**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет/інститут **історії, політології та міжнародних відносин**

Кафедра **іноземних мов і перекладу**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Друга іноземна мова (французька)**

 Освітня програма Перший (бакалаврський)

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії,

292 Міжнародні економічні відносини

 Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_ 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Друга іноземна мова (французька) |
| **Викладач (-і)** | Серман Леся Ігорівна |
| **Контактний телефон викладача** | +380937279297 |
| **E-mail викладача** | sermanlesia@ukr.net |
| **Формат дисципліни** | Очна форма навчання |
| **Обсяг дисципліни** | 2(1 семестр)/ 2(2 семестр) кредитів ЄКТС |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** |  |
| **Консультації** | Четвер, 15:00, ауд.207 |
| **2. Анотація до курсу** |
| Курс другої іноземної мови (французької) розроблено для студентів другого року навчання першого (бакалаврського) рівня для спеціальностей 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини. Основними організаційними формами навчання є практичні заняття, а також самостійна та індивідуальна робота студентів. Основними завданнями вивчення дисципліни є досягнення студентом професійно достатнього володіння французькою мовою, що передбачає рівень бакалавра. Виходячи з цього студент повинен мати високий розвиток здатності вільно і впевнено використовувати французьку мову в усіх видах мовленнєвої діяльності. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| Формування у студентів та закріплення лінгвістичної, комунікативної, соціолінгвістичної компетенцій. Формування лексичної бази для повсякденного спілкування французькою мовою із подальшим її використанням у мовній практиці. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| Згідно з вимогами освітньо-професійної програми по закінченню курсу студенти повинні володіти рядом компетентностей:* Розуміти мовлення колег по навчанню, викладачів і диктора на аудіо- та відеоносіях, що містять інформацію французькою мовою в межах пройденого лексичного матеріалу; розуміти основний зміст аудіотексту; виділяти в навчальному аудіотексті різні рівні змісту; виділяти в навчальному аудіотексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження; володіти мовною догадкою при аудіюванні текстів різних жанрів.
* Володіти усним мовленням (говорінням) у стандартних ситуаціях, близьких до пройдених тем; усно переказувати знайомий текст, а також прослуханий чи побачений на аудіо- або відеоносіях матеріал чи прочитаний викладачем уголос новий текст, який містить в основному знайому лексику. Володіти діалогічним мовленням у стандартних, близьких до пройдених тем, ситуаціях спілкування; володіти монологом-розповідю.
* Володіти читанням художніх, науково-популярних, публіцистичних текстів; розуміти основний зміст тексту у процесі ознайомлювального читання; шукати і знаходити необхідну інформацію чи інформацію, що цікавить, у процесі вибіркового читання; вести власний словник із практики усного й писемного мовлення, а також із домашнього й індивідуального читання /аудіювання.
