Державний вищий навчальний заклад

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра іноземних мов і перекладу

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

 Проректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Друга іноземна мова (німецька)**

**3 курс**

галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки

напрям підготовки 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Івано-Франківськ – 2018 рік

Робоча програма з другої іноземної мови (німецької)

для студентів спеціальності 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

 „\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р. – 28 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

***Солюк Мар’яна Миколаївна, асистент кафедри іноземних мов і перекладу***

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов і перекладу

Протокол від “10” травня 2018 р. № 10

 Завідувач кафедри Ткачівська Марія Романівна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ткачівська М.Р.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

Схвалено методичною комісією Факультету історії, політології і міжнародних відносин.

Протокол від “12” червня 2018 р. № 11

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кугутяк М.В.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

Солюк М.М.,

2018 рік

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018 рік

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| форма навчання денна |
| Кількість кредитів: 6 EKTS 3 (1 семестр) 3 (2 семестр) | Галузь знань:05 Соціальні і поведінкові науки | Нормативна |
| Модулів:1 (1 семестр)1 (2 семестр) | Спеціальність: 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів:6 (1 семестр)5 (2 семестр) | 3-й |
| **Семестр** |
| Загальна кількість годин:44 (1 семестр)30 (2 семестр) | 6-й | 7-й |
|  |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –  (1сем.) 3 год. (2сем.) 2 год.самостійної роботи студента – 46 (1 сем.)60 (2 сем.) | Освітньо-кваліфікаційний рівень:бакалавр |  |  |
| **Практичні** |
| 60 год. | 60 год. |
|  |
| **Самостійна робота** |
|  46 год. 60 год. |  |
| Вид контролю: ***Залік, екзамен*** |

 Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 1:7/23 (1 семестр) і : 1:1 (2 семестр)

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** викладання практичного курсу німецької мови як другої іноземної полягає у формуванні у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції. Лінгвістична компетенція включає знання системи мови та правил її функціонування в процесі іншомовного спілкування. Комунікативна компетенція передбачає здатність аспірантів сприймати, розуміти та породжувати іншомовне мовлення відповідно до умов комунікації. Лінгвокраїнознавча компетенція включає знання про особливості соціокультурного розвитку країни та вміння реалізувати мовленнєву поведінку відповідно до цих знань.

**Завдання:**

* навчити студентів розуміти мовлення викладача чи іншої особи при безпосередньому спілкуванні або в записі в межах засвоєного лексичного та граматичного матеріалу;
* формувати навички достатньо вільного, нормативно вірного і функціонально адекватного володіння всіма видами мовленнєвої діяльності німецькою мовою;
* навчити основ писемного мовлення, дотримуючись особливостей стилю в професійно-педагогічній, культурно-естетичній та побутовій сферах;
* ознайомити з нормами орфографії та пунктуації, в тому числі в письмових перекладах з однієї мови на іншу;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

 **знати:**

* лексичний матеріал в обсязі мовленнєвої тематики практичного курсу;
* граматичний матеріал згідно з програмою практичного курсу;
* 1200 лексичних одиниць активного словникового мінімуму;
* мовленнєву тематику згідно з программою практичного курсу.

**вміти:**

* розуміти на слух аудіо та відео;
* вести діалог-бесіду проблемного характеру і груповий діалог-дискусію на матеріалі опрацьованої тематики;
* інтерпретувати прочитані оригінальні тексти у згаданій комунікативній ситуації;
* висловлювати і аргументувати свою точку зору стосовно заданої теми, проблеми, ситуації з використанням вивчених мовленнєвих форм (як наприклад, опис, оповідання, розмірковування, аргументування і т. ін.);
* виразно читати вслух і перекладати оригінальний текст;
* читати про себе і володіти основними видами читання;
* писати орфографічно і пунктуаційно правильно у межах лексичного мінімуму данного курсу;
* виконувати письмові роботи різного характеру.

**Програма навчальної дисципліни**

**СЕМЕСТР 1**

**Модуль 1.**

**Змістовий модуль 1. Freiburg/ Frieburg**

**Тема 1. Freiburg/ Frieburg**

Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Freiburg/ Frieburg“

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A13 – A15 (St.10)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 14 – 17 (St.10)

**Тема 2. Ein Stadtrundgang**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A4 (St.6)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1– 3 (St.8)

**Тема 3. Wie man eine Stadt liest**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A5 – A6 (St.7)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 4 – 7 (St.7)

**Тема 4. Einsprachig, zweisprachig, vielsprachig**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A7 – A9 (St.8)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 8– 10 (St.8)

**Тема 5. Grammatik „Pronomen „man“ – HS+HS: Konjunktoren “und“, „aber“. „denn“ – Redewiedergabe – Wiederholung: Perfekt“**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A21 – A25 (St.12, 13)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 18 – 22 (St.11, 12)

