**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

Освітня програма Бакалавр міжнародних відносин

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії,

292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри Протокол № від “\_” 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

**ЗМІСТ**

* Загальна інформація
* Анотація до курсу
* Мета та цілі курсу
* Результати навчання (компетентності)
* Організація навчання курсу
* Система оцінювання курсу
* Політика курсу
* Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | Іноземна мова (англійська) | | | |
| **Викладач (-і)** | | Шаповал Ірина Анатоліївна | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | (0342) 75-20-27 | | | |
| **E-mail викладача** | | IrynaShapoval@i.ua | | | |
| **Формат дисципліни** | | Очна | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | Кредити ЄКТС – 18/18 (570 год.) | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> | | | |
| **Консультації** | | Згідно з графіком консультацій | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | |
| |  | | --- | | Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.  Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. |   В Україні якість освіти сучасного студента як майбутнього фахівця пов’язана з необхідністю оволодіння іноземними мовами, що сприятиме мобільності українських студентів в Європі та має відповідати не лише європейським, а й міжнародним уявленням щодо основних компетенцій сучасного фахівця. Курс спрямований на практичну міждисциплінарну та професійну орієнтацію занять з англійської мови. Важливим є спрямування навчального процесу на формування і  розвиток основних навичок та вмінь у соціальному спілкуванні, а також стратегій самостійного вивчення англійської мови. | | | | | |
| **3. Мета та завдання курсу** | | | | | |
| Мета – розуміння мови як суспільного феномена, який існує у свідомості мовця як система лінгвальних елементів, що породжує інтенційно-релевантні висловлювання на базі відповідних функціонально- семантичних, словотвірних, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей; практичне володіння мовою в межах програми, що передбачає досягнення такого рівня, який повинен забезпечити майбутньому спеціалісту можливість спілкування в обсязі тематики, обумовленої програмою.  Метою є також створення міцної бази (фонетичної, граматичної, лексичної) для формування навичок усного та писемного мовлення студентів; розвиток та формування навичок усного та письмового мовлення та професійна підготовка студентів.  Завдання – вдосконалення знань та розвиток навичок практичного володіння, спілкування, перекладу,  читання, письмового мовлення та граматичної компетенції студентів з лінгвокраїнознавства та культурології, ситуативного мовлення та фахового спілкування.  Студент повинен володіти монологічним та діалогічним мовленням в ситуаціях неофіційного та офіційного спілкування професійної, соціально-політичної, культурно-естетичної та побутової тематики;  - студент повинен розуміти монологічне та діалогічне мовлення в професійній, культурно-естетичній та побутовій сферах при безпосередньому спілкуванні та в звукозаписі;  - студент повинен вміти читати оригінальну художню і суспільно-політичну, економічну літературу, а також тексти побутової тематики з різними цільовими настановами;  - студент повинен володіти вміннями писемного мовлення, дотримуючись особливостей стилю в професійній, культурно-естетичній та побутовій сферах, а також норм орфографії та пунктуації, в тому числі в письмових перекладах з однієї мови на іншу, які виконуються з різними цілями.  Відповідно до сучасної концепції багатоступеневої підготовки майбутнього фахівця програма навчання розрахована на чотири роки. Процес мовної та мовленнєвої підготовки поділяється на чотири етапи, які різнять за обсягом, характером і організацією матеріалу, цілями, змістом і методикою роботи, а також характером взаємодії з теоретичними курсами. | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | |
| Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англійськомовного спілкування, а саме: практично володіти лексичними одиницями у певних сферах людської діяльності відповідно до програми курсу; теоретично і практично володіти запланованими для курсу граматичними темами; сприймати на слух автентичні тексти відповідно до тематики курсу та мати навики відтворення інформації у текстовому форматі; викласти думку з дотриманням параметрів комунікативності та мовної правильності; читати, розуміти і перекладати автентичні тексти зі  спеціальності; вести бесіду на тематику розмовних тем.  У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен  знати:  - 1500 лексичних та фразеологічних одиниць,  - мовленнєві зразки, характерні для діалогічного та монологічного мовлення сучасною англійською мовою,  вміти:  - розуміти мовлення викладача чи іншої особи при безпосередньому спілкуванні або в записі в межах засвоєного лексичного та граматичного матеріалу,  - ставити запитання та вести бесіду з вивченої тематики, а також за картиною, фільмом,  - робити повідомлення з вивченої тематики, описувати картини чи фільм, робити переказ прочитаного чи прослуханого тексту;  - графічно і орфографічно правильно писати в межах активного лексичного мінімуму І курсу;  - будувати самостійні висловлювання англійською мовою, які граматично та фонетично правильно оформлені, та вести бесіду англійською мовою на соціально-побутові теми,  - аудіювати нормативне англійське мовлення у формі монологу (нескладне висловлювання, аудиторне мовлення викладача) та під час бесіди, спираючись на передбачений програмою лексичний, фонетичний і граматичний матеріал, словотвірні моделі, а також на механізми мовленнєвої та контекстуальної здогадки,  - сприймати найголовніші моменти дискусії, що відбувається в їх присутності, розуміти основний зміст нескладних автентичних текстів, радіо оголошень,  - читати англійською мовою художні і науково-популярні тексти, а також тексти з побутової тематики, спираючись на передбачений програмою лексичний, фонетичний і граматичний матеріал, словотвірні моделі, а також на механізми мовної і контекстуальної здогадки. | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | |
| Вид заняття | | | | Загальна кількість годин | |
| лекції | | | | - | |
| практичні | | | | 180 | |
| самостійна робота / індивідуальні завдання  Індивідуальні завдання передбачають індивідуальне читання 300 сторінок неадаптованого художнього твору англійською мовою. Вивчення 100 лексичних одиниць з тексту. | | | | 360 / 30 | |
| Ознаки курсу | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | Курс  (рік навчання) | | Нормативний  /  вибірковий |
| 1, 2 | 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». | | перший | | нормативний |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика курсу | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконанн  я |
| 1. Higher |  | 1, 4, 5 | Опрацювання | 5 балів | протягом |
| Education | практичне |  | лексики за |  | семестру |
| International | заняття |  | темою; |  | згідно з |
| Issues | Індивідуальне | 8, 9 | виконання |  | розкладом |
| Individual | завдання |  | лексико- |  | занять |
| Reading |  |  | граматичних |  |  |
|  |  |  | завдань |  |  |
|  |  |  | 7 год. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.Active Vocabulary. | практичне | 1, 4, 5 | Опрацювання | 5 балів | протягом |
| Sentences for translation | заняття |  | лексики за |  | семестру |
| Great Britain: | самостійна | 12 | темою, |  | згідно з |
| Country and | робота |  | виконання |  | розкладом |
| People |  |  | граматичних |  | занять |
|  |  |  | завдань |  |  |
|  |  |  | 22 год. |  |  |
| 3. Present | практичне | 1, 6, 7 | Опрацювання | 5 балів | протягом |
| Simple and | заняття |  | лексики за |  | семестру |
| Present |  |  | темою; |  | згідно з |
| Continuous. |  |  | виконання |  | розкладом |
| Exercises |  |  | лексико- |  | занять |
| - |  |  | граматичних |  |  |
| . |  |  | завдань; вправи |  |  |
| . |  |  | комунікативног |  |  |
|  |  |  | о характеру |  |  |
|  |  |  | 2 год. |  |  |
| 4.Colleges and | практичне | 1, 4, 5 | Опрацювання | 5 балів | протягом |
| Universities. | заняття |  | лексики за |  | семестру |
| Great Britain: | самостійна | 12 | темою; |  | згідно з |
| Geographic | робота |  | діалогічне |  | розкладом |
| Position |  |  | мовлення |  | занять |
|  |  |  | 22 год. |  |  |
