**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет/інститут **історії,політології і міжнародних відносин**

Кафедра **іноземних мов і перекладу**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Друга іноземна мова (іспанська)**

Освітня програма Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 291 Міжнародні відносини,суспільні

комунікації та регіональні студії

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “31” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація

2. Анотація до курсу

3. Мета та цілі курсу

4. Результати навчання (компетентності)

5. Організація навчання курсу

6. Система оцінювання курсу

7. Політика курсу

8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | |
| **Назва дисципліни** | | Іноземна мова за професійним спрямуванням (іспанська) | | |
| **Викладач (-і)** | | Поглод Ганна Якимівна | | |
| **Контактний телефон викладача** | | +380987427919 | | |
| **E-mail викладача** | | anna\_poglod@ukr.net | | |
| **Формат дисципліни** | | Очна | | |
| **Обсяг дисципліни** | | Кредити ЄКТС - 125 (376год.) | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> | | |
| **Консультації** | | Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з іспанської мови в усіх її аспектах в рамках компетентного підходу.  Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | |
| Метою викладання курсу «Іноземна мова» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними англомовними текстами, практичне оволодіння іспанською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних іспаномовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою. | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | |
| Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах іспаномовного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання іспанською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої іспаномовні знання у повсякденному житті. | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | |
| Обсяг курсу  376 год. | | | | |
| Вид заняття | | | Загальна кількість годин | |
| лекції | | | - | |
| практичні | | | 376 | |
| самостійна робота | | | 794 | |
| Ознаки курсу | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | Курс  (рік навчання) | Нормативний /  вибірковий |
| 2 | 291 Міжнародні відносини,суспільні комунікації та регіональні студії;галузь знань  29 міжнародні відносини | | перший | Нормативний |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика курсу** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема, план | | | Форма заняття | | | Література | | | Завдання, год | | | | Вага оцінки | | | | Термін виконання |
| Identificarse  Repaso de Ser y Estar  Repaso de Presente de Indicativo:Verbos  Regulares e  Irregulares  Verbos:saber y  conocer | | | Практичне  заняттюя | | | Сurso de  español  lengua  extranjera  “Vente” | | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  4год. | | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2.Mi familia  Tiempo Pretérito:  verbos regulares  Comandos formales  Verbo:gustar  TiempoPretérito:  Verbos dar,hacer,  ir,ser | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Vente” | | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  4год. | | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3.Mi mejor amigo/a  Palabras interro-  gativas.¿Quién?  ¿Cómo?¿Cuándo?  ¿Dónde?¿Qué?  ¿Por qué?  ¿Cuán a menudo?  Tiempo Imperfecto:verbos  regulares e irregulares | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Vente” | | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  4год | | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4.Mi estado/país  Comparativos y  Superlativos.  En el consultorio  uso del Pretérito  y del Imperfecto  Pronombres  reflexivos | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Vente” | | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  4год | | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5.Narración de mis últimas  vacaciones.  Adverbios de frecuencia  Por y para. | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Vente” | | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  4год | | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6.Lectura:De vacaciones en el Ecuador.  Tengo...Necesito...  Quiero... | | | Практичне  заняття | | |  | | | Дискусії що  до прочитаного  оповідання  2год. | | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7.Mi último  cumpleaños.  Comandos informales(tu)-  Números ordinales | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Vente” | | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  4год | | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8.