**Aussprache**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A16 – A20 (St.11)

**Змістовий модуль 2. Ein Leben – ein Traum**

**Тема 1. Ein Leben – ein Traum**

Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Ein Leben – ein Traum“

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A10, A11 (St.26)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 11 – 14 (St.18)

**Тема 2. Traum und Wirklichkeit**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A5 (St.14, 15)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1– 7 (St.14, 15)

**Тема 3. Rückkehr**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A6 – A8 (St.16)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 8 – 11 (St.16)

**Тема 4. Training**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A9, A10 (St.17)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 12 – 14 (St.17)

**Тема 5. Grammatik „Verb „werden“ – Satz: NS mit „dass“ – Textreferenz: Demonstrativ-Artikel „dieser“, „dieses“, „diese““**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A17 – A21 (St.28, 29)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 18 – 21 (St.19, 20)

**Aussprache**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A12 – A16 (St.27)

**Змістовий модуль 3. Unterwegs**

**Тема 1. Unterwegs**

Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Unterwegs“

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A10, A11 (St.26)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 11 – 14 (St.26)

**Тема 2. Faszination Bahnhof**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A4 (St.22, 23)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1– 5 (St.22, 23)

**Тема 3. Reise-Orte**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A5 – A6 (St.24)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 6 – 8 (St.24)

**Тема 4. Training**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A7 – A9 (St.25)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 9, 10 (St.25)

**Тема 5. Grammatik „Adjektive: Komparativ (prädikativ) – Satz: etwas begründen mit „weil“ oder „denn“ – Wiederholung: Substantiv Plural“**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A17 – A21 (St.28, 29)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 15 – 21 (St.27, 28)

**Aussprache**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A12 – A16 (St.27)

**Змістовий модуль 4. Ausbildung**

**Тема 1. Ausbildung**

Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Ausbildung“

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A11 – A14 (St.34)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 11 – 13 (St.34)

**Тема 2. In der Schule**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A3 (St.30)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1, 2 (St.30)

**Тема 3. Das Praktikum**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A4, A5 (St.31)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 3 – 5 (St.31)

**Тема 4. Arbeiten und studieren**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A6 – A8 (St.32)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 6 – 8 (St.32)

**Тема 5. Grammatik „Adjektive: Deklination nach unbestimmten und bestimmten Artikel“**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A19 – A20 (St.36, 37)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 14 – 19 (St.35, 36)

**Aussprache**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A15 – A18 (St.35)

**Змістовий модуль 5. Berlin**

**Тема 1. Berlin**

Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Berlin“

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A11, A12 (St.42)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 15 – 18 (St.42)

**Тема 2. Die Arbeit am Thema „Berlin“**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A8 (St.38 – 40)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1 – 11 (St.38 – 40)

**Тема 3. Training**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A9, A10 (St.41)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 12 – 14 (St.41)

**Тема 4. Grammatik „Wiederholung: Präpositionen – Präteritum: „kommen“, „sagen“, „geben“ und Modalverben“**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A19 – A23 (St.44, 45)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 19 – 24 (St.43, 44)

**Aussprache**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A13 – A18 (St.43)

**Змістовий модуль 6. Zusammen leben**

**Тема 1. Zusammen leben**

Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Zusammen leben“

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A11, A12 (St.50)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 12 – 14 (St.50)

**Тема 2. Familien heute**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A3 (St.46)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1 – 3 (St. 46)

**Тема 3. Generationen**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A4, A6 (St.47)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 4– 6 (St.47)

**Тема 4. Freunde. Freunde und Bekannte vorstellen**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A6 – A10 (St.48, 49)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 7– 11(St.48, 49)

**Тема 5. Grammatik „jed-, beid-, viel- und all- –Rezipkore Verben – Satz: Relativsatz mit Relativpronomen „der“, „das“, „die“**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A17 – A21 (St.52, 53)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 15 – 24 (St.51, 52)

**Aussprache**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A13 – A16 (St.51)

 **СЕМЕСТР 2**

**Модуль 2.**

**Змістовий модуль 1. Arbeit und Beruf**

**Тема 1. Arbeit und Beruf**

Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Arbeit und Beruf“

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A15 – A17 (St.58)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 15 – 17 (St. 58)

**Тема 2. Die Firma Rad-Rapid**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A4 (St.54)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1 – 3 (St. 54)

**Тема 3. Der Auftrag**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A5 – A7 (St.55)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 4 – 7 (St. 55)

**Тема 4. Die Suche**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A8 – A10 (St.56)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 8 – 10 (St. 56)

**Тема 5. Training**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A11 – A14 (St.57)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 15 – 17 (St. 57)

**Тема 6. Grammatik „Adjektive als Substantive – Possesiv-Artikel: Dativ – Artilekwörter als Pronomen“**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A23 – A27 (St.60, 61)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 18 – 24 (St. 60, 61)

**Aussprache**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A18 – A22 (St.59)

**Змістовий модуль 2. Fremd(e)**

**Тема 1. Fremd(e)**

Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Fremd(e)“

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A13 – A15 (St.66)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 14 – 17 (St. 66)