| 5. Courses of | практичне | 1, 5, 11 | Опрацювання | 5 балів | протягом |
| Study. | заняття |  | лексики за |  | семестру |
|  |  |  | темою; |  | згідно з |
|  |  |  | виконання |  | розкладом |
|  |  |  | лексико- |  | занять |
|  |  |  | граматичних |  |  |
|  |  |  | завдань |  |  |
|  |  |  | 2год. |  |  |
| 6. Present | практичне | 1, 6, 7 | Опрацювання | 5 балів | протягом |
| Perfect and | заняття |  | лексики; |  | семестру |
| Present Perfect | с |  | виконання |  | згідно з |
| Continuous. |  |  | вправ; |  | розкладом |
| Exercises |  |  | складання |  | занять |
|  |  |  | діалогів |  |  |
|  |  |  | 2 год. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| . .  7. Technologies in Education  8. Listening and Comprehension on the topic.  9. State Verbs.  10.Extracurricular Activities.  11. Problems of Students Life.  Great Britain: History  12. Past Simple and Past Continuous. Exercises.  13. Higher Education in Context. | практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  самостійна робота  Практичне  заняття  практичне заняття | 1, 4, 5, 11  1, 11, 7  1, 6, 7  1, 5, 11  1, 2, 5  12  1, 6, 7  1, 2, 5, 11 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативног о характеру  2 год. Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативног о характеру  2 год. Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  2 год.  Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативног о характеру  22 год.  Лексико- граматичний контроль; тестування  2 год.  Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  2 год. | 5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів | протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. Discussion of actual issues. Great Britain: Royal Affairs  15 Grammar Test. Individual reading  16. Successful Personality. Some Succeed, others fail.  17. The road to success.  18. Past Perfect and Past Perfect Continuous. Exercises.  19. Gain Self-confidence.  20. Active Vocabulary. Sentences for translation.Great Britain: London  .  21 Used to; Get used to. Exercises.  . | практичне заняття  самостійна робота  практичне зан., інд.з.  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття | 1, 4, 5  11, 12  2, 3, 4, 8, 9  Контрольні завдання, розроблені викладачем  1, 5, 11  1, 4, 5, 11  1, 6, 7  1, 4, 11  1, 4, 5, 11  12  6, 7 | Вправи комунікативног о характеру, опрацювання лексики за темою, виконання граматичних  завдань 22 год.  Лексико- граматичний контроль; тестування  7 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  2 год. Опрацювання лексики за темою; виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативног о характеру  2 год. Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  22 год.  Виконання лексико- граматичних  завдань; вправикомунікативног о характеру  2 год. | 5 балів  10 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів | протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з  розкладом  занять |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. Personal and Professional Growth  .  23. Unemployment  Great Britain: Outstanding People .  24. Grammar Test on Past Tenses.  25. Life Challenges.  26. Listening and Comprehension on the topic. Road to Growth.  27. Future Tenses. Going to. Exercises.  28. Living Powerfully.  29. Discussion of actual issues.  30. Infinitive versus ing-form. Exercises.  Great Britain: Education and Culture. Individual Reading  31. Culture in Modern Society.  What is culture  32 Active Vocabulary. Sentences for translation.  33. Infinitive and gerund with the change in meaning. Exercises.  34. Cultural Diversity.  35. Cultural Identity.  36. Infinitive and gerund without the change in meaning. Exercises  37. Language.  Great Britain: Sports  38. The arts.  39. Too versus Enough. Exercises.  40. Ideological Culture.  41. Listening and Comprehension on the topic.  42. Bare Infinitive. Exercises.  43. Discussion of actual issues.  44. Test on Infinitive Gerund  The Cities Of Great Britain  .  45. General Test on Grammar and Vocabulary.  2 семестр  1.Environmental Issues.  2.Active Vocabulary. Sentences for translation.  3. Adjectives. Exercises.  4.Environmental Pollution.    5.Global Warming.  Birmingham  6.Order of adjectives. Exercises.  