Модульна контроль  на робота, підсумковий контроль | | | Практичне  заняття | | | Контролні роботи  розроблені викладачем | | | Лексико грама  тичний конт  роль; тесту  вання.2год. | | | | 10балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9.Lectura:  Las vitaminas y la salud  Subjuntivo: definición,  conjugación,  uso con “ojalá” | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Vente” | | | Дискусії що  до прочитаного  оповіданняі  лексико-граматичних завдань  4год | | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 10.Lectura:La inmigración  y el desempleo  Subjuntivo de los  verbos irregulares | | | Практичне  заняття | | |  | | | Дискусії що  до прочитаного  оповіданняі  4год. | | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11. Модульна контрольна  робота,підсумкове заняття | | | Практичне  заняття | | | Контролні роботи  розроблені викладачем | | | Лексико грама  тичний конт  роль; тесту  вання.2год | | | | 10 балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12.La comida.  Imperativo afirmativo,  dar las instrucciones,  pedir y ofrecer un  favor | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Vente” | | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  4год | | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 13.Ropa y complementos  Pronombres personales  de complemento directo | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Vente” | | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  4год | | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14.Quedar con amigos  Gram.usar tener que+  inf.;usar estar+gerun  dio | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Vente” | | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год | | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 15.Hacer planes  Gram.usar ir a+inf.;  Colocar los pronombres de complemento directo y  reflexivos | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Vente” | | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год | | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6.Las actividades  Turísticas  Gram.:los marcadores  temporales con presente y futuro | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Vente” | | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год | | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 17.  Підсумковий  контроль.Модульна  контрольна робота. | | | Практичне  заняття | | | Контрольні роботи  розроблені викладачем | | | Лексико грама  тичний конт  роль; тесту  вання.2год | | | | 10балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **II курс 3 семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Vamos a conocernos:  Aprendiendo a conocernos.  Gram:imperson.  con se;ser y estar  contraste | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2.¡Qué familia!  Tipos de familia.  Gram:los posesivos;  adj.de carácter  Написання:formulario  médico | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3.Me gusta hacer muchas  cosas. Conocemos una  lengua.  Gram.:-gustar,odiar,  preferir+inf./sust. | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Опрацювання лексики за темою; написання:  Cartas personales 4год | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4.Un día cualquier  Gram.:-oraciones  condicionales-temporales:cuando/si+presente+presente | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5.¿Alguna vez has conocido  a algún famoso?  Ha sido un día estupendo.  Gram.:valor emocional del  pret.perf. y del indf. | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань  4год | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6.Eran otros tiempos.  Gram.imperf.de cortesía.-dejar de +inf./  volver a+inf./seguir/  continuar+gerundio | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Опрацювання лексики-tipos de profesiones  виконан ня лексико-граматичних  завдань  4год | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7.¿Qué le ha pasado?  En la comisaría  .Gram.verbos:  de accidente(cortarse,  darse un golpe,romperse)  estaba+gerundio  iba+gerundio  estaba a punto de+inf.  acaba de +inf.  Tipos de escrito-denuncias | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань  4год | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8.Vamos de excursión  Gram.:pluscuamperfec  to:forma y usos;  -síntesis de los 4 tiempos verbales; -qué+adj!-el superlativo  Tipos de escrito-denuncias | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань  4год | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9.Модульна контроль  на робота. Підсумко  вий контроль. | | | Практичне  заняття | | | Контрольні  роботи  розроблені  викладачем | | | Лексико-граматичний  контроль;  тестування  2год. | | | | | 10 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 10.Lectura:El gobierno  y la responsabilidad | | | Практичне  заняття | | |  | | | Презентація прочитаної  розповіді  дискусії щодо прочитаного  2 год. | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11.¿Qué pasó?  Se volvío a casar  Gram.:-la expresión  del recorrido en el tiempo:después de.../  cuando.../hace...que/  hacia...que/hasta que.../  -durar,llevar,tardar+  cantidad de tiempo | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 4год | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12.Sucesos,noticias, detectives por un día Gram.:repaso de los tiempos de modo ind  Organizar el relato de  un suceso pasado | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Лексико-граматичний  контроль;  тестування  2год. | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 13. Модульна контроль  на робота. Підсумко  вий контроль. | | | Практичне  заняття | | | Контрольні  роботи  розроблені  викладачем | | | Лексико-граматичний  контроль;  тестування  2год. | | | | | 10 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14.Lectura-de cuentos  y leyendos | | | Практичне  заняття | | |  | | | Презентація прочитаної  легенди і  казки;  дискусії щодо прочитаного  2 год. | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 15.Mirando al futuro  ¿Qué sucederá?  