**Тема 2. In die Fremde gehen**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A3 (St.62)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1 – 4 (St. 62)

**Тема 3. In der Fremde leben**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A4 – A6 (St.63)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 5 – 7 (St. 62)

**Тема 4. Bekannt und unbekannt**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A7 – A9 (St.64)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 8– 10 (St. 63)

**Тема 5. Nachfragragen und Reagieren**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A10 – A12 (St.65)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 11 – 13 (St. 64)

**Тема 6. Grammatik „Verben mit Präpositionen – NS mit „wenn“, „als“, „bis“, „seit“ – Wiederholung: Hauptsatz +Nebensatz, NS mit Subjunktoren“**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A21 – A25 (St.68, 69)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 18 – 26 (St. 67, 68)

**Aussprache**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A16 – A20 (St.67)

**Змістовий модуль 3. Medien im Alltag**

**Тема 1. Medien im Alltag**

Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Medien im Alltag“

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A13, A14 (St.74)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 15 – 17 (St. 74)

**Тема 2. Bürokommunikation**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A7 (St.70, 71)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1– 7 (St. 70, 71)

**Тема 3. „Benimm-Regeln“ für das Handy**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A8, A9 (St.72)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 8 – 11 (St. 72)

**Тема 4. Training**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A10 – A12 (St.73)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 12 – 14 (St. 73)

**Тема 5. Grammatik „ HS+HS mit „deshalb“ – Satz: NS mit „damit“ – Verwendung von „es“ – Modalverb „sollen“**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A20 – A24 (St.76, 77)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 18 – 25 (St. 75, 76)

**Aussprache**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A15 – A19 (St.75)

**Змістовий модуль 4. Heimat**

**Тема 1. Heimat**

Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Heimat“

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A11, A12 (St.82)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 11 – 14 (St. 82)

**Тема 2. Was ist Heimat?**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A5 (St.78, 79)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1 – 6 (St. 78, 79)

**Тема 3. Deutschland? Österreich? Schweiz? Ein Quiz**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A6 – A8 (St.80)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 7– 9 (St. 80)

**Тема 4. Grammatik „ Redewiedergabe: Possessiv-Artikel – Infinitivpronomen: „jemand“, „niemand“, „etwas“, „nichts“, „alles“ – Wiederholung: Redewiedergabe und Vermutung"**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A16 – A18 (St.84, 85)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 15 – 22 (St. 83, 84)

**Aussprache**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A13 – A15 (St.83)

**Змістовий модуль 5. Herzlichen Glückwunsch**

**Тема 1. Herzlichen Glückwunsch**

Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Herzlichen Glückwunsch“

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A12 , A13 (St.90)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 15 – 17 (St. 90)

**Тема 2. Einladung**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A6 (St.86, 87)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1 – 9 (St. 86, 87)

**Тема 3. Feste feiern**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A7 – A9 (St.88)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 10 – 12 (St. 88)

**Тема 4. Training**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A10, A11 (St.89)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 13, 14 (St. 89)

**Тема 5. Grammatik „Vorschläge machen, Bitten und Wünsche äußern: Konjunktiv II –– Passiv verstehen“**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A17 – A19 (St. 92, 93)

Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 18 – 24 (St. 91, 92)

**Aussprache**

Die Übungen aus dem Lehrbuch: A14 – A16 (St.91)