7. International Cooperation on Global Warming.  8 Listening and Comprehension on the topic.  9. Adverbs. Formation of Adverbs  10. Disaster.  11. Natural and Manmade Disasters.  Manchaster  12. Order of Adverbs.  13. Environmental Disasters Take Tolls but Raise Awareness.  14. Discussion of actual issues.  15 Grammar Test.  Oxford. Cambridge.  16. Science and Technology.  17. Techology : 20th century.  18. Adjective. Degrees of comparison.  19. Atrificial Intelligence.  20. Active Vocabulary. Sentences for translation.  Scotland  21. Irregular comparatives and superlatives. Exercises  22. Genetic Engineering.  23. Grammar Test on Adjectives.  24. Nuclear Power.  Wales  25. Listening and Comprehension on the topic. Space Exploration.  26. Types of Comparison. Exercises.  27. Nanotechnology.  28. Discussion of actual issues.  29. Adjectives. Adverbs. Common mistakes  Nothern Ireland.  30. Grammar Test.  31. The power of Public Speaking.  32 Active Vocabulary. Sentences for translation.  33. Countable Nouns. Exercises.  Parliament  34 Public Speaking and You..  35. Communication.  36. Uncountable Nouns. Exercises  37. Communication is a process.  38. How to be an Effective Communicator  Climate in G.B.  39. Compound Nouns. Exercises.  40. Public Speaking.  41. Listening and Comprehension on the topic.  42. Singular\Plural Verb Forms. Exercises  43. Discussion of actual issues.  The British Character.  44. Test on Nouns.  45. General Test on Grammar and Vocabulary. | практичне заняття  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  самостійна роб., інд.з.  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  практичне заняття індивідуальне завдання  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  самостійна робота  індивідуальне завдання  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  практичне заняття,  індивіуальне завдання  практичне заняття  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  практичне заняття | 1, 2, 4,  5, 11  1, 4, 5  12  Контрольні завдання, розроблені викладачем  1, 2, 3  1, 4, 5, 11  1, 5, 10, 11  1, 6, 7  1, 4, 5, 11  1, 6, 11  1, 6, 7  12  8, 9  1, 4, 5, 11  1, 3, 4, 5, 7  1, 6, 7  1, 4, 5  1, 4, 5, 11  1, 6, 7  1, 5,  12  1, 4, 5  1, 6, 7  1, 4, 5, 11  1, 5, 10, 11  1, 6, 7  1, 4, 5  Контрольні завдання, розроблені викладачем  1, 2, 3, 6, 7  12  Контрольні завдання, розроблені викладачем  1, 2, 3, 4, 6, 7  1, 4, 5  1, 5  6, 7  1, 5, 11  1, 5, 10  12  1, 6, 7  1, 5, 11  1, 3, 4  6, 7  1. 4, 5, 11  1, 4, 5  12  6, 7  1, 4. 5, 11  1, 2, 3, 4  Контрольні завдання, розроблені викладачем  1, 2, 3, 4, 6, 7  12  8, 9  1, 4, 5  1, 4, 5  1, 6, 7  1, 2, 3, 4, 5  1, 3, 4, 5  12  6, 7  1, 3, 4, 5  Контрольні завдання, розроблені викладачем  1, 2, 3, 6, 7  1, 4, 5  12  1, 3, 4  6, 7  1, 4, 5  1, 3, 4, 5  6, 7  Контрольні завдання, розроблені викладачем  1, 2, 3, 4, 6, 7  1, 5  8, 9  1, 2, 3, 4  6, 7  12  1, 3, 4, 5, 11  1, 5, 11  1, 6, 7  1, 3, 4, 11  1, 4, 5, 11  12  1, 6, 7  1, 4, 5, 11  1, 2, 3, 4  6, 7  1, 3, 4, 5  12  Контрольні завдання, розроблені викладачем  1, 2, 3, 4, 6, 7  Контрольні завдання, розроблені викладачем  1, 2, 3, 4, 6, 7 | | Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 22 год.  Вправи комунікативног о характеру, опрацювання лексики за темою  2 год.  Лексико- граматичний контроль; тестування  2 год.  Вправи комунікативног о характеру, опрацювання лексики за темою  2 год.  Вправи комунікативног о характеру, опрацювання лексики за темою, виконання граматичних  завдань 2 год.  Вправи комунікативног о характеру, опрацювання лексики за темою  2 год.  Вправи комунікативног о характеру, опрацювання лексики за темою  2 год.  Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  27 год.  ,  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Вправи комунікативног о характеру, виконання граматичних завдань  2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Вправи комунікативног о характеру, виконання граматичних завдань  2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 22 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Вправи комунікативног о характеру, виконання граматичних завдань  2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Вправи комунікативног о характеру, виконання граматичних завдань  2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Лексико- граматичний контроль; тестування  22 год.  