Gram.:futuro simple  forma y usos;fut.de  probalidad;-ir a,pensar+inf.;  presente con valor de fut.  Tipos de escritura  -descrpción de rutas | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 4год | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 16.¿Qué haremos mañana?  Gram.:pr.de subj.  -oraciones temporales:  cuando+subj.,fut.,imper.  después de(que) +inf./  subj. antes de(que) +inf./ subj | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 4го  д | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 17.Lectura de los cuentos y leyendos | | | Практичне  заняття | | |  | | | Презентація прочитаної  легенди і  казки;  дискусії щодо прочитаного  2 год. | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 18. Модульна контрольна  робота. Підсумковий контроль | | | Практичне  заняття | | | Контрольні  роботи  розроблені  викладачем | | | Лексико-граматичний  контроль;  тестування  2год. | | | | | 10 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 19.Cuidar el cuerpo y el  espíritu  Me encanta divertirme  Gram.:oraciones.  subordinadas sustantivas:me pone  egre,contento+inf.,  -oraciones subord.concesi  vas:aunque+ind./subj.  -oraciones subord.finales:  para(que) +ind./subj.  -estar para/estar/por | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Дискусія  для  аргументу  вання думки | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 20.Es bueno que escuches  música-coloquio  Gram.:-ser,estar,parecer+  expresión de certeza  órdenes+indicativo  pronombre interrog. +indica  -tivo. | | | Практичне  заняття | | |  | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 4год | | | | | 5 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 21. Модульна контрольна  робота. Підсумковий  контроль | | | Практичне  заняття | | | Контрольні  роботи  розроблені  викладачем | | | Лексико-граматичний  контроль;  тестування  2год. | | | | | 10 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 22.Hoy ceno con mi jefe  ¿Sería tan amable de...?  Gram.:-el condicional:  verbos regulares e;  irregulares;  oraciones subord.sust.:  verbos de orden ymando +inf.,/subj.  Tipos de escrito-anuncio  (ofertas y solicitudes) | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 4год | | | | | 5 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 23.Lectura:” Enigma en el puente del Naranjo”autora María  Menéndez-Ponte | | | Практичне  заняття | | |  | | | Презентація прочитаної  казки;  дискусії щодо прочитаного  2 год. | | | | | 5 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 24.Haz un curso de  informática  Gram.:-formas y estructuras  linguísticas para expresar  consejo:oraciones subordinadas del relativo | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 4год | | | | | 5 балів5 | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 25.¿Habrá alguien en casa?  Será la casa ideal  Gram.:-me gustaría que  + subj. | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 4год | | | | |  | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 26. Me extraña que  haya llegado tan  pronto  Gram.:pret.perfecto de  subj.-elementos  linguísticos para la  expresión de la extrañeza,la alegría,  la contrariedad  -oraciones finales,  causales,consecutivas  condicionales y concesivas(presente y  pasado) | | | Практичне  заняття | | | ELE  “Sueña” | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 6год | | | | | 5 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 27. Модульна контрольна  робота. Підсумковий  контроль | | | Практичне  заняття | | | Контрольні  роботи  розроблені  викладачем | | | Лексико-граматичний  контроль;  тестування  2год | | | | | 10балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 28.Lectura:” Enigma en el puente del Naranjo”autora María Menéndez-Ponte | | | Практичне  заняття | | |  | | | Презентація II прочитаної  казки;  дискусії щодо прочитаного  2 год. | | | | | 5 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 29.Tenemos nuevas  noticias Mensajes  Gram.:-estilo indirecto:  transformaciones  verbales con decir pr.y  pret.perfecto;pronomi  nales; marcadores de lugar:  ir/venir,traer/ llevar | | | Практичне  заняття | | |  | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 4год | | | | | 5 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 30.Dicen que...  Gram.:-las construcciones pasivas y pasiva-reflejas;  -se+3ªpersona:concordancia | | | Практичне  заняття | | |  | | | Передавати  повідомлення  засобів  інформації;  виконан ня лексико-граматичних  завдань 4год | | | | | 5 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 31. Lectura: :” Enigma en el puente del Naranjo”autora María Menéndez-Ponte | | | Практичне  заняття | | |  | | | Презентація ІII  казки;  дискусії щодо прочитаного  2 год. | | | | | 5 балів | | |  |