**4. Структура навчальної дисципліни**

**1 СЕМЕСТР**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1**. **Freiburg/ Frieburg** |
| Тема 1. Freiburg/ Frieburg | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.Ein Stadtrundgang | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Wie man eine Stadt liest | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Einsprachig, zweisprachig, vielsprachig | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Grammatik „Pronomen „man“ – HS+HS: Konjunktoren “und“, „aber“. „denn“ – Redewiedergabe – Wiederholung: Perfekt“Aussprache | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEST | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2. Ein Leben – ein Traum** |
| Тема 1. Ein Leben – ein Traum | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Traum und Wirklichkeit | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Rückkehr | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Training | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Grammatik „Verb „werden“ – Satz: NS mit „dass“ – Textreferenz: Demonstrativ-Artikel „dieser“, „dieses“, „diese““Aussprache | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEST | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 7 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 3. Unterwegs** |
| Тема 1. Unterwegs | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Faszination Bahnhof | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Reise-Orte | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Training | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Grammatik „Adjektive: Komparativ (prädikativ) – Satz: etwas begründen mit „weil“ oder „denn“ – Wiederholung: Substantiv Plural“Aussprache | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEST | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3 | 7 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 4. Ausbildung** |
| Тема 1. Ausbildung | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. In der Schule | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Das Praktikum | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Arbeiten und studieren | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Grammatik „Adjektive: Deklination nach unbestimmten und bestimmten Artikel“Aussprache | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEST | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 4 | 7 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 5. Berlin** |
| Тема 1. Berlin | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Die Arbeit am Thema „Berlin“ | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Training | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Grammatik „Wiederholung: Präpositionen – Präteritum: „kommen“, „sagen“, „geben“ und Modalverben“Aussprache | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEST | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 5 | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 6. Zusammen leben** |
| Тема 1. Zusammen leben | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Familien heute | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Generationen | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Freunde. Freunde und Bekannte vorstellen | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Grammatik „jed-, beid-, viel- und all- –Rezipkore Verben – Satz: Relativsatz mit Relativpronomen „der“, „das“, „die“Aussprache | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEST | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 6 | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 СЕМЕСТР**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1. Arbeit und Beruf** |
| Тема 1. Arbeit und Beruf | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Die Firma Rad-Rapid | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Der Auftrag | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Die Suche | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Training | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Grammatik „Adjektive als Substantive – Possesiv-Artikel: Dativ – Artilekwörter als Pronomen“Aussprache | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEST | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 7 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2. Fremd(e)** |
| Тема 1. Fremd(e) | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. In die Fremde gehen | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. In der Fremde leben | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Bekannt und unbekannt | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Nachfragragen und Reagieren | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grammatik „Verben mit Präpositionen – NS mit „wenn“, „als“, „bis“, „seit“ – Wiederholung: Hauptsatz +Nebensatz, NS mit Subjunktoren“Aussprache | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEST | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 7 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 3. Medien im Alltag** |
| Тема 1. Medien im Alltag | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Bürokommunikation | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. „Benimm-Regeln“ für das Handy | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Training | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Grammatik „ HS+HS mit „deshalb“ – Satz: NS mit „damit“ – Verwendung von „es“ – Modalverb „sollen“Aussprache | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEST | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3 | 7 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 4. Heimat** |
| Тема 1. Heimat | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Was ist Heimat? | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Deutschland? Österreich? Schweiz? Ein Quiz | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Grammatik „ Redewiedergabe: Possessiv-Artikel – Infinitivpronomen: „jemand“, „niemand“, „etwas“, „nichts“, „alles“ – Wiederholung: Redewiedergabe und Vermutung"Aussprache | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEST | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 4 | 7 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 5. Herzlichen Glückwunsch** |
| Тема 1. Herzlichen Glückwunsch | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Einladung | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Feste feiern | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Training | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Grammatik „Vorschläge machen, Bitten und Wünsche äußern: Konjunktiv II –– Passiv verstehen“Aussprache | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEST | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 5 | 7 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| Усього годин | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Теми практичних занять**

