**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет/інститут **історії, політології та міжнародних відносин**

Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова

Освітня програма

Міжнародні економічні відносини

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність

бакалавр 29 міжнародні економічні відносини

бакалавр 292 міжнародні економічні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_від “\_” \_\_\_\_ 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Іноземна мова за професійним спрямуванням (англ.) | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Богачевська Лілія Орестівна | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | +38(0342)596140 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | lbogachevska@ukr.net | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | Очна | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | Кредити ЄКТС - 6 (180 год.) | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> | | | | | |
| **Консультації** | | | | Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.  Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| Метою курсу єстворення міцної бази (фонетичної, граматичної, лексичної) для формування навичок усного та писемного мовлення студентів; розвиток та формування навичок усного та письмового мовлення та професійна підготовка студентів*.* | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | |
| Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме: засвоїти лексичний матеріал необхідний для використання англійської мови на побутовому рівні, а також словниковий запас фахового спрямування (економічну термінологію, політичну лексику та дипломатичний словник); базові граматичні правила для використання англійської мови на розмовному і фаховому рівнях; правила читання та вимови; основні засади та закономірності у написанні творів на певну тематику і ділових документів; вживати засвоєну лексику у монологічному і діалогічному мовленні; застосовувати граматичні структури при використанні англійської мови; правильно читати та перекладати тексти, що пов’язані з щоденним життям, а також фахову літературу; правильно писати слова та вирази і застосовувати їх при написанні письмових робіт англійською мовою. | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу  540 год. | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | | - | | | |
| практичні | | | | | | 180 | | | |
| самостійна робота | | | | | | 360 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 2 | | 292 міжнародні економічні відносини  29 міжнародні економічні відносини | | | перший | | | Нормативний | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| **змістовий модуль**  1Higher Education  In 1.Interntional Issue | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2.Active Vocabulary. Sentences for translation | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3.Present Simple and Present Continuous. Exercises | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4.Courses of Study. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5.Present Perfect and Present Perfect Continuous. Exercises | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| T 6.Technologies in Education. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7.Listening and Comprehension on the topic. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Аудіювання; Вправи на розуміння слухання  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8.State Verbs. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9.Extracurricular  Activities. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 10.Problems of Students Life. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11.Past Simple and Past Continuous. Exercises. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12.Higher Education in Context. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| g 13.Grammar Test. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Написання граматичної контрольної роботи  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14.Colleges and Universities. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 15. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота. | Практичне заняття | | Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Написання граматичної контрольної роботи  2 год. | | 10балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **Змістовий модуль 2** Successful Personality  16.Some Succeed, щothers fail. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 17. The road to success. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 18. Past Perfect and Past Perfect Continuous. Exercises. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 19.Gain Self-confidence. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 20.Active Vocabulary. Sentences for translation | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 21.Used to; Get used to. Exercises. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 22.Personal and Professional Growth | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 23.Unemployment. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 24.Grammar Test on Past Tenses. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 25.Life Challenges. | Практичне заняття | | 3, 20, 24 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 26.Listening and Comprehension on the topic. Road to Growth. | Практичне заняття | | 3, 12, 17, 21 | | Аудіювання; Вправи на розуміння слухання  2 год | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 27. Future Tenses. Going to. Exercises. | Практичне заняття | | 3, 7, 12, 17, 21 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 28.Living Powerfully. | Практичне заняття | | 3, 5, 12, 17, 21 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 29.Discussion of actual issues. | Практичне заняття | | 3, 9, 12, 17, 21 | | Розвиток навичок ведення дискусії на тему | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 30.Infinitive versus ing-form. Exercises. | Практичне заняття | | 8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
| Змістовий модуль 3 31.Culture in Modern Society.  What is culture | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 32.Active Vocabulary. Sentences for translation. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 33.Infinitive and gerund with the change in meaning. Exercises. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 34.Cultural Diversity. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 35.Cultural Identity. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 36.Infinitive and gerund without the change in meaning. Exercises | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 37.Language. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 38.The arts. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 39.Too versus Enough. Exercises. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 40.Ideological Culture. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 41.Listening and Comprehension on the topic. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Аудіювання; Вправи на розуміння слухання  2 год | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 42.Bare Infinitive. Exercises. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 43.Discussion of actual issues. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 44.Test on Infinitive Gerund. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Написання контрольної роботи  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 45.General Test on Grammar and Vocabulary. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Написання контрольної роботи  2 год. | | 10 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2 семестр |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.  Environmental Issues. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2. Active Vocabulary. Sentences for translation. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3. Adjectives. Exercises. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4. Environmental Pollution. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5. Global Warming. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6. Order of adjectives. Exercises. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7. International Cooperation on Global Warming. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8. Listening and Comprehension on the topic. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Аудіювання; Вправи на розуміння слухання  2 год | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9. Adverbs. Formation of Adverbs | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 10. Disaster. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11. Natural and Manmade Disasters. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12. Order of Adverbs. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 13. Environmental Disasters Take Tolls but Raise Awareness. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14. Discussion of actual issues. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 15. Grammar Test. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Написання контрольної роботи  2 год | | 10 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 16. Science and Technology. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 17. Techology : 20th century. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 18. Adjective. Degrees of comparison. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 19. Atrificial Intelligence. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 20.  Active Vocabulary. Sentences for translation. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 21 Irregular comparatives and superlatives. Exercises | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 22. Genetic Engineering. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 23. Grammar Test on Adjectives. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Виконання тесту | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 24. Nuclear Power. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 25. Listening and Comprehension on the topic. Space Exploration. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Аудіювання; Вправи на розуміння слухання | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 26. Types of Comparison. Exercises | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 27. Adjectives. Adverbs. Common mistakes | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 29. Nanotechnology. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 30. Discussion of actual issues. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Ведення дискусії на тему  2 год | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 31. The power of Public Speaking. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 32. Active Vocabulary. Sentences for translation. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 33. Countable Nouns. Exercises. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 34. Communication. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 35. Uncountable Nouns. Exercises | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 36. Communication is a process. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 37. How to be an Effective Communicator | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 38. Public Speaking. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 39. Listening and Comprehension on the topic. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Аудіювання; Вправи на розуміння слухання | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 40. Singular\Plural Verb Forms. Exercises. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4  8,9,10 | | Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 41. Discussion of actual issues. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Ведення дискусії на тему  2 год | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 42. Test on Nouns. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Контрольні завдання, розроблені викладачем | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 43. Public Speaking and You. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 44. Listening and Comprehension on the topic. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Аудіювання; Вправи на розуміння слухання | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 45. General Test on Grammar and Vocabulary. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | Виконання тестовий завдань | | 10 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). | | | | | | |
| Практичні заняття | | | Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр). | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2 | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література**  **Базова**   1. Dmytro Turchyn. Interntional Relations. – Vinnytsia:Nova Knyha, 2011 2. [David Cotton](https://www.thriftbooks.com/a/david-cotton/265214/). Market Leader Intermediate Coursebook. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2017. 3. Virginia Evans.Grammarway 4 Student's Book with Answers. – Express publishing, 1999 4. Богачевська Л. О.,Семак О.І.. Everyday English (Simple Way of Learning How to Communicate). - Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2010. 5. Elaine Boyd, Mary Stephen. Activate! Students’ book B2. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2008. 6. Mary Stephen. Activate! Workbook B2. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2008. 7. Norman Whitby. Activate!Teacher’s book B2. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2008. 8. Evans Virginia. Round-up. - Edinburgh Gate, Harlow, 2007. 9. Барановська Т. Граматика англійської мовию Збірник вправ. – К.: «Логос», 2005. 10. Верба Г., Верба Л. Довідник граматики англійської мови. – К.: «Освіта», 1993.   **Допоміжна**   1. .Karpenko O. Focus on Great Britain. English Student’s Book. – Харків: «Ранок», 2006. – 80с. 2. Karpenko O. Focus on the USA. English Student’s Book. – Харків: «Ранок», 2006. – 80с. 3. Доценко І.В. Євчук О.В. О.Генрі. Вибрані твори. Посібник для самостійного читанняю - Вінниця: Нова книга, 2005. 4. Доценко І.В. Вибрані твори англійських та американських письменників.    * Вінниця: Нова книга, 2004. 5. Oxford Wordpower Dictionary. - Oxford University Press, 2009. 6. Dictionary of Contemporary English. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2009 7. Венкель Т. В. Валь О.Д. Вдосконалюйте Вашу розмовну англійську. Практичний курс з англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. - Чернівці : “Книги – XXI”, 2005. 8. Murphy R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers / Raymond Murphy. – Cambridge : cambridge Univercity Press, 1988. 9. Богачевська Л. О., Семак О.І. Human Nature // Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008. 10. Alexander, L.G. English Grammar for Intermediate Students. — London: Longman groups UK Limited, 1992. 11. Longman Exams Dictionary — Flarlow: Pearson Education Ltd, 2006. Murphy, R. English Grammar in Use. A Self-study reference and practice book for intermediate students. — Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1996. 12. Thompson, A. S., Martinet, A. V. A Practical English Grammar Exercises 1 and 2. — Oxford: Oxford University Press, 1992. 13. Hartley B., Viney P. Streamline English. Connections. — Oxford University Press, 1979 14. Hartley B., Viney P. Streamline English. Destinations. — Oxford University Press, 1979. 15. Headway. Student’s book. Intermediate. — Oxford University Press, 1989. . Cotton D. Language Leader. Coursebook and CD-ROM / David Cotton, David Falvey, Simon Rent. - Pearson Longman, 2008. 16. Shevchuk A. Our Living English. – Zhytomyr: Polissya Publishing House, 2008. 17. Gairns R. Natural English / Ruth Gairns, Stuart Redman. — Oxford University Press 2003. 18. Mark Harrison. First Certificate Practice Tests! Harrison Mark, Kerr Rosalie. — Oxford University Press, 1996. 19. Michael McCarthy. English Vocabulary in Use (upperintermediate)! McCarthy Michael, O’Dell Felicity. — Cambridge University Press. — 310 p. 20. Michael Ockenden. Situational Dialogues! Ockenden Michael. Pearson Education Limited 1986. — 92 p. 21. Macmillan English dictionary. - Edinburgh: Bloomsbury Publishing Plc, 2006.   **15. Інформаційні ресурси**   1. http:||iteslj.org| Techniques; 2. http:||www.indigenouspeople.net| stories.htm 3. http:||www.wolfcontry.net. stories 4. http:||www.only funny dtories | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**Викладач**