| 32.Salud y enfermedades.  Hablar de enfermedades y  y remedios.  Verbo-doler | | | Практичне  заняття | | |  | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 2год | | | | | 5 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 33.Costumbres. Gram.:ser y estar+ adjetivos  Expresar prohibición  y obligación | | | Практичне  заняття | | |  | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 2год | | | | | 5 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 34.Antes y ahora  Comunicación y cultura  Gram.:comparativos  y superlativos | | | Практичне  заняття | | |  | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 2год | | | | | 5 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 35.Cocinar.La dieta  Mediterránea  Gram.:indefinidos:algo/  nada,alguien/nadie,  algún/ningún  Impersonales se. | | | Практичне  заняття | | |  | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 2год | | | | | 5 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 36.Consejos  Gram.:Pr.de subj.,expresar deseos.Ser/estar | | | Практичне  заняття | | |  | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 2год | | | | | 5 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 37.De vacaciones  Gram.:Pret.indef. de  los verbos irreg.:ir,ser, estar | | | Практичне  заняття | | |  | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 2год | | | | | 5 балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 38.El periódico  Gram.:estilo indirecto,  estaba+gerundio | | | Практичне  заняття | | |  | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 2год | | | | | 5 балів | | |  |
| 39.Predicciones  Gram.:llevar+gerundio,  oraciones condicionales, fut.  imperfecto | | | Практичне  заняття | | |  | | | Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико-граматичних  завдань 2год | | | | | 5балів | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 40. Підсумковий контроль  Модульна контрольна  робота | | | Практичне  заняття | | | Контрольні  роботи під-  готовлені  викладачем | | | Лексико-граматичний  контроль;  тестування  2год | | | | | 10 балів | | | Вкінці семестру |
| **ІІІ курс**  **5 семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Día de la diversidad  cultural.  Gram.:el contraste  pret.perfecto/simple;  estilo indirecto de habla,percepción y  pensamiento:decir, ver,  pensar | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | | | | | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год. | | 5 балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | |
| 2.Día de la familia  Gram: uso del inf.e ind.  para expresar acciones  simultaneas,consecu-  tivas y delimitación:  al+inf.,cuando,  mientras,  hasta que | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | | | | | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год. | | 5 балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | |
| 3.Los tipos de la  familia  Gram.:el superlativo,  los comp.de igualdad,  superioridad,inferiori-  dad y cantidad. | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | | | | | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 2год. | | 5 балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | |
| 4.Día del hábitat.  Gram.:uso del indicativo  para expresar la causa:  por,como,debidoa(que),  por culpade(que)  Contraste pret.perfecto  compuesto/pert.  perfecto simple. | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | | | | | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4  год | | 5 балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | |
| 5.Día de la alimentación  Gram.:uso del inf., del  subj.y del ind.para  expresar enfado e  indicación,alegría y  satisfacción, acuerdo y  desacuerdo | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | | | | | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4  год | | 5 балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | |
| 6. Модульна контроль  на робота, підсумковий контроль | Практичне  заняття | | | Контрольні роботи  розроблені викладачем | | | | | Лексико грама  тичний конт  роль; тесту-  вання.2год. | | 10балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | |
| 7.Coloquio:Comer:  placer o necesidad.  Escritos formales  de reclamación.  Gram.:uso del inf.y del  subj.para expresar la  finalidad:para(que),  a fin de(que)  8. Día del libro Gram.:pret.pluscuaper-fecto;los adverbios-mente  Presente de subj..  uso del inf., del indica-  tivo y del subjuntivo  para expresar  la concesión:pero,  a pesar de (que),aunque,  sin embargo | Практичне  заняття  Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3)  Embarque  ELE(3) | | | | | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4 год  Опрацювання  лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4 год | | 5 балів  5 балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять | |
| 9.El mundo de lalectura  Дискусія:Libros,sí pero ¿en qué soporte?  Gram.:uso pr.de subj.e inf.para indicar que está a favor o en  contra | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | | | | | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 2год | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | |
| 10. Día de la salud  Gram:usodel inf.,del indicativo y del subj.  para valorar. | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | | | | | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | |
| 11.La medicina conven  cionl y alternativa-debate  Gram.:los demonstrati-  vos neutros | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | | | | | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 2год | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | |
| 12.Día del turismo  Gram.:uso del inf.,del ind.y del subj.para expresar aburrimiento  y diversión | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | | | | | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | |
| 13.Tipos de turismo  Instrucciones sobre  el turismo consiente y  responsable  Gram.:uso del subj.y del imperativo para  aconsejar. | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | | | | | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | |
| 14. Модульна контрольна робота,  підсумковий контроль | Практичне  заняття | | | Контрольн роботи  розроблені викладачем | | | | | Лексико грама  тичний конт  роль; тесту-  вання.2год. | | 10балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | |
| **6 семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Día del trabajo.  Gram.:Condicional simple  Verbos irregulares,uso  del inf.y del subj.para  expresar sorpresa y extrañeza. | | | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 2. Día de las telecomunicaciones  Gram.:fut.imperfecto.  Verbos regulares Marcadores  temporales para  expresar fut.Uso del subj. y del inf.para  expresar anterioridad,  delimitación,  posterioridadd | | | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 3.La television ,radio  el teléfono.Coloquio:  Regular o no los  contenidos de Internet.  Gram.:pronombres relati-vos:que,quien(es)  Uso del subj.para expresar simultaneidad:  cuando | | | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 4. Модульна контрольна робота,  підсумковий контроль | | | Практичне  зaняття | | | Контроль-ні роботи  розроблені викладачем | Лексико грама  тичний конт-  роль; тесту  вання.2год. | | | 10балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 5. Día del medio  ambiente.  Gram.:uso indicativo y del subj.para expresar (falta de)certeza y evidencias.El futuro imperfecto.Verbos irregulares. | | | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 6.Coloquio:Efectos del  cambio climático.  La ecología en el mundo  Gram.:uso del condicional para expresar condiciones  y aconsejar. | | | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 7. Coloquio:La contamición.Residios.  Debate:¿Cómo afectan  las 7 ”R” al medio  ambiente?  Gram.:uso del inf.y del  subj.para expresar miedo y preocupación. | | | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 8.Textos personales  Informales sobre conducta ecológica.  Gram.:los verbos de  cambio:hacerse,ponerse  quedarse,volverse,  llegar a ser,convertirse en | | | Практичне  заняття | | | Embarque  ELE(3) | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 9. Модульна контроль  на робота, підсумковий контроль | | | Практичне  заняття | | | Контрольні роботи  розроблені викладачем | Лексико грама  тичний конт  роль; тесту-  вання.2год | | | 10балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| **IV курс**  **7 семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.La imagen del país  cuya lengua estudiamos  Gram.:Correlación  entre el Tiempo y el  Modo en el sistema  verbal del español  contemporáneo | | | Практичне  заняття | | | Криворчук І.О.  Мозаїка:іспм.в іст.та  культурно-му контексті | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 2.El arte flamenco  Texto”Sevilla”  Gram.:Modo subj.  imperfecto de subj  Una carta privada-  modelo | | | Практичне  заняття | | |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 3.La peninsula Ibérica  en tiempos antaños  Gram.:los verbos  “dejar”y”quedar(se)”lo  idéntico y lo diferente  Construcciones con el  verbo”dejar”y”quedar  (se)”. | | | Практичне  заняття | | |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 4.El papel de los Reyes  Católicos en la formación de España  como estado.  Gram.:las construccio-nes”estar+participio y  “quedar(se)” + partici-  pio. | | | Практичне  заняття | | |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 5.Las capitales de  España.  Gram.:distribución del  verbo”declarar” y  “declararse”, trabajo  práctico.Modo en las  oraciones subordinadas. | | | Практичне  заняття | | |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 6.Madrid ,capital moderna de España.  Gram.:modo en las  oraciones subordinadas  de condición. Tipología de modos | | | Практичне  заняття | | | Криворчук І.О.  Мозаїка:іспм.в іст.