Лексико- граматичний контроль; тестування  2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 7 год.  Вправи комунікативног о характеру,  діалогічне мовлення 2 год.  Вправи комунікативног о характеру, виконання граматичних завдань  2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 22 год.  Вправи комунікативног о характеру, виконання граматичних завдань  2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Опрацювання лексики за темою  2 год.  Вправи комунікативног о характеру, виконання граматичних завдань  2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 22 год.  Вправи комунікативног о характеру, виконання граматичних завдань  2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  27 год  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Вправи комунікативног о характеру, виконання граматичних завдань  2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 2 год.  Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 22 год.  Вправи комунікативног о характеру, виконання граматичних завдань  2 год.  Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год  Лексико-граматичний контроль; тестування  2 год.  Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  22 год.  Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год.  Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год.  Опрацювання лексики за темою; написання есе  2 год.  Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год.  Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  22 год.  Лексико-граматичний контроль; тестування  2 год.  Опрацювання лексики за темою; написання есе  7 год.  Опрацювання лексики за темою; перекла речень. 2 год.  Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  22 год.  Опрацювання лексики за темою; написання есе  2 год.  Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год  Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год.  Опрацювання тексту та інформації за темою;  2 год.  Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань;  22 год.  Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год.  Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год.  Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год.  Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год.  Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  22 год.  Лексико-граматичний контроль; тестування  2 год.  Лексико-граматичний контроль; тестування  2 год | 5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  10 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  10 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів  5 балів    10 балів | протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять | |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю”  Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський  національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). | | | | |
| Практичні заняття | | | Оцінюються по п’ятибальній системі | | | | |
| Умови допуску до  підсумкового контролю | | | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | |
| Англійська мова як навчальна дисципліна закладає основи знань з фахової термінології з перспективою їх подальшого використання в професійній діяльності, тому практичні заняття направлені на отримання студентами компетентностей професійного спілкування англійською мовою. Завданням викладача є мотивувати студентів до отримання нових знань, зацікавити та спонукати до навчання, виховати гідного громадянина та патріота України. | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | |
| **Базова**  1. Turchyn D. International Relations. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2011. – 256 p.  2.Turchyn D. English for International Relations. Answer Key. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2017. – 48 p.  3. Norman Whitby. Activate!Teacher’s book B2. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2008  4. Elaine Boyd, Mary Stephen. Activate! Students’ book B2. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2008.  5. Evans Virginia. Round-up. - Edinburgh Gate, Harlow, 2007.  6. Барановська Т. Граматика англійської мовию Збірник вправ. – К.: «Логос»,  2005.  7. Верба Г., Верба Л. Довідник граматики англійської мови. – К.: «Освіта», 1993.  8. Доценко І.В. Євчук О.В. О.Генрі. Вибрані твори. Посібник для самостійного читання. - Вінниця: Нова книга, 2005.  9. Доценко І.В. Вибрані твори англійських та американських письменників.  - Вінниця: Нова книга, 2004.  10. Paul Davis. Charles Dickens A to Z.- N.Y.: Checkmark Books, 1999. – 432p.  11. Телєгіна Н.І. Фонетичний корективний курс англійської мови як іноземної. Частина 1, 2. - Івано-Франківськ, 1994.  12. Karpenko O. Focus on Great Britain. English Student’s Book. – Харків: «Ранок», 2006. – 80с.  13. Karpenko O. Focus on the USA. English Student’s Book. – Харків: «Ранок», 2006. – 80с.  **Допоміжна**  1. Macmillan English dictionary. - Edinburgh: Bloomsbury Publishing Plc, 2006.  2. Oxford Wordpower Dictionary. - Oxford University Press, 2009.  3. Dictionary of Contemporary English. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2009.  4. Венкель Т. В. Валь О.Д. Вдосконалюйте Вашу розмовну англійську. Практичний курс з англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. - Чернівці : “Книги – XXI”, 2005.  5. Murphy R. English grammar in use: a self-study reference and practice  book for intermediate students, with answers / Raymond Murphy. – Cambridge : cambridge Univercity Press, 1988.  6.Тучина Н. В. Меркулова Т.К., Кузьміна В.С.; за ред. Луїзи Грін (Велика Британія). Speak English with Pleasure. – Харків : Торсінг, 2003.  7. Валігура О. Давиденко Л. Test Your English! – Тернопіль : Підручники і посібники, 2009.  8.Богачевська Л. О., Петренко Л. Я. Збірник текстів і завдань з англійської мови для студентів Інституту культури // Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2007.  9. Michael Ockenden. Situational Dialogues! Ockenden Michael. Pearson Education Limited 1986. — 92 p.  10.Alexander, L.G. English Grammar for Intermediate Students. — London: Longman groups UK Limited, 1992.  11.Longman Exams Dictionary — Flarlow: Pearson Education Ltd, 2006.  12.Medvedeva, L. M., Daineko, V. V. English-Ukrainian Dictionary of Binomal Expressions. Англо-український словник парних словосполучень / 3a редакцією 0.Є. Сем енця. ¬- K.: Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М.П.Бaжана, 1994.  13. Murphy, R. English Grammar in Use. A Self-study reference and practice book for intermediate students. — Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1996.  14.Thompson, A. S., Martinet, A. V. A Practical English Grammar Exercises 1 and 2. — Oxford: Oxford University Press, 1992. Hartley B., Viney P. Streamline English. Connections. — Oxford University Press, 1979.  15. Hartley B., Viney P. Streamline English. Destinations. — Oxford University Press, 1979.  16. Headway. Student’s book. Intermediate. — Oxford University Press, 1989. . Cotton D. Language Leader. Coursebook and CD-ROM / David Cotton, David Falvey, Simon Rent. - Pearson Longman, 2008.  17. Shevchuk A. Our Living English. – Zhytomyr: Polissya Publishing House, 2008.  18. Gairns R. Natural English / Ruth Gairns, Stuart Redman. — Oxford University Press 2003.  19. Mark Harrison. First Certificate Practice Tests! Harrison Mark, Kerr Rosalie. — Oxford University Press, 1996.  20. Michael McCarthy. English Vocabulary in Use (upperintermediate)! McCarthy Michael, O’Dell Felicity. — Cambridge University Press.  21. Michael Ockenden. Situational Dialogues! - . Pearson Education Limited 1986.  22.Soars Liz and John. New Headway English сourse. — Oxford University Press. 1999.  23.Alderson J. C. et al. Analysing Tests of Reading and Listening to the Common European Framework of Reference: The Experience of the Dutch CEFR Construct Project II Language Assessment Quarterly. — 2006. — 3 (1). — P. 3 —  24. Alderson J. C., Cseresznyes M. Into Europe: Prepare for Modem English Exams. Reading and Use of English. — Budapest: Telek, Laszlo.  15. Інформаційні ресурси  1. http:||iteslj.org| Techniques;  2. http:||www.indigenouspeople.net| stories.htm  3. http:||www.wolfcontry.net. stories  4. http:||www.only funny dtories | | | | | | | |

**Викладач асистент Шаповал І.А.**