**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Освітня програма Англійська мова

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 052 Політологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_від “\_” \_\_\_\_ 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Іноземна мова за професійним спрямуванням (англ.) | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Битківська Ярина Володимирівна | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | +38(050) 7105315 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | [yarynabytkivska@gmail.com](mailto:yarynabytkivska@gmail.com) | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | Очна | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | Кредити ЄКТС - 6 (180 год.) | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> | | | | | |
| **Консультації** | | | | Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.  Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| Метою викладання курсу «Іноземна мова» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними англомовними текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою. | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | |
| Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті. | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу  180 год. | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| Лекції | | | | | | - | | | |
| практичні | | | | | | 60 | | | |
| самостійна робота | | | | | | 120 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 1,2 | | 052 Політологія | | | перший | | | Нормативний | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| ЗМ 1.  1. Politics.  Present Continuous. | Практичне заняття | | 2, 3, | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2. Political Beliefs.  Present Simple | Практичне заняття | | 2, 3 | | Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3. Elections  Present Simple and Present Continuous. | Практичне заняття | | 2, 3 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4. Bureaucracy.  Past Simple | Практичне заняття | | 2, 3 | | Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5. War and Peace  Past Continuous | Практичне заняття | | 2, 3 | | Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6. Terrorism.  Past Simple and Past Continuous | Практичне заняття | | 2, 3 | | Опрацювання лексики за темою; написання есе  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7. Pollution and Environment.  Present Perfect and Present Perfect Continuous.  Підсумкова контрольна робота | Практичне заняття | | 2, 3  Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8.Education.  Present Perfect and Past Simple. | Практичне заняття | | 2, 3 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9Law and Order.  Used to. | Практичне заняття | | 2, 3 | | Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 10 Crime  Future Forms | Практичне заняття | | 2, 3 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11. World Religions. Christianity.  Modal Verbs Can Could Must | Практичне заняття | | 1, 3, | | Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12. World religions. Islam  Modal Verbs May, Should, Ought to | Практичне заняття | | 1, 3 | | Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 13. Judaism, Hinduism, Buddhism.  Conditionals. Type 0,1 | Практичне заняття | | 1, 3 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань;  написання есе  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14.Religious Wars.  Conditional 2,3 | Практичне заняття | | 1, 3 | | год. Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 15.Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота. | Практичне заняття | | 1, 3 Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Лексико-граматичний контроль; тестування  2 год. | | 10 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| ЗМ 2.  16. Governments.  Passive Voice.  . | Практичне заняття | | 1, 3 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 17  Monarchy.  Passive Voice. | Практичне заняття | | 1, 3 | | Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 18. Democracy.  Reported Speech. | Практичне заняття | | 1, 3 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 19  Dictatorship.  Questions. | Практичне заняття | | 1, 3 | | Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 20. Republic.  -ing and the Infinitive | Практичне заняття | | 1, 3 | | Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 21. Communism  -ing and the infinitive. | Практичне заняття | | 1, 3 | | Опрацювання лексики за темою; написання есе  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 22. Capitalism  -ing and the Infinitive.  Підсумкова кнтрольна | Практичне заняття | | 1, 3  Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 23. Famous Politicians.  Nelson Mandela.  Countable and Uncountable Nouns | Практичне заняття | | 1,3 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 24. Political Figures. (Optional) Indefinite Article A/An  . | Практичне заняття | | 3,4 | | Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 25. Political Figures (optional). Rigoberta Menchu. Definite Article The | Практичне заняття | | 3, 4 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 26. Political Figures. Aung San Suu Kyi.  Definite Article The | Практичне заняття | | 3, 4 | | Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 27. Political Figures. Peter the Great. Pronouns and Determiners.  Some, any, none. | Практичне заняття | | 3, 5 | | Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 28. Political Figures. Wilma Mankiller.  Much, many, little few. | Практичне заняття | | 3, 5 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; написання есе  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 29. Political Figures that Inspire me. (Presentation)  Enough, too, quite, rather. | Практичне заняття | | 3 | | Презентація; дискусії  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 30. Political Figures, that Inspire. (Presentation).  Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота. | Практичне заняття | | 3  Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Презентації, дискусії.  Лексико-граматичний контроль; тестування  2 год. | | 10 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). | | | | | | |
| Практичні заняття | | | Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр). | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2 | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| **Базова**   * + - 1. The Illustrated Encyclopedia. Francesca Baines, Jack Challoner, Fiona Macdonald, Steve Parker. Dempsey Parr Book. 2000.       2. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Stuart Redman. Cambridge University Press, 1997.       3. English Grammar in Use with answers. Raymond Murphy. Second Editions. Cambridge University Press, 1998.       4. Against the Odds. Four True Stories About Courage/Compassion/ Determination. Values in Action.       5. What a Life! Stories of Amazing People, Intermediate. .Milada Broukal. Longman, 2001.   **Допоміжна**   * + - 1. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English. – Oxford University Press, 2000. – 1540 p.       2. Англо-український словник / Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б./ Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с.       3. Газета «English Learner’s Digest».       4. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.       5. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.       6. Українсько-англійський словник / Гороть Є.І., Бєлова С.В., Малімон Л.К. / Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1040 с.   **Інформаційні ресурси**   * + - 1. <http://education.stateuniversity.com>       2. <http://polishlit.org/>       3. <http://ukraine-education.com/>       4. <http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm>       5. <https://archive.org/details/B-001-001-236/page/n15>       6. <https://culture.pl/en/article/11-great-polish-books-you-have-to-read> | | | | | | | | | |

**Викладач Битківська Я.В.**