практичне заняття | | 1, 5 | | Виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **4. Ein Tag in Essen.** Дані про визначні пам’ятки архітектури у німецькому місті. Усна тема «Моє рідне місто». | Практичне заняття | | 1, 2 | | Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **5. Wiederholung. Konrtollarbeit.** | Практичне заняття | | 1, 2 | | Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Контрольна робота.  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **6. Тhema 2: Tagesablauf – Arbeit – Freizeit**  **Am Morgen.** Опрацювання тексту «Am Morgen». Фрази, що використовуються в повсякденному житті, до теми «Мій розпорядок дня». | Практичне заняття | | 1, 2 | | Опрацювання лексики за темою;  Вправи комунікативного характеру; написання есе  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **7. Grammatik.**  Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами, дієслова зі зворотним займенником sich. Тренувальні вправи. | Практичне заняття | | 1, 5 | | Виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **8.Das Interview. Grammatik.**  Опрацювання тексту «Das Interview». Модальні дієслова в німецькій мові. Тренувальні вправи. Фонетика. | Практичне заняття | | 1, 2  1, 5 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **9.Freizeit.**  Діалоги по темі. Усна тема «Мій робочий день». | Практичне заняття | | 1, 2 | | Складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **10. Wiederholung. Konrtollarbeit.** | Практичне заняття | | 1, 2  1, 5 | | Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Контрольна робота.  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **11. Тhema 3: Sprachen lernen**  **Lernen: wie und warum? Grammatik.** Опрацювання тексту «Lernen: wie und warum?» Робота над словами по темі.  Майбутній час. Тренувальні вправи. | Практичне заняття | | 1, 2  1, 5 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів;  Виконання граматичних  вправи  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **12. Im Deutschkurs.** Опрацювання лексики до теми «На занятті з іноземної мови». Діалоги по темі. | Практичне заняття | | 1, 2 | | Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **13. Grammatik.** Прикметник. Відмінювання прикметників. Тренувальні вправи. | Практичне заняття | | 1, 5 | | Виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **14. Lerntipps.** Поради для кращого вивчення іноземної мови. Усна тема «Як я вивчаю іноземну мову». Фонетика. | Практичне заняття | | 1, 2 | | год. Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **15. Wiederholung. Konrtollarbeit.** | Практичне заняття | | 1, 2  1, 5 | | Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Контрольна робота.  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **2 семестр** | | | | | | | | | |
| **1. Тhema 1: Reisen.**  **Ferien an der Nordsee.** Опрацювання тексту «Ferien an der Nordsee». Лексика по темі «Подорожі». | Практичне заняття | | 1, 2 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **2. Grammatik.**  Форма минулого часу (перфект). Вживання минулого часу у реченнях.Тренувальні вправи. | Практичне заняття | | 1, 5 | | Виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **3. Ausflug nach Seebüll.** Опрацювання тексту «Ausflug nach Seebüll».  **Die Rückfahrt.** Фрази, що використовуються у транспорті. Діалоги по темі. Фонетика. Усна тема «Подорож моєї мрії». | Практичне заняття | | 1, 2 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **4. Wiederholung. Konrtollarbeit.** | Практичне заняття | | 1, 2  1, 5  Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Контрольна робота.  2 год. | | 10 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **5. Тhema 2: Wohnen.**  **Turmwohnung.** Опрацювання лексики та діалогу до теми «Wohnen». | Практичне заняття | | 1, 2 | | Опрацювання лексики за темою; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **6. Grammatik.** Форма минулого часу (претерит). Повторення та закріплення вивченого граматичного матеріалу за допомогою тренувальних вправ. | Практичне заняття | | 1, 5 | | Виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **7. Wohnen in Bern.** Опрацювання тексту «Wohnen in Bern». Введення нової лексики до теми. | Практичне заняття | | 1, 2 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **8. In der Siedlung.** Діалоги по темі. Фонетика. Усна тема «Моя кімната». | Практичне заняття | | 1, 2 | | Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **9. Wiederholung. Konrtollarbeit.** | Практичне заняття | | 1, 2  1, 5  Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Контрольна робота.  2 год. | | 10 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **10. Тhema 3: Körper und Gesundheit.**  **Du musst zum Arzt.** Опрацювання тексту та лексики по темі. | Практичне заняття | | 1, 2 | | Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **11. Grammatik.**  Складносурядне речення у німецькій мові. Порядок слів у складносурядному реченні. | Практичне заняття | | 1, 5 | | Виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **12. Gute Besserung.** Опрацювання діалогу по темі. Опрацювання лексики. Фрази, які використовуються у лікаря і у аптеці. | Практичне заняття | | 1, 2 | | Опрацювання лексики за темою; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **13. Grammatik.** Парні сполучники у німецькій мові. | Практичне заняття | | 1, 5 | | Виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **14. Ein Arzt gibt Auskunft.** Опрацювання тексту. Усна тема «Моє здоров’я». Фонетика. | Практичне заняття | | 1, 2 | | Опрацювання лексики за темою; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **16. Wiederholung. Konrtollarbeit.** | Практичне заняття | | 1, 2  1, 5  Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Повторення лексичного матеріалу. Вправи мовно-комунікативного та граматичного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Контрольна робота.  2 год. | | 10 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). | | | | | | |
| Практичні заняття | | | Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр). | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2 | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| **Базова**   1. Martin Müller. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch / M. Müller. – Klett (Ernst) Verlag: Stuttgart, 2004. – 112 S. 2. Martin Müller. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch / M. Müller, P. Rusch. – Klett (Ernst) Verlag: Stuttgart, 2004. – 128 S.   **Допоміжна**   1. Паремська, Д. А. Практична граматика (німецька мова): Навч. посібн. / Д. А. Паремська. – 9-те вид., переробл. – К.: Арій, 2014. – 352с. 2. Д. А. Євгененко. Практична граматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завивання. – 2-е видання, виправлене та доповнене / Д. А. Євгененко. - Вінниця : Нова Книга, 2004р – 400с. 3. Драб Н.Л. Практична граматика німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл / Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С., - Вінниця: Нова Книга, 2007. – 280 с. 4. Langenscheidt. Großwörterbuch. Deutsch als Fremdsprache. Das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen. / Herausgeber Professor Dr. Dieter Götz, Professor Dr. Günther Haensch, Professor Dr. Hans Wellmann. In Zusammenarbeit mit der Langenscheidt-Redaktion. – Berlin-München-Wien-Zürich-New York, 2003. – 1253S. 5. Lextra – Deutsch als Fremdsprache. Grammatik – kein Problem: A1/A2 – Übungsbuch/ Jin, Friederike; Voß, Ute. – Cornelsen Verlag, 2011. – S.136   **Інформаційні ресурси**   1. [www.deutsch-portal.com](http://www.deutsch-portal.com) 2. <http://www.stern.de> 3. <http://de.wikipedia.org> 4. <http://www.daad.org.ua> 5. <http://www.kiew.diplo.de> 6. <http://www.dw.de/deutsch-lernen> 7. <http://www.deutsch-perfekt.com> | | | | | | | | | |

**Викладач асистент Солюк М.М.**