та  культурно-му контексті | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 7. Підсумковий контроль Модульна контрольна робота | | | Практичне  заняття | | | Контрольні роботи  розроблені викладачем | Лексико грама  тичний конт  роль; тесту-  вання.2год | | | 10балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 8.Cristóbal Colón y su  descubrimiento geográfico. Gram.: modo  en las oraciones de fin | | | Практичне  заняття | | |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 9.El papel de los Reyes  Católicos en este aconte-  cimiento y sus consecuencias positivas  y negativas-debate.  Gram.:modo en las ora-  ciones subordinadas de  sujeto.Conjunción  adversativa sino | | | Практичне  заняття | | |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 10.España como polígono de preparación  para la Segunda Guerra  Mundial.  Gram.:estructura de las  palabras.Derivación  tipo”sustantivo latín-  adj.español” | | | Практичне  заняття | | |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 11.La historia del lienzo  de Pablo Picasso  “Guernica”.  Gram.:modo en las  oraciones subordinadas  de cocesión | | | Практичне  заняття | | |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 12.Guerras civiles y sus  Consecuencias-debate  Gram.: modo subj.en las oraciones yuxtapuestas | | | Практичне  заняття | | |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 13.La vida y la obra de  Miguel de Cervantes  Gram.:modo en las  oraciones subordinadas  de modo y conjunciones:  de manera de que,sin que, como si | | | Практичне  заняття | | | Криворчук І.О.  Мозаїка:іспм.в іст.та  культурно-му контексті | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань 4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 14.Pocas líneas sobre  el gran escritor español  M.de Cervantes Saavedra-la mesa redonda.  Gram.:modo de subj. de  modo. | | | Практичне  заняття | | |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 15.El humanismo en su  manifestación extraordinaria: la cumbre  de la literatura mundial  “Don Quijote”  Gram.:elementos de aná-  lisis léxico-gramatical:  sinónimos,antónimos,  homónimos,polisemia | | | Практичне  заняття | | |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 16. Підсумковий контроль Модульна контрольна робота | | | Практичне  заняття | | | К.р.роз-  роблені  викладачем | Лексико грама  тичний конт  роль; тесту-  вання.2год | | | 10 балів | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 17.Texto complementario:  Aventuras de los molinos de viento.  Gram.:modo en las  oraciones subordinadas  relativas y predicativas | | | Практичне  заняття | | |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 18.García Lorca,una  estrella poética de España.  Gram.:modo en las  oraciones subordinadas de tiempo | | | Практичне  заняття | | |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 19.Cante jondo- el  folclore andaluz  Gram.:modo en las  oraciones de lugar | | | Практичне  заняття | | |  | Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних  завдань4год | | | 5балів. | | | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 20 Підсумковий контроль Модульна контрольна робота | | | Практичне  заняття | | | К.р.роз-  роблені  викладачем | Лексико грама  тичний конт  роль; тесту-  вання.2год | | | 10балів. | | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Система оцінювання курсу** | |
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль |
| Вимоги до письмової роботи | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). |
| Практичні заняття | Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр). |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів |
| **7. Політика курсу** | |
| Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2 | |
| **8. Рекомендована література** | |
| **Базова**  1. Ángeles Álvarez Martínez “Sueña” ELE ANAYA 4ª edición: 2015.  2. Fernando Marín, Reyes Morales “ Vente” ELE EDELSA Madrid (España), 2016.  3.Luis Aragonés,Ramón Palencia “Gramática de uso del español teoría y práctica con solucionario”.  Ediciones SM, Madrid,2017.  4. Montserrat Alonso Cuenca “Embarque ELE 3”Edelsa 6ª impresión:2018.  5. І.О.Криворчук Мозаїка: іспанська мова в історичному та культурному контексті країни. Видавництво «Нова книга» Вінниця 2017.  **Допоміжна**  1. Colección clásicos “La Celestina”Fernando de Rojas, texto adoptado por Fran Zabaleta. Edición SM (Madrid) 2017  2. Andreu Martin “El niño que tenía mucho hermano” ANAYA Madrid,1992  3. Juan Farias “El hijo del jardinero” ANAYA Madrid, 1988  4. Montserrat del Amo ”.Montes,pájaros y amigos”ANAYA Madrid,1987  5. Sebastian Quesada Marco “Curso de civilización española” Impreso de España(Madrid)1987  6. Diccionario español-ruso, dirigido por B. Narúmov. Moscú Editorial “ Russki yazik” 1988  7. Іспансько-український/українсько-словник. Видавництво «Перун»  **Інформаційні ресурси**   * + - 1. <https://lingua.com/es/espanol/lectura/>       2. <http://www.auladiez.com/testdenivel/testdenivel.html>       3. <http://www.practicespanish.com/es/practice-spanish/ent/1/>       4. <http://www.practicespanish.com/es/apuntes-gramaticales/ent/4/>       5. <https://www.artehistoria.com/es/obra/el-%C3%A9xtasis-de-santa-teresa>       6. <https://www.todo-claro.com/castellano_ejercicios_de_cultura_e_interculturalidad_resumen.php> | |