* Володіти писемним мовленням у типових ситуаціях повсякденного спілкування; виражати в письмовій формі парціальні оцінки: схвалення, несхвалення, похвалу, докір, зауваження тощо; заповнювати анкету, формуляр чи опитувальний лист; володіти мовленнєвими формулами звертання, прощання в привітальній листівці; писати побутового листа; виділяти постійні та змінні компоненти у структурі і змісті побутового листа; ексично й граматично правильно перекладати із рідної мови на французьку нескладні тексти за пройденою тематикою.
 |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| Лекції | - |
| практичні | 60 (1 семестр) / 60 (2 семестр) |
| самостійна робота | 120 (1 семестр) / 120 (2 семестр) |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| І, ІІ | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини | ІІ | нормативний |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| **І семестр** |
| **Тема 1: Au café.****Un déjeuner rapide.** | практичне | 1, 3, 7, 8, (Див. нижче список літератури) | Опрацювання лексики за темою;діалогічне мовлення2 год | 5 | 1-й тиждень семестру |
| **Grammaire. Féminin des noms.** | практичне | 1, 3, 7, 8, 9, 10 | Виконання лексико- граматичних завдань;вправи комунікат. характеру2 год | 5 | 1-й тиждень семестру |
| **Un diner simple** | практичне | 1, 2, 7, 9 | Діалогічне мовлення, складання та розігрування мовленнєвих ситуацій 2 год | 5 | 2-й тиждень семестру |
| **Grammaire. Pluriel des noms.** | практичне |  3, 7, 8, 9 | Граматика: Мн. іменниківТренувальні вправи2 год | 5 | 2-й тиждень семестру |
| **Thème 2. Au téléphone****A la maison. Au bureau. L’emploi du temps** | практичне | 1,2, 7, | Введення лексичного матеріалу: дні тижня, години, частини доби, розпорядок дня, розмова по телефону 4 год | 5 | 3-й тиждень семестру |
| **Grammaire. Les verbes pronominaux, les verbes du II groupe.** | практичне | 7, 8, 9 | Виконання граматичних завдань; вправи комунікат. характеру4 год | 5 | 4-й тиждень семестру |
| **Ma journée ordinaire** | практичне | 1, 3, 7, 9 | Опрацювання лексики за темою; вирази на позначення часудіалогічне мовлення2 год | 5 | 5-й тиждень семестру |
| **Grammaire. Des adjectifs.** | практичнек/р  | 7, 8, 9 | Граматика: Ж.р. прикм. Мн. прикм. Місце прикметника. Тренувальні вправи2 год |  | 5-й тиждень семестру |
| **Тhème 3: La vie quotidienne****Quelques activités usuelles** | практичне | 1, 3, 7, 8 | Опрацювання лексики за темою;діалогічне мовлення2 год | 5 | 6-й тиждень семестру |
| **Grammaire. Négation.** | практичне | 1, 3, 7, 8, 9, 10 | Граматика: заперечні прислівники, займенники, частки. Тренувальні вправи2 год | 5 | 6-й тиждень семестру |
| **Tu es là demain?**  | практичне | 1, 3, 7,  | Діалогічне мовлення. Складання та розігрування мовленнєвих ситуацій по темі 2 год | 5 | 7-й тиждень семестру |
| **Ma journée de travail** | практичне | 1, 3, 7,  | Монологічне мовлення, презентація2 год | 5 | 7-й тиждень семестру |
| **Travail de contrôle (поточний контроль)** | практичнек/р |  | Лексико-граматичний контроль2 год  | 10 | 8-й тиждень семестру |
| **Тhème 4: Le tourisme****Le «pont», Le jour de repos** | практичне | 1, 8, 9, 10 | Опрацювання лексики за темою;діалогічне мовлення2 год | 5 | 8-й тиждень семестру |
| **Les préparatifs** | практичне | 1, 3, 7, 9, 10 | Введення лексичних одиниць до теми Вправи комунікативного характеру 2 год | 5 | 9-й тиждень семестру |
| **Une chambre avec vue...** | практичне | 1, 3, 7, 8, 10 | Діалогічне мовлення: обговорення та замовлення готельного номера | 5 | 9-й тиждень семестру |
| **Un voyage en TGV : les services à bord** | практичне | 1, 3, 7, 8, 9, 10 | Запитати інформацію. Описати послуги та сервіс.Граматика : Les adjectifs indéfinis. Verbe accueillir2 год | 5 | 10-й тиждень семестру |
