**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова спеціальності (англійська)**

Освітня програма: Середня освіта (історія)

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність: 014 Середня освіта (історія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від “31” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Іноземна мова спеціальності (англійська) | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Савчак Ірина Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов і перекладу | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | 0503734146 | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | irynasavchak14@gmail.com | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | Проведення практичних занять | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | |  | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | |  | | | | |
| **Консультації** | | | | Консультація до екзамену 1 год., консультації до самостійної роботи проводиться на практичних заняттях та на дистанційних навчаннях | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | |
| Потреби сучасного суспільства визначають якісно новий зміст, мету освіти й необхідність досконалого володіння англійською мовою як важливим компонентом професійної підготовки фахівців різного профілю. Орієнтація вищої освіти на всебічний розвиток мовної особистості студентів, посилення зв’язку змісту навчання студентів із їхньою майбутньою професійною діяльністю є тим фундаментом, на якому має ґрунтуватися весь навчальний процес викладання іноземної мови у вищих навчальних закладах України. Англійська мова сьогодні є мовою міжнародного спілкування, володіння якою є визначальною ознакою гарної освіти і невід’ємною характеристикою сучасного фахівця.  Стандарт вищої освіти (спеціалізація: Середня освіта (історія), Історія та археологія) передбачає володіння іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою, вміння спілкуватися іноземною мовою із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі, читати фахову літературу англійською мовою. Метою навчання іноземної мови майбутніх спеціалістів історичного профілю є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах. | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | |
| Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвиткові та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу. | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | |
| Практичним результатом вивчення дисципліни «Іноземна мова спеціальності (англійська)» є формування іншомовної комунікативної компетентності, яка складається з мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенцій.  **Мовна компетенція** включає знання граматики, лексики, фонетики виучуваної іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.  **Мовленнєва компетенція** передбачає володіння видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти, а саме:  • розуміння основних ідей текстів як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й за фахом;  • уміння вільно спілкуватися з носіями мови без особливих утруднень для будь-якої зі сторін та розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у професійній діяльності, навчанні, під час дозвілля тощо;  • уміння здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;  • уміння розв’язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; висловлюватись на знайомі теми або теми, пов’язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;  • уміння розуміти основні ідеї тексту як на конкретні, так і на абстрактні теми, у тому числі, дискусії за фахом;  • уміння вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.  • уміння читати автентичні тексти з професійної тематики та здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту;  • уміння передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, пов'язані з необхідністю вказування особистих даних та нагальними потребами у межах тем, визначених Програмою.  **Соціокультурна компетенція** (країнознавчий та лінгвокраїнознавчий блоки)  • Країнознавчий блок, що включає знання про культуру, історію, географію, політичний, економічний устрій країни, мова якої вивчається;  • лінгвокраїнознавчий блок, що охоплює знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови, що вивчається. | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | - | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | 150 | | | |
| самостійна робота | | | | | 300 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | Курс  (рік навчання) | | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 1,2,3,4 | Середня освіта, історія і археологія | | 1,2 | | | | нормативний | |
| Тематика курсу | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| 1 семестр | | | | | | | | |
| **The Kyiv State,**  **Grammar** | Практичне заняття, самостійна робота | 2,6 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4год. | | | 6 | | Протягом семестру, згідно розкладу занять |
| **Grammar (Present Tenses)** | Практичне заняття, самостійна робота | 3, 4, 5 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу занять |
| **Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | | | 10 | | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **Halych-Volhyn Principality,**  **Grammar** | Практичне заняття, самостійна робота | 1,2,6 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4год. | | | 6 | | Протягом семестру, згідно розкладу |
| **Grammar (Past Tenses)** | Практичне заняття, самостійна робота | 3, 4, 5 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу занять |
| **Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | | | 10 | | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **Ancient Ukrainian Literature,**  **Grammar (Noun)** | Практичне заняття, самостійна робота | 1,2,3 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4год. | | | 6 | | Протягом семестру, згідно розкладу |
| **Grammar (Noun)** | Практичне заняття, самостійна робота | 3, 4, 5 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу занять |
| **Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | | | 10 | | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| 2 семестр | | | | | | | | |  |  |  |  | розкладом |
| **Education in Cossack’s Time** | Практичне заняття, самостійна робота | 2 ,6 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 3 | | Протягом семестру, згідно розкладу |
| **Grammar (Future tenses)** | Практичне заняття, самостійна робота | 3, 4, 5 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 2 | | Протягом семестру, згідно розкладу занять |
| **Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | | | 3 | | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **Mazepa: Cossack, Hero or Betrayer** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 6 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 3 | | Протягом семестру, згідно розкладу |