**1 СЕМЕСТР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодинденна |
| 1 | **Модуль 1.** **Змістовий модуль 1. Freiburg/ Frieburg****Тема 1. Freiburg/ Frieburg**Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Freiburg/ Frieburg“Die Übungen aus dem Lehrbuch: A13 – A15 (St.10)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 14 – 17 (St.10)  | 1 |
|  | **Тема 2. Ein Stadtrundgang**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A4 (St.6)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1– 3 (St.8)  | 1 |
| 2 | **Тема 3. Wie man eine Stadt liest**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A5 – A6 (St.7)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 4 – 7 (St.7) | 1 |
|  | **Тема 4. Einsprachig, zweisprachig, vielsprachig**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A7 – A9 (St.8)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 8– 10 (St.8) | 1 |
| 3, 4 | **Тема 5. Grammatik „Pronomen „man“ – HS+HS: Konjunktoren “und“, „aber“, „denn“ – Redewiedergabe – Wiederholung: Perfekt“**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A21 – A25 (St.12, 13)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 18 – 22 (St.11, 12)**Aussprache**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A16 – A20 (St.11) | 3 |
|  | **TEST** | 1 |
| 5 | **Змістовий модуль 2. Ein Leben – ein Traum****Тема 1. Ein Leben – ein Traum**Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Ein Leben – ein Traum“Die Übungen aus dem Lehrbuch: A10, A11 (St.26)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 11 – 14 (St.18) | 1 |
|  | **Тема 2. Traum und Wirklichkeit**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A5 (St.14, 15)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1– 7 (St.14, 15) | 1 |
| 6 | **Тема 3. Rückkehr**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A6 – A8 (St.16)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 8 – 11 (St.16) | 1 |
|  | **Тема 4. Training**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A9, A10 (St.17)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 12 – 14 (St.17) | 1 |
| 7 | **Тема 5. Grammatik „Verb „werden“ – Satz: NS mit „dass“ – Textreferenz: Demonstrativ-Artikel „dieser“, „dieses“, „diese““**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A17 – A21 (St.28, 29)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 18 – 21 (St.19, 20)**Aussprache**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A12 – A16 (St.27) | 2 |
| 8 | **TEST** | 1 |
|  | **Змістовий модуль 3. Unterwegs****Тема 1. Unterwegs**Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Unterwegs“Die Übungen aus dem Lehrbuch: A10, A11 (St.26)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 11 – 14 (St.26)  | 1 |
| 9 | **Тема 2. Faszination Bahnhof**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A4 (St.22, 23)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1– 5 (St.22, 23) | 1 |
|  | **Тема 3. Reise-Orte**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A5 – A6 (St.24)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 6 – 8 (St.24) | 1 |
| 10 | **Тема 4. Training**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A7 – A9 (St.25)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 9, 10 (St.25) | 1 |
| 11 | **Тема 5. Grammatik „Adjektive: Komparativ (prädikativ) – Satz: etwas begründen mit „weil“ oder „denn“ – Wiederholung: Substantiv Plural“**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A17 – A21 (St.28, 29)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 15 – 21 (St.27, 28)**Aussprache**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A12 – A16 (St.27) | 2 |
|  | **TEST** | 1 |
| 12 | **Змістовий модуль 4. Ausbildung****Тема 1. Ausbildung**Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Ausbildung“Die Übungen aus dem Lehrbuch: A11 – A14 (St.34)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 11 – 13 (St.34) | 1 |
|  | **Тема 2. In der Schule**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A3 (St.30)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1, 2 (St.30) | 1 |
| 13 | **Тема 3. Das Praktikum**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A4, A5 (St.31)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 3 – 5 (St.31) | 1 |
|  | **Тема 4. Arbeiten und studieren**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A6 – A8 (St.32)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 6 – 8 (St.32) | 1 |
| 14 | **Тема 5. Grammatik „Adjektive: Deklination nach unbestimmten und bestimmten Artikel“**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A19 – A20 (St.36, 37)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 14 – 19 (St.35, 36)**Aussprache**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A15 – A18 (St.35) | 2 |
| 15 | **TEST** | 1 |
|  | **Змістовий модуль 5. Berlin****Тема 1. Berlin**Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Berlin“Die Übungen aus dem Lehrbuch: A11, A12 (St.42)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 15 – 18 (St.42) | 1 |
|  | **Тема 2. Die Arbeit am Thema „Berlin“**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A8 (St.38 – 40)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1 – 11 (St.38 – 40) | 1 |
| 16 | **Тема 3. Training**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A9, A10 (St.41)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 12 – 14 (St.41) | 1 |
| 17 | **Тема 4. Grammatik „Wiederholung: Präpositionen – Präteritum: „kommen“, „sagen“, „geben“ und Modalverben“**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A19 – A23 (St.44, 45)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 19 – 24 (St.43, 44)**Aussprache**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A13 – A18 (St.43) | 2 |
|  | **TEST** | 1 |
| 18 | **Змістовий модуль 6. Zusammen leben****Тема 1. Zusammen leben**Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Zusammen leben“Die Übungen aus dem Lehrbuch: A11, A12 (St.50)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 12 – 14 (St.50) | 1 |
|  | **Тема 2. Familien heute**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A3 (St.46)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1 – 3 (St. 46) | 1 |
| 19 | **Тема 3. Generationen**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A4, A6 (St.47)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 4– 6 (St.47) | 1 |
|  | **Тема 4. Freunde. Freunde und Bekannte vorstellen**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A6 – A10 (St.48, 49)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 7– 11(St.48, 49) | 1 |
| 21, 22 | **Тема 5. Grammatik „jed-, beid-, viel- und all- –Rezipkore Verben – Satz: Relativsatz mit Relativpronomen „der“, „das“, „die“**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A17 – A21 (St.52, 53)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 15 – 24 (St.51, 52)**Aussprache**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A13 – A16 (St.51) | 3 |
|  | **TEST** | 1 |
| **Усього годин** | **44** |