| **Un billet de train. A la voiture, au compartiment**  | практичне | 1, 3, 7, 8, 9, 10 | Виконання лексичних завдань: купівля білета на поїздГраматика : Verbe recevoir.2 год | 5 | 10-й тиждень семестру |
| **La réservation de billet de train** | практичне | 1, 3, 7, 8, 9, 10 | Виконання лексико-граматичних завдань2 год | 5 | 11-й тиждень семестру |
| **Сivilisation. Le tourisme en France.** | практичне | 1, 3, 7, 8, 9, 10 | Робота над текстом обговоренняГраматика : Les pronoms personnels compléments d’objet indirect.2 год | 5 | 11-й тиждень семестру |
| **Les villes de la France** | практичне | 1, 3, 7, 8, 9, 10 | Лексика: загальна інфоромація про місто. Географічне розташування міста..Граматика : Les pronoms interrogatifs qui, que2 год | 5 | 12-й тиждень семестру |
| **Grammaire. Les verbes en -oir.** | практичне | 7, 8, 9, 10 | Відмінювання дієслівТренувальні граматичні вправи.2 год | 5 | 12-й тиждень семестру |
| **Carte postale de vacances** | практичне | 1, 3, 7, 8, 9, 10 | Оформлення та презентація сувенірних листівок з подорожей2 год | 5 | 13-й тиждень семестру |
| **Les transports pour voyager**  | практичне | 1, 3, 7, 8, 9, 10 | Введення лексичних одиниць до теми. Вправи комунікативного характеру2 год | 5 | 13-й тиждень семестру |
| **Les villes en France**  | практичне | 1, 3, 7, 8, 9, 10 | Географічне розташування міста. Цікаві та визначні місця. Граматика : Les pronoms interrogatifs 2 год | 5 | 14-й тиждень семестру |
| **Les pays**Граматика : Genre d’un pays. Verbes partir, sortir, servir.  | практичне | 1, 3, 7, 8, 9, 10 | Загальна інфоромація про країну. Au/en + noms de pays. Лексико-граматичні вправи2 год | 5 | 14-й тиждень семестру |
| **Expression orale**Віlan | практичне | 1, 3, 7, 8, 9, 10 | Презентація «Подорож». Бесіда по темі.2 год | 5 | 15-й тиждень семестру |
| **Travail de contrôle (підсумковий контроль)** | практичнек/р |  | Лексико-граматичний контроль2 год | 10 | 15-й тиждень семестру |
| **ІІ семестр** |
| **Thème 1. Les achats****Faire les courses, faire des achats** | практичне | 1, 3, 7,  | Опрацювання лексики за темою;діалогічне мовлення Граматика : Article partitif. Adverbes de quantité. Avoir besoin de…, avoir envie de4 год | 5 | 1-й тиждень семестру |
| **Le magasin d’alimentation. Les repas**  | практичне | 1, 2, 3, 4,  | Вправи комунікативног о характеру, опрацювання лексики за темою2 год | 5 | 2-й тиждень семестру |
| **Les grands magasins** | практичне | 1,8, 9, 10 | Вправи комунікативног о характеру. Граматика: participe passé  4 год | 5 | 2-3-й тиждень семестру |
| **Les tâches domestiques** | практичне | 1, 3, 7 | Опрацювання лексики за темою;діалогічне мовлення Граматика: Passé compopsé2 год | 5 | 3-й тиждень семестру |
| **Les services à la personne**. | практичне | 1, 3, 7 | Складання та розігрування мовленнєвих, опрацювання лексики за темою Граматика: Verbes de mouvement2 год | 5 | 4-й тиждень семестру |
| **Rendre la monnaie**  | практичне | 1, 7, 6 | Participe passé des verbes irréguliers Виконання граматичних завдань;вправи комунікат. характеру2 год | 5 | 4-й тиждень семестру |
| **Taille et pointure** | практичне | 1, 3, 5 | Діалог в магазині. Розмір одягу та взуття. Ціни. Смаки. Граматика: Pronoms COI, COD au passé composé 2 год | 5 | 5-й тиждень семестру |
| **Je vais au achats** | практичне | 1, 5, 7 | Монологічне мовлення, бесіда.Повторення лексико-граматичного матеріалу 2 год | 5 | 5-й тиждень семестру |
| **Travail de contrôle (поточний контроль)** | практичнек/р |  | Лексико-граматичний контроль2 год | 5 | 6-й тиждень семестру |
| **Thème 2. La santé****Un prospectus de santé** | практичне | 1, 3, 7,  | Робота з лексикою, діалогічне мовлення Граматика: l’imparfait4 год | 5 | 6-7-й тиждень семестру |
| **Le rhume** | практичне | 3, 2, 7 | Вправи комунікативного характеру, Граматика: l’usage de l’imparfait 2 год | 5 | 7-й тиждень семестру |
| **Elle ne va pas bien** | практичне | 3, 2, 7 | Діалогічне мовлення. Запитати про самопочуття. Повідомити про погане самопочуття.Граматика: l’imparfait ou passé composé2 год | 5 | 8-й тиждень семестру |
| **Chez le médecin** | практичне | 3, 2, 7 | Діалогічне мовлення. На прийомі у лікаря.Граматика: pronom tout2 год | 5 | 8-й тиждень семестру |
| **Le corps humaine** | практичне | 1, 3, 7, 8 | Частини людського тіла, органиГраматика: appartenance à+pronom ou nom; l’adverbe 2 год | 5 | 9-й тиждень семестру |
| **Systhème médical en France** | практичне | 1, 3, 7, 8, 9, 10 | Робота над текстом, порівняння, обговоренняГраматика: gérondif; oui ou si 2 год | 5 | 9-й тиждень семестру |
| **La santé** | практичне | 1, 3, 7, 8,  | Монологічне мовлення, бесіда.Повторення лексико-граматичного матеріалу2 год | 5 | 10-й тиждень семестру |
| **Travail de contrôle (поточний контроль)** | практичне к/р |  | Лексико-граматичний контроль2 год | 5 | 10-й тиждень семестру |
| **Thème 3. Les rélations humaines****L’apparence et caractère** | практичне | 1, 3, 7, 8 | Опрацювання лексики за темою;діалогічне мовлення 2 год | 5 | 11-й тиждень семестру |
| **Tu le connaît? Il s’intéresse à elle** | практичне | 3, 7, 8, | Розпитати про людину. Розігрування мовленнєвих ситуацій.Граматика: les pronoms toniques; 4 год5 | 5 | 11-12-й тиждень семестру |
| **Curriel à un ami. Le rendez-vous inoubliable** | практичне | 3, 7, 8, | Написання електронного листа другу з описом першого пробаченняГраматика: Futur immédiat. Passé immédiat 4 год | 5 | 12-13-й тиждень семестру |
| **Jeu: Qui est-ce?** | практичне | 3, 7, 8 | Гра: Хто це? Опис зовнішності та характеруГраматика: être en train de faire qch2 год | 5 | 13-й тиждень семестру |
| **Un Français typique** | практичне | 1, 3, 7, 10 | Перегляд відеоролика про французів, обговорення. Складання списку типових рис характеру українцяГраматика: с’est quelqu’un de...2 год | 5 | 14-й тиждень семестру |
| **Les gens sont bizzares!** | практичне | 3, 7, 8, | Прослуховування діaлогу. Складання та розігрування мовленнєвих ситуацій на опис зовнішності та характеруГраматика: passer, trouver,plaire, aimer bien ou beaucoup2 год | 5 | 14-й тиждень семестру |
| **L’apparence et caractère d’une personne** | практичне | 3, 7, 8 | Монологічне мовлення, бесідаПовторення лексико-граматичного матеріалу2 год | 5 | 15-й тиждень семестру |
| **Travail de contrôle (підсумковий контроль)** | практичнек/р |  | Лексико-граматичний контроль2 год | 10 | 16-й тиждень семестру |
| **Екзамен** |  |  | 6 год | 50 | 1-й тиждень семестру |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Система контролю знань студентів здійснюється через:* поточний контроль – усне опитування на практичних заняттях, написання лексичних диктантів тощо, оцінювання самостійної роботи студентів;
* підсумковий контроль – підсумкова контрольна робота: завдання, які охоплюють матеріал змістового модуля.

Поточні відповіді та самостійна робота оцінюються у п’ятибальній системі, згодом бали додаються і вираховується середнє арифметичне значення, яке множиться на коефіцієнт 6 (для заліку), 4 (для екзамену). До отриманого балу додаються бали за к/р (для заліку) і за екзамен (для екзамену). |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I семестр | Поточне оцінювання та контрольні роботи | **С.р.** | **Підсумок** |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль № 2 |
| Т1, Т2, Т3 | Мод.к .р. | Т4 | Мод. к. р. | 10 | **100** |
| 40 | 10 | 30 | 10 |

 |
|  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ІІ семестр | Поточне оцінювання та самостійна робота | З/К балів | **Екзамен** | **Підсумок** |
| **Модуль №1** | **к/р** | **Модуль №2** | **к/р** |
| З.М. 1 |  | З.М. 2 |  | **50** | **50** | **100** |
| 20 | 5 | 20 | 5 |

 |
|  |
| Вимоги до письмової роботи | Підсумкова контрольна робота – завдання, які охоплюють матеріал змістового модуля; складається з тестових лексико-граматичних завдань формату «множинний вибір», а також відкрита відповідь, завдань на переклад. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Студент допускається до підсумкового контролю за умови отримання не менше 20 балів за поточний контроль за семестр. Студент не допускається до підсумкового контролю за наявності у нього 30% і більше пропущених без поважної причини практичних занять. |
| **7. Політика курсу** |
| * Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.
* У випадку пропуску 5 чи більше занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю, або його/її підсумкова оцінка буде знижена;
* Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю;
* Студент має брати активну участь у практичних заняттях;
* Студент на свій вибір має підготувати один виступ/презентацію з матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення;
* Студент повинен відробити пропущене заняття;
* У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів.
* Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент може звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
* Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО;
* Студент має право на 2-й шанс, але не на 10-й!!!!! Ніхто не ідеальний, усі ми помиляємося, в усіх є важкі дні, але не варто зловживати добротою і терпінням.
 |
| **8. Рекомендована література** |
| **Базова**1. Попова И.Н , Казакова Ж.А, Французский язык. Manuel de français.-М.: Nestor Academic Publishers, 2010
2. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В., Яцків Н.Я. Французька мова: навчальний посібник для початківців = Manuel de français: niveau débutant / [ О.Г.Скарбек, Л.В.Цюпа, Н.Я. Яцків] ; за заг. ред. Н.Яцків. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2014. – 316 с.
3. Claire Miquel. Vite et bien 1. Méthode rapide pour adultes. – Baume-les-Dames: Clé International, 2009.–193.
4. Dominique Philippe, Plum Chantal. Sans frontieres-2. Exercices et textes complementaires.-К.:Генеза,1994 .-128 с.
5. Poisson-Quinton S. Grammaire expliquée du francais.-Vuef, 2002 .-428 с.

**Допоміжна**1. Білас Андрій. Travaillons avec la presse [Текст]: навч. посібник .-Рек. МОН .-Ів.-Франківськ:Тіповіт,2012 .-283 с.
2. Уділова Т.М. Граматика французької мови. Вправи. - Вінниця: Нова книга, 2010. – 355 с
3. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В. Посібник з лінгвокраїнознавства "Autour du francais. Regoins. Parlers regionaux" [Текст].-Ів.-Франківськ:Симфонія форте,2008 .-112 с.
4. Capelle G.Reflets 2: Avec video integrée .-Paris,2000 .-191 с.
5. Labrune G. La geographie de la France.-Nathan,2001 .-158 с.
6. Le Nouveau Petit Robert. Paris, 1993 ( NPR ).

**13. Інформаційні ресурси**1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. – К.: Ленвіт, 2003. – 261 с.
2. Сердюков П.І. Технологія розробки комп’ютерних програм з іноземних мов. – К.: Ленвіт, 1996. – 109 с.
3. http://www.education.gouv.fr
4. www.vie-publique.fr
5. www.philophil.com
6. www.civiweb.com
7. http://www.humanite.fr
8. http://www.ciep.fr
9. http://www.diplomatie.fr
10. http://www.france2.fr
11. http://www.france3.fr
12. http://www.leparisien.fr
 |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**