| **Grammar (Adjectives, degrees of comparison)** | Практичне заняття, самостійна робота | 3, 4, 5 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4год. | | | 2 | | Протягом семестру, згідно розкладу занять |
| **Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | | | 3 | | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **Kyiv-Mohyla Academy** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 3 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 3 | | Протягом семестру, згідно розкладу |
| **Grammar (Passive Voise)** | Практичне заняття, самостійна робота | 3, 4, 5 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4год. | | | 2 | | Протягом семестру, згідно розкладу занять |
| **21.Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| **National Organisations in Ukraine** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 6 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу |
| **Grammar (Modal Verbs)** | Практичне заняття, самостійна робота | 3, 4, 5 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу занять |
| **Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | | | 5 | | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **Migration** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 6 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу |
| **Grammar (Indefinite and Definite Article)** | Практичне заняття, самостійна робота | 3, 4, 5 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу занять |
| **Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | | | 5 | | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **Ukrainians in Foreign Armies** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 6 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу |
| **Grammar (Conditionals 0 and 1)** | Практичне заняття, самостійна робота | 3, 4, 5 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу занять |
| **Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | | | 5 | | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **Underground Military Divisions** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 6 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу |
| **Grammar (Conditionals 2 and 3)** | Практичне заняття, самостійна робота | 3, 4, 5 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу занять |
| **Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | | | 5 | | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **Ancient Civilizations** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 6  . | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу |
| **Grammar (Constructions *WOULD RATHER, HAD BETTER* )** | Практичне заняття, самостійна робота | 3, 4, 5 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу занять |
| **Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | | | 5 | | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **Historical Treasure of the Museums in Ukraine** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 6 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 6 | | Протягом семестру, згідно розкладу |
| **Grammar (Causatives)** | Практичне заняття, самостійна робота | 3, 4, 5 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу занять |
| **Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | | | 5 | | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| **Ukrainian Cinematography** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 6. | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 6 | | Протягом семестру, згідно розкладу |
| **Grammar (Gerund)** | Практичне заняття, самостійна робота | 3, 4, 5 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу занять |
| **Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | | | 10 | | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **Historical Tourism** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 6 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 6 | | Протягом семестру, згідно розкладу |
| **Grammar Participles** | Практичне заняття, самостійна робота | 3, 4, 5 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу занять |
| **Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | | | 10 | | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **The History of the Region** | Практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 6 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного х-ру 4год. | | | 6 | | Протягом семестру, згідно розкладу |
| **Grammar. Revision** | Практичне заняття, самостійна робота | 3, 4, 5 | Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативного характеру  4 год. | | | 4 | | Протягом семестру, згідно розкладу занять |
| **Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.** | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль, тестування. 2 год. | | | 10 | | Протягом семестру, згідно з розкладом |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. У першому семестрі робота студентів оцінюється у 100 балів (максимум), з яких 50 балів – робота на практичних заняттях, 30 балів контрольні роботи, 20 балів – самостійна робота. Для отримання заліку достатньо отримати загальну кількість – 50 балів. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів (30 – поточний контроль, 10 балів – контрольні роботи, 10 балів самостійна робота), бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | Передбачено по три письмові модульні контрольні роботи на семестр (максимум 30 балів у першому семестрі та 10 балів у другому семестрі). | | | | | | |
| Семінарські заняття | | Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 30 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 1. | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали письмових робіт. | | | | | | |
| 7. Політика курсу | | | | | | | | |
| Making mistakes is a natural part of the language learning process. The key is to learn from these mistakes. Don’t be afraid to try out new things in English but always remember to reflect on them and decide what was successful and what you need to keep working on | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | |
| 1. Elizabeth Sharman Across Cultures, Longman / Pearson Education Limited, 2004. 2. Савчак І. В. Learning Ukrainian History / навч. посіб. для студентів істор. спец. // І. Савчак. – Івано-Франківськ, 2017. - 80с. 3. Marjorie Fuchs and Margaret Bonner Grammar Express, Longman / Pearson Education Limited, 2003. 4. L. G. Alexander Longman English Grammar / Longman / Pearson Education Limited, 2004. 5. Raymond Murphy English Grammar in Use / Cambridge University Press? 1988. 6. Dooley Jenny, Evans Virginia Grammarway 4 / J. Dooley // Express Publishing, 2016 7. Alexander L. G. Longman English Grammar / L. Alexander // Longman, Pearson Education Limited, – 2004. 8. Redman Stuart English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate) // Cambridge University Press, – 2001. 9. Malcom Mann, Steve Taylor-Knovles Destination C1and C2 / M. Mann // Macmillan Publishers Limited, 2008. | | | | | | | | |

**Викладач** Савчак Ірина Василівна