**2 СЕМЕСТР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодинденна |
| 1 | **Модуль 2.** **Змістовий модуль 1. Arbeit und Beruf****Тема 1. Arbeit und Beruf**Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Arbeit und Beruf“Die Übungen aus dem Lehrbuch: A15 – A17 (St.58)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 15 – 17 (St. 58) | 1 |
|  | **Тема 2. Die Firma Rad-Rapid**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A4 (St.54)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1 – 3 (St. 54) | 1 |
| 2 | **Тема 3. Der Auftrag**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A5 – A7 (St.55)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 4 – 7 (St. 55) | 1 |
|  | **Тема 4. Die Suche**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A8 – A10 (St.56)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 8 – 10 (St. 56) | 1 |
| 3 | **Тема 5. Training**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A11 – A14 (St.57)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 15 – 17 (St. 57) | 1 |
|  | **Тема 6. Grammatik „Adjektive als Substantive – Possesiv-Artikel: Dativ – Artilekwörter als Pronomen“**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A23 – A27 (St.60, 61)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 18 – 24 (St. 60, 61)**Aussprache**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A18 – A22 (St.59) | 1 |
| 4 | **TEST** | 1  |
|  | **Змістовий модуль 2. Fremd(e)****Тема 1. Fremd(e)**Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Fremd(e)“Die Übungen aus dem Lehrbuch: A13 – A15 (St.66)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 14 – 17 (St. 66) | 1 |
| 5 | **Тема 2. In die Fremde gehen**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A3 (St.62)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1 – 4 (St. 62) | 1 |
|  | **Тема 3. In der Fremde leben**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A4 – A6 (St.63)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 5 – 7 (St. 62) | 1 |
| 6 | **Тема 4. Bekannt und unbekannt**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A7 – A9 (St.64)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 8– 10 (St. 63) | 1 |
|  | **Тема 5. Nachfragragen und Reagieren**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A10 – A12 (St.65)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 11 – 13 (St. 64) | 1 |
| 7 | **Тема 6. Grammatik „Verben mit Präpositionen – NS mit „wenn“, „als“, „bis“, „seit“ – Wiederholung: Hauptsatz +Nebensatz, NS mit Subjunktoren“**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A21 – A25 (St.68, 69)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 18 – 26 (St. 67, 68)**Aussprache**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A16 – A20 (St.67) | 1 |
|  | **TEST** | 1 |
| 8 | **Змістовий модуль 3. Medien im Alltag****Тема 1. Medien im Alltag**Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Medien im Alltag“Die Übungen aus dem Lehrbuch: A13, A14 (St.74)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 15 – 17 (St. 74) | 1 |
|  | **Тема 2. Bürokommunikation**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A7 (St.70, 71)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1– 7 (St. 70, 71) | 1 |
| 9 | **Тема 3. „Benimm-Regeln“ für das Handy**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A8, A9 (St.72)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 8 – 11 (St. 72) | 1 |
|  | **Тема 4. Training**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A10 – A12 (St.73)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 12 – 14 (St. 73) | 1 |
| 10 | **Тема 5. Grammatik „ HS+HS mit „deshalb“ – Satz: NS mit „damit“ – Verwendung von „es“ – Modalverb „sollen“**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A20 – A24 (St.76, 77)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 18 – 25 (St. 75, 76)**Aussprache**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A15 – A19 (St.75) | 1 |
| 11 | **TEST** | 1 |
|  | **Змістовий модуль 4. Heimat****Тема 1. Heimat**Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Heimat“Die Übungen aus dem Lehrbuch: A11, A12 (St.82)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 11 – 14 (St. 82) | 1 |
|  | **Тема 2. Was ist Heimat?**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A5 (St.78, 79)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1 – 6 (St. 78, 79) | 1 |
|  | **Тема 3. Deutschland? Österreich? Schweiz? Ein Quiz**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A6 – A8 (St.80)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 7– 9 (St. 80) | 1 |
| 12 | **Тема 4. Grammatik „ Redewiedergabe: Possessiv-Artikel – Infinitivpronomen: „jemand“, „niemand“, „etwas“, „nichts“, „alles“ – Wiederholung: Redewiedergabe und Vermutung"**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A16 – A18 (St.84, 85)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 15 – 22 (St. 83, 84)**Aussprache**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A13 – A15 (St.83) | 2 |
| 13 | **TEST** | 1 |
|  | **Змістовий модуль 5. Herzlichen Glückwunsch****Тема 1. Herzlichen Glückwunsch**Die Arbeit am Wortschatz zum Thema „Herzlichen Glückwunsch“Die Übungen aus dem Lehrbuch: A12 , A13 (St.90)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 15 – 17 (St. 90) | 1 |
| 14 | **Тема 2. Einladung**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A1 – A6 (St.86, 87)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 1 – 9 (St. 86, 87) | 1 |
|  | **Тема 3. Feste feiern**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A7 – A9 (St.88)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 10 – 12 (St. 88) | 1 |
| 15 | **Тема 4. Training**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A10, A11 (St.89)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 13, 14 (St. 89) | 1 |
|  | **Тема 5. Grammatik „Vorschläge machen, Bitten und Wünsche äußern: Konjunktiv II –– Passiv verstehen“**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A17 – A19 (St. 92, 93)Die Übungen aus dem Arbeitsbuch: 18 – 24 (St. 91, 92)**Aussprache**Die Übungen aus dem Lehrbuch: A14 – A16 (St.91) | 1 |
|  | **TEST** | 1 |
| **Усього годин** | **30** |

# **6. Самостійна робота**

**1 СЕМЕСТР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодинденна/заочна |
| 1 | **Модуль 1** Das Haus an den Klippen | 46 |
| **Усього годин** | **46** |

**2 СЕМЕСТР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодинденна/заочна |
| 1 | **Модуль 2**Gefährlicher Einkauf. Ein Fall für Patrick Reich | 60 |
| **Усього годин** | **60** |

**7. Методи навчання**

У процесі викладання даного курсу застосовуються такі методи навчання:

1. Словесні методи: розповідь, бесіда, дискусія.

2. Наочні методи: демонстрація, ілюстрація.

3. Практичні методи: вправи, навчальна робота. Серед вправ виділяються:

а) усні вправи;

б) письмові вправи — диктанти, переклади, написання листів, відкриток та ін.

4. Робота з підручником та робочим зошитом, роздатковим матеріалом.

**8. Методи контролю**

# Навчальні досягнення студентів контролюються та оцінюються як під час поточної роботи над навчальним матеріалом, так і в кінці кожного модуля та семестру.

# Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводяться словникові диктанти, самостійні роботи, контрольні роботи та усне опитування.

# У кожному семестрі проводяться дві модульні контрольні роботи, що складаються з перекладу з української мови на німецьку.

# У кінці кожного семестру проводиться підсумкова контрольна робота, що складається з перекладу з української мови на німецьку.

**8.1. Зразок контрольної роботи.**

**Die Kontrollarbeit zum Thema „Fremde“**

1. Ернесто Родрігес повідомляє про своє підвищення кваліфікації на Фольксвагені в Німеччині. Також він вчить німецьку в мовній школі у Пуебло.
2. Я вже дуже довго цікавлюся мовами і мрію про подорож закордон.
3. Коли Ернесто вперше був у Німеччині, йому було 30 років. Зараз він радіє, коли відвідує Німеччину.
4. Фрау Саркізьян сподівається, що через тиждень вона отримає візу. Віза буде дійсна 3 місяці.
5. Як довго це триватиме, перш ніж я отримаю дозвіл? – Дозвіл для твого перебування ти отримаєш у відомстві для іноземців через 2 тижні.
6. Коли Ви реєструєтесь у службі реєстрації громадян, приносіть повністю всі свої документи: посвідчення особи чи закордонний паспорт з візою і дозвіл на роботу.
7. Коли заповнюєте формуляр, сконцентруйтесь на цьому уважно. Дізнайтесь про всі документи, які Вам для цього потребуєте.
8. Ти мусиш свої дійсні документи подати у посольство чи консульство. У своїх інтересах зверни увагу на терміни подачі!
9. Ти маєш кулю в голові, ти скажений! Багато не можуть зрозуміти, що ти прилюдно порпався в носі.
10. Що трапилось? Чому ти сумний? Чому ти плачеш? – Я був в еміграційній політиці. Я немала посвідчення особи. Ти знаєш, що я родом з Сирії і в Німеччині я живу у вигнанні.

**8.2. Перелік питань**

**Semester 1**

**Gesprächsthemen**

1. Meine Stadt
2. Träumen in meinem Leben
3. Unterwegs
4. Ausbildung
5. Städte Deutschlands
6. Verschiedene Generstionen

**Grammatische Themen**

1. Pronomen „man“ – HS+HS: Konjunktoren “und“, „aber“. „denn“ – Redewiedergabe – Wiederholung: Perfekt
2. Verb „werden“ – Satz: NS mit „dass“ – Textreferenz: Demonstrativ-Artikel „dieser“, „dieses“, „diese“
3. Adjektive: Komparativ (prädikativ) – Satz: etwas begründen mit „weil“ oder „denn“ – Wiederholung: Substantiv Plural
4. Adjektive: Deklination nach unbestimmten und bestimmten Artikel
5. Wiederholung: Präpositionen – Präteritum: „kommen“, „sagen“, „geben“ und Modalverben
6. ed-, beid-, viel- und all- –Rezipkore Verben – Satz: Relativsatz mit Relativpronomen „der“, „das“, „die“

**Semester 2**

**Gesprächsthemen**

1. Meine zukünftiger Beruf und Arbeit
2. In der Fremde gehen und leben
3. Medien im Alltag
4. Was ist Heimat?
5. Feste feiern

**Grammatische Themen**

1. Adjektive als Substantive – Possesiv-Artikel: Dativ – Artilekwörter als Pronomen
2. Verben mit Präpositionen – NS mit „wenn“, „als“, „bis“, „seit“ – Wiederholung: Hauptsatz +Nebensatz, NS mit Subjunktoren
3. HS+HS mit „deshalb“ – Satz: NS mit „damit“ – Verwendung von „es“ – Modalverb „sollen“
4. Redewiedergabe: Possessiv-Artikel – Infinitivpronomen: „jemand“, „niemand“, „etwas“, „nichts“, „alles“ – Wiederholung: Redewiedergabe und Vermutung
5. Vorschläge machen, Bitten und Wünsche äußern: Konjunktiv II –– Passiv verstehen

**9. Розподіл балів, які отримують студенти**

Форма контролю – екзамен

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контроль | Аудиторна робота | Модульна контрольна робота 1 | Модульна контрольна робота 2 | Підсумкова контрольна робота | Всього | Екзамен | Підсумкова оцінка |
| Ваговий коефіцієнт | 6 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| Максимальна кількість балів | 30 | 5 | 5 | 10 | 50 | 50 | 100 |
|  | „5“ – 30 „4“ – 24„3“ – 18„2“ – 12 |  |  | „5“ – 10 „4“ – 8„3“ – 6„2“ – 4 |  |  |  |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 80 – 89 | **В** | добре  |
| 70 – 79 | **С** |
| 60 – 69 | **D** | задовільно  |
| 50 – 59 | **Е**  |
| 26 – 49 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-25 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**10. Методичне забезпечення**

1. Базові та допоміжні підручники з дисципліни.
2. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273с.
3. Аудіосупровід до базових підручників.
4. Комплект контрольних робіт та тестів для проведення тематичного, модульного та підсумкового контролю знань.

**11. Рекомендована література**

**Базова**

1. Optimal A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Martin Müller, Paul Rusch, Theo Scherling, Likas Wertenschlag. Leigenscheidt KG, Berlin und München, 2007. – S. 122
2. Optimal A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Martin Müller, Paul Rusch, Theo Scherling, Likas Wertenschlag. Leigenscheidt KG, Berlin und München, 2007. – S. 144
3. Gefährlicher Einkauf. Ein Fall für Patrick Reich. DaF-Lernkrimi A2-B1. Volker Borbein und Christian Baumgarten. – Cornelsen Verlag, Berlin, 2010. – S. 58
4. Das Haus an den Klippen. Lesen und Üben A2. Achim Seiffarth. – Genua, 2001. – S. 98
5. Hans Witzlinger. Deutsch. Aber hallo! Grammatikübungen B1, В2. – Режим доступу: [www.deutschkurse-passau.de](http://www.deutschkurse-passau.de)
6. Lextra – Deutsch als Fremdsprache. Grammatik – kein Problem: A1/A2 – Übungsbuch/ Jin, Friederike; Voß, Ute. – Cornelsen Verlag, 2011. – S.136
7. Renate Lischer. Deutsch kompakt. Selbstlernkurs Deutsch für Anfänger – Hueber Verlag 2014. – S. 52
8. Драйер Г., Шмитт Р. Грамматика немецкого языка с упражнениями. – Max Hueber Verlag, 2001. – 364 с.
9. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О. та ін. Практична граматика німецької мови. – Вінниця, 2004. – 399 с.
10. Кравченко С. М. Граматика німецької мови в таблицях і схемах. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2012. – 112с.
11. Німецька мова: посібник-порадник для старшокласників і вступників до вищих навчальних закладів / Укладачі: Б.І. Гінка, З.Д. Мелех. – вид. 3 виправлене і доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 240с.
12. Паремська, Д. А. Практична граматика (німецька мова): Навч. посібн. / Д. А. Паремська. – 9-те вид., переробл. – К.: Арій, 2014. – 352 с.
13. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). В 2-х ч.: Ч. 2. – К.: А.С.К., 2001. – 400 с.
14. Тематичний навчально-методичний посібник для студентів IV-V курсів англійського відділення факультету іноземних мов / О. І. Власова, Ю. М. Капак, Б. М. Маруневич, М. Р. Ткачівська, Г. М. Шацька,. – Івано-Франківськ, 2012. – 371с.
15. Щербань Н.П., Лабовкіна Г.А., Бачинський Я.В., Кушнерик В.І. Німецька мова, част. 1, – Чернівці: «Рута», 2003, 270 с. З грифом МОНУ
16. Щербань Н.П., Лабовкіна Г.А., Бачинський Я.В., Кушнерик В.І. Німецькамова, – Чернівці, Книги XXI, 2005, 500 с.

**Додаткова література**

1. Євгененко Д.А., Артамоновська С.А., Білоус О.І. Практична фонетика німецької мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 120 с.
2. Лисенко Е.І. Вступний курс фонетики німецької мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 208 с.
3. Романовська Н.І., Романовська Ю.Т. 220 тем німецької мови. – Донецьк: ВКФ «БАО», 2001. – 384 с.
4. Bylyzja Ja. T., Schatska H.M. Einführungskurs der deutschen Phonetik. Lehrbuch für die Studenten der Fakultäten für Fremdsprachen (in Deutsch und Ukrainisch). – Iwano-Frankiwsk: Plaj, 2001. – 71S.
5. Göbel H., Graffmann H., Heumann E. Ausspracheschulung Deutsch. Phonetikkurs. – Berlin / Bonn: INTER NATIONES, 1985.
6. Turtschyn W.W., Turtschyn M.M., Turtschyn W.M., Texte zum Lesen und Hörverstehen. – Iwano-Frankiwsk, 2004. – 391 S.

**12. Інформаційні ресурси**

1. [http://www.deutsch-lernen.com](http://www.deutsch-lernen.com/)
2. [http://www.hueber.de](http://www.hueber.de/)
3. [http://www.goethe.de](http://www.goethe.de/)
4. [http://www.langenscheidt.de](http://www.langenscheidt.de/)
5. [http://deutschlernen-blog.de](http://deutschlernen-blog.de/)
6. [http://www.multitran.ru](http://www.multitran.ru/)
7. [http://www.daad.org.ua](http://www.daad.org.ua/)
8. [http://www.kiew.diplo.de](http://www.kiew.diplo.de/)
9. [http://www.deutsch-perfekt.com](http://www.deutsch-perfekt.com/)
10. [http://www.mein-deutschbuch.de](http://www.mein-